

ار داد کانگ از داد کانگ

يرجال المعرية المسالمة المسالمة



ابوبكرالصولى

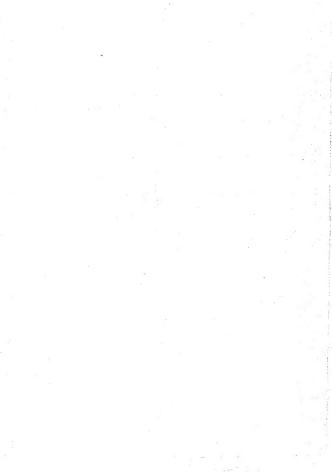
العالم - الأديب - النديم

ستانیف أحمد جمال العمری



أَيْنَ من جَالَسَ الخلائِف قَبْلِي وَافِرٌ حين تُسْتَخَفُّ الحُلُومُ طَائِرى سَاكن وَفِكرى عَزُوف عَنْ فُضُول المُنى وَلَحظى سَليمُ وَكَلامِي قَدْرُ الكفاية إلا تُسَمَّم مُستقيمُ وَجَانبي مُستقيمُ

أبو بكر الصولي



بِيرِ فِي اللَّهُ الرَّمَا الرَّحَالِ الرَّحَامِ

مه سامة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، وأقصح الناطقين سيدنا محمد المرسل بالذكر الحكيم ؛ وعلى آله وأصحابه والتابعين ٠٠ أجمعين ٠

وبعد • فلا شك أن دراسة الأعلام السابقين من أساطين الفكر النابهين ؛ تهدف أولا الى أن تقدم الى الأجيال اللاحقة ، من طلاب المعرفة ورواد الأدب ، صورا ناطقة معبرة تمثل شخصيات أولئك المتقدمين من العلماء والأدباء ، الذين برزوا في مجال الدين والعلم والأدب ؛ هذه الصور تجسم فيما تحتوى عليه من ملامح ، وما تبرزه من قسمات ؛ عواطف هؤلاء الأعلام وأحاسيسهم ، وتبين أهواءهم ومشاربهم ، وتوضح آراءهم وثقافتهم ، وتلقى الضوء على ما قدموه للبشرية من انتاج علمى وأدبى في مختلف الميادين والأغراض ؛ وبذلك يضيفون لبنة الى تلكم اللبنات التى تشيد بنيان العلم وصرح الأدب .

ولكى تكون دراستنا لعلم من الأعلام كاملة واضحة ، ومفهومنا له صادقا ؛ وأحكامنا عليه دقيقة ، يتحتم علينا أن ننظر فيما خلفه من نصوص وأقوال ، ومؤلفات ومصنفات ٠٠ ثم نحققها ونتثبت من صحة نسبتها اليه ؛ وننظر فيما قيل فيه من آراء وأحكام ، من الذين عاصروه وصاحبوه ، أو الذين ترجموا له ممن قرب عهدهم به ٠٠ وأخيرا نتفهم العصر الذي كان يعيش فيه ؛ ذلك أن دراسة العصر ، تعين على تفهم العوامل التى أثرت في شخصيته ، وتبرز المقومات التى تتالف منها حياة المجتمع ؛ وهي الأوضاع السياسية والاجتماعية والثقافية والعلمية والأدبية ٠٠ ذلك لأن الانسان كائن حي يتفاعل مع البيئة المحيطة به ، سواء كانت ثقافية أو اجتماعية ؛ كما يتأثر بالحياة السياسية وظروف الدولة التي يعيش بين أرجائها ، وينعكس كل ذلك على نتاج فكره وأدبه .

بين يدى قارئنا العرزز _ دراسة لحياة وأدب أبى بكر السولى ، العالم الفقيه ؛ الأديب الكاتب ؛ الشاعر الناقد ؛ الأخبارى المؤرخ ؛ الشطرنجى النديم ١٠٠٠ الذى عاش قرابة ثمانين عاما _ من خمسينات القرن الثالث حتى ثلاثينات القرن الرابع الهجرى من خمسينات القرن الثالث حتى ثلاثينات القرن الرابع الهجرى عشر خليفة ، نادم أربعة منهم ؛ واتصل بمعظم الباقين ؛ وكانت له مكانة عمرموقة وسيمعة حسينة لديهم جميعا ، ففتحوا له أبواب قلوبهم وقصورهم ، ليعيش في بلاطهم أكثر من نصف قرن من الزمان ؛ وليصادف ما لم يصادفه أحد من قبله ؛ وليشهد ما لم يشهده غيره من معاصريه .

والصــولى وان لم يكن عربى الأصــل ــ فانه عربى المولد والمنشأ والمربى والثقافة ، علم من أعلام الاسلام ، المنتمين الى العروبة يالولاء ؛ لم تمنعه نسبته الى العجم من أن يكون عــربى اللســان ؛ فصيح القول ؛ متبحراً في اللغــة ، كانت له أياد بيضاء على العلم

والعلماء ، والأدب والأدباء ، رُخرت بأقواله وآرائه المصادر العربية القديمة ؛ التي ألفت في عصره وبعد عصره و لذلك عولت على أن أدرس هذا الرجل دراسة تبرزه ، وتمسح عن وجهة غبار النسيان ، وتضعه في مكانه الصحيح بين علماء العصر المرموقين ، وجعلت هذه الدراسة موضوعا لرسالة علمية أقدمها الى كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، للحصول على درجة الماجستير ؛ فعكفت عليها مخلصا العمل فيها ؛ ونلت هذه الدرجة سنة ١٩٧٠ .

وفى الحقيقة ، لم يكن هدفى _ فى دراسة الصولى ، تتبع حياته ؛ أو استقصاء أخباره ، أو العكوف على حوادث التاريخ – التى كان هو طرفا فيها _ بالسرد والتحليل ؛ وان كنت قد بذلت فى سبيل ذلك الكثير من الجهد ، بقدر ما كان هدفى ابراز الجرانب الانسانية فى شخصية الرجل ، وجلاء السجايا النفسية له ، وأثره فى الأحداث التى صحبها وعاش فيها ؛ وكانت لها تأثيرها فى بناء شخصيته ؛ ثم التركيز على الجوانب العلمية المميزة التى اجتمعت فيه ، تلك التى تتصل بالجوانب الفنية التخصصية ، ومن ثم درسته أولا راوية للأخبار ، ثم نديما ، ثم شاعرا وناثرا وناقدا ومعلما ، وأخيرا مؤرخا ؛ ومؤلفا ، وتتبعت مؤلفاته ومصنفاته ؛ الموجد منها والمفقود ، المطبوع منها والمخطوط ، وهنا اكتملت أمامى صورة الرجل بكل ملامحها ،

وقد اعتمدت في دراستي لحياة الرجل وأدبه ؛ على مصادر شتى ؛ في مقدمتها _ بطبيعة الحال _ كتب الصولى نفسه ، التي حفظها لنا الدهر من الضياع ، ومعظم هذه الكتب مطبوع ، أما كتبه المفقودة ؛ فقد عكفت على المصادر القديمة أتلمس فيها بصيصا من الضوء يرشدني الى نوعيتها وأغراضها ، وقد وفقت في ذلك بعض التوفيق ؛ بيد أن هناك كتبا لم نستطع أن نعرف عنها سوى اسمها فقط .

وحين طلبت الى هيئة الكتاب _ مشكورة _ أن تنشر كتابا عن
« أبى بكر الصولى » فى سلسلة أعلام العرب ، هرعت الى الرسالة
أنشد فيها بغيتى ، بيد أنى ألفيتها بعثا أكاديميا عميقا ؛ قد يجد
القارى العام شيئا من العسر فى فهمه وادراكه ، فتناولتها بالعدف
والتبديل ؛ والتغيير والتسهيل ، حتى يستفيد منها أكبر قدر من
القراء ؛ فيجدوا فيها زادا سائغا ممتعا ٠ كل ما أرجوه أن أكون
قد وفقت فى تقديم هذا الرجل ، وفى رسم صورة واضحة لمعالم
وملامحه ، تكشف عن جوانب علمه ، وأسرار عبقريته وبالغ آثره
فى المجالات المتعددة التى شاء له حظه أن يدور فيها ٠٠ كل ما أبغيه
أن أكون قد أعطيت العام حقه ؛ والرجل حقه ٠٠ فان وجد فى هذا
الكتاب نقيصة تنتقصه ؛ فلست أدعى العصمة ، فالكمال لله وحده ،
سئاله السداد والتوفيق ، انه نعم الموفق .

القاهرة في ١٥ ابريل ١٩٧٣ .

أحمد جمال العمري

،الباب الأول عصر السرجل

الحياة السياسية في عصر الصولي

كان الجو السياسي في عصر الصولي مشحونا بالمكائد والمؤامرات ، والفتن والاضطرابات ؛ ذلك أنه عصر سيادة العنصر التركي وسيطرته على الدولة ، وعلى مقاليد الحكم بعد انقضاء العصر الفارسي .

طبعت الخسلافة العباسية في هذا العصر بطابع الفسعف والوهن ؛ لازدياد نفوذ الأتراك في الدولة حتى أصبح خلفاء هذا العصر مسلوبي السلطة ؛ ضعيفي ألارادة ، بسبب تتخل عؤلاء الاتراك في شئون الدولة ، بل لقد كانت لهم المقدرة على تنصيب من يشاءون وعزل من يريدون؛ ووصل بهم الأمر الى قتل بعض الخلفاء أو حبسهم وسمل أعينهم (١) .

فمع بداية عصر الصولى ، بدأ الضعف يدب فى أوصال الدولة؛ وتقلص ســـلطان الخلفاء ، قتل واحد منهــم وهو المتوكل ؛ وخلع ثلاثة بعده ؛ ثم قتلوا بعد خلعهم وهم : المستعين بالله (۲٤٨ _

⁽١) مسمل عينيه : أي فقأها فجعله أعمى ومثلها كحل عينيه .

٢٥٢ هـ) والمعتز بالله (٢٥٢ _ ٢٥٥ هـ) والمهتدى بالله (٢٥٥ _. ٢٥٦ هـ) ، ومن مات بعد ذلك حامت حول موته الشبيهات ·

كان الخلفاء عرضة للكيد والبطش من القواد والأمسراء وأمراء الأمراء .

وكان حظ ولاة العهود لا يقل سوءا عن حظ الخلفاء أنفسهم ك. فقلما نجأ أحدهم من الخلع أو السجن أو استصفاء الأموال ·

وطبعت الحياة السياسية أيضا بطوابع جديدة ، ربما كان طهورها لأول مرة بصورة واضحة في الحياة السياسية الاسلامية ، ألا وهي : تدخل العنصر النسائي في شئون الدولة ؛ وكثرة تولية الوزراء وتعاقبهم وعزلهم ، وتولية العهد لأكثر من واحد ؛ مما أدى الى قيام المنافسة بين أمراء البيت العباسي ، ونشأة الصراع حول مناصب الدولة المختلفة ، يصور الأستاذ الدكتور طه حسين هذه الحياة تصويرا بارعا فيقول (۱) : « كان القصر موزعا بين الأتراك من رؤساء الجيش ، وكان الخليفة مضطرا الى أن يصلىانع أولئك وهؤلاء ؛ وهو في أتنساء ذلك كله عرضة لكيد الكائدين ومكر وهؤلاء ؛ وهو في أتنساء ذلك كله عرضة لكيد الكائدين ومكر المجتد خوفا منهم ، ومن الحق أيضا أن نلاحظ أن أخلاق الأمراء والخلفاء انتهت من الفساد الى حد لم نعرفه من قبل ، فقد كان الخلفاء يمكرون بآبائهم وأخوتهم ؛ وحياتهم كلها مكر في مكر » .

تولى المعتن بالله (٢٥٢ – ٢٥٥ هـ) الخلافة مثفلة بتبعات جسام ، فقد تفاقم نفوذ الأتراك وعلى رأسهم « بغا الكبير » و « بغا الصغير » و « أتامش » و « باغر » الذين انقلبوا على الحليفة السابق – المستعين بالله (٢٤٨ – ٢٥٢ هـ) وفتكوا به ، فورث عنه ثورتهم وفتنتهم والحروب الأهلية · غير أن أمر هؤلاء الأتراك استفحل في

⁽١) من حديث الشعر والنثر _ دكتور طه حسين ص ٢٧٤٠

عهده استفحالا عظيما وسرعان ما أصبحوا هم الحكام الفعليين للدولة. بيدهم الأمر كله ؛ ولهم تصريف الأحوال ؛ وتسلطوا على كل مجالات الحياة في البلاد .

وقد بلغ من تفاقم النفوذ التُركى أن المعتز بالله كان لا يلتذ بالنوم ، ولا يخلع سلاحه فى ليل ولا فى نهار ؛ خوفا من الأتراك وعلى رأسهم « بغا الصغير » (١) •

ومن القصص الطريفة التى تزخر بها المصادر التاريخية ؛ والتى تخفى وراءها المرارة والحزن وتدل على مدى تحكم العنصر التركى فى الدولة والحكم والخليفة ٠٠ « أنه لما تولى المعتز بالله الخلافة ، أحضر خواصه وأتباعه المنجمين ، وقالوا لهم : انظروا كم يعيش الخليفة وكم يبقى فى الحلافة ٠٠ فيا كان من أحد الظرفاء الموجودين بالمجلس الا أن قال : « أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته ! » ؛ فسالوه : فكم تقدول أن يعيش ، وكم يملك ؟ • فقال : « ما أراد الاتراك (٢) » • فضحك جميع من فى المجلس •

وقد بلغ من غدر الاتراك وجبروتهم ، واستبدادهم وسيطرتهم، أن قتلوا المعتز بالله شر قتلة (٣) ؛ بعد أن عذبوه أعنف تعذيب وضربوه بالدبابيس ؛ وخرقوا جسده .

ثم تولى الخلافة أخوه المهتدى بالله (٢٥٥ – ٢٥٦ هـ) وكان كسابقيه ألعوبة فى أيدى الأتراك ، وخاصة « موسى بن بغا » • وفى عهده ثار العامة وثار الجند بسبب استيلاء « سليمان بن عبد الله ابن طاهر » أمير بغداد على رواتبهم ، وأشعل العلويون نار الثورة

 ⁽١) المسعودى - مروج الذهب ٢ - ٤٢٨ ، تاريخ الاسلام السياسى والثقافى
 والدينى ، دكتور حسن ابراهيم ٣ - ٢٤٦ .

⁽۲) الفخرى في الآداب السلطانية ـ ابن طباطبا ص ۲۲۰ ·

⁽٣) الكامل في التاريخ _ ابن الأثير ٧ _ ٦٨ ٠

فى كثير من البلاد ؛ وبدأت ثورة الزنج التى هددت الدولة زهاء خمس عشرة سنة (٢٥٥ – ٢٧٠ هـ) · وخرج الخوارج على الدولة؛ وتحدوا الخليفة ، يتزعمهم مساور الشاورى ، وقامت ثورات أخرى أهمها ثورة أحمد بن عيسى بن الشيخ · ·

هكذا كان حال الخليفة المهتدى ؛ وهكذا كان عهده ، وسرعان ما أسر وخلع وعذب حتى مات (٢) ·

وخلفه المعتمد على الله (٢٥٦ – ٢٧٩ هـ) الذي كان أول خليفة يقهر ويحجز عليه ويوكل به (٣) · فقد اعتلى العرش على أيدى الأتراك الذين أخرجوه من « الجيوسق » الذي حبسه فيله المهتدى ؛ واستطاع أخوه « أبو أحمد الموفق » أن يشل يده عن مباشرة أمور الدولة فأصبح مسلوب الارادة ، وبلغ الضعف به نهايته ، فلم يكن له قدرة على الحل والربط ؛ فلم ير بدا من مصانعة الأتراك ؛ وبذلك صار مسلوب الارادة والسلطة _ أمام أخيه والأتراك _ جميعا ·

⁽۱) تاریخ الطبری ۱۱ ـ ۱۷۳ .

⁽٢) الكامل في التاريخ - ابن الأثير ٧ - ٨٣٠

⁽٣) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٢٤٣٠

وحسبنا أن نقرأ بعض شعره فى وصف حاله وما وصل اليه ، لندرك أنه لم يكن يملك لنفســــه نفعا ٠٠ حتى المال لا يجــد منه حاجته ؛ فقد كان مجرد رمز فقط ٠

يقول المعتمد(١) :

اليس من العجائب ان مثلي وتوكل باسمه الدنيما جميعا اليه تحسسل الأموال طرا

أصـــحت لا أملك دفعا اا

تمضى أءور الناس دوني ولا

اذا أشسستهيت الشيء ولوا به

یری ما قـــل ممتنعـــا علیه وما من ذاك شیء فی یدیــه ویمنــــع بعض ما یجبی الیه

ويصور لنا مدى بؤسه وتعاسته لما حجر عليه فيقول (٢) :

أســــام من خسـف ومن ذلة يشــــعر بى فى ذكرها قـــلة عنى وقالوا هاهنا عـــلة

 بقى المعتمد فى الخلافة _ ثلاثا وعشرين سنة ، كانت عهد فتن واضطرابات ومحن وخطوب ، وقد تواترت الاشاعات بأنه مات مسموما(٣) .

تولى الخلافة المعتضد بالله (٢٧٩ ــ ٢٨٩ هـ) في أعقاب المعتمد على الله ، وفي عهده انتعشـــت الدولة «وأحيا ما درس من أطلال الخلافة حتى أصبحت قوية مهيبة تخشاها الدول(٤) » ، غير أن

⁽١) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٣٧٤ .

⁽٢) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ٣٧٧ .

⁽٣) تاريخ ابن الاثير ٧ _ ١٥٨ .

⁽٤) النظم الاسلامية _ الدكتور حسن ابراهيم حسن ، وعلى ابراهيم حسن _ الطبعة الثالثة ص ٥٥ .

عهده لم يخل من ثورات ناهضت الخلافة واتلقتها ، ففي عهده خرج عمرو بن الليث الصفار واسمستولي على بعض بلاد فارس وظهر القرامطة في الكوفة بزعامة «حمدان قرمط» ، وفي البحرين بزعامة «أبي سعيد الجبائي» ما الذي جمع أخباره الصولي موظهر ابن حوشسب في اليمن ، ونشر الدعوة للمهدى الفاطمية في بلاد « أبو عبد الله الشمسيعي » الذي نشر الدعوة الفاطمية في بسلاد المغرب ،

مات المعتمد على الله وبعده المعتضد بالله ميتة طبيعية بعكس من سبقوهما من الخلفاء الذين فتك بهم الاتراك ، ثم آلت الخلافة الى المكتفى بالله (٢٨٩ ـ ٢٩٥ هـ) الذى اتسم عهده م باللهوء السياسى ، ومن ثم اتبعه الى الاصلاحات الداخلية في الدولة ، غير أن في عهده كثر الرياء والدهاء ٠٠ وكان فيه الهدوء الذى يسبق العاصفة ، يصور لنا الصولى هذا الرياء والدهاء _ خاصة في محيط الوزراء والأمراء _ فيقول عن « العباس بن الحسن » وزير المكتفى:

« ومن أعجب ما شاهدت من تقلب الدنيا وتصاريف الأمور ، أننى رأيت العباس بن الحسن في أول الأربعاء قبل ان يمسوت الوزير القاسم بن عبيد الله ، وقد حضر الى داره وقبل يد ولده ، ثم في آخر اليوم المذكور مات القاسم ، وخلع المكتفى على العباس ابن الحسن واستوزره ، فجاء ولد الوزير القاسم بن عبيد الله فقبل يده ٠٠ وكان العباس بن الحسن ذا دهاء ومكر ٠٠ ولم تكن سيرته محمودة ٠٠ وكان عاكفا على لذاته والأمور مهملة ٠٠ (١) »

توفى المكتفى بالله فخلفه أخوه المقتدر بالله (٢٩٥ ـ ٣٢٠ هـ) . ولقد اختير لحداثة سنه ، وليكون أسلس قيادا ، وأقل خبرة ، ولقد يلبث أن تآمر عليه «العباس بن الحسن» وأعوانه ، وتزعم

⁽١) الفخرى في الآداب السلطانية ... لابن طباطبا ص ٣٥١٠

الثورة ضده فخلع ، وبويع عبد الله بن المعتز بالخلافة ١٠ الا أن هذه البيعة لم تدم غير يوم ، فسرعان ما استطاع أتباع المقتدر اعادته الى العرش ، « فاستوزر المقتدر بالله أبا الحسن على ابن الفرات ، وخلع عليه • فنهض بتسكين الفتنة أحسن نهوض ودبر الدولة في يوم واحد ، وقرر القواعد واستمال الناس ، ولم يبت تلك الليلة الا والامور مستقيمة للمقتدر ، وآحوال دولته قد تمهدت (١) » •

يصف الصولى وزير المقتدر هذا بقوله «وكان أبو الحسن على بن الفرات من أجل الناس وأعظمهم كرما وجودا ، وكانت أيامه مواسم للناس (٢) » •

وعصر المقتدر رغم أنه دام حوالى ربع قرن ، الا أنه تميز بأنه عصر تقلب الوزارات ، فقد تولى في عهـــده وزراء كثيرون ، عزل بعضهم ، وسجن البعض الآخر ، وقــد وصـف ابن الاثير الخليفة المقتدر بقوله : «انه كان دائم الرجوع الى قول النســاء والخدم والتصرف وفق ارادتهن ، حتى لقد أصبح الأمــر والنهى بيد أمه ، التى يطلق عليها المؤرخون اسـم « السيدة » (٣) ، وفي عهده كثر الخدم ـ حيث استكثر منهم كثرة مفرطة ، فكان عنده أحد عشر ألف خادم من الروم والسـودان ، وصار يســـتعين بهم ويحتمى الف خادم من الروم والسـودان ، وصار يســتعين بهم ويحتمى بكبارهم حتى ولاهم قيادة الجند ، بل أخـــد منهم مستشارين من أمثال «مؤنس» الذى انقلب يتصرف في مصالح الدولة كما يشاء خصوصا بعد أن أخمد الفتنة التيقصد بها تنصيب عبدالله بن المعتز خطيفة للمسلمين ، وما لبث مؤنس آن تولى قيادة الجيش وامارة

⁽١) الفخرى في الآداب السلطانية _ لابن طباطبا ص ٣٦٠٠٠

۲) الصدر نفسه

٣) الكامل في التاريخ _ لابن الأثير ٨ _ ٢٠٠٠

الامراء وبيوت المال ثم استبدالك شيء في الدولة وتكبر وتجبر ، وقامت بينه وبين الخليفة الخلافات ألتي أدت الى حروب عدة ، انتهت بقتل المقتدر نفسه ، وقطع رأسه وحملها الى مؤنس ، ومكتت جثته مرمية على قارعة الطريق امعانا في التنكيل ، لا يجسر أحد على دفنها خوفا من الانتقام ، حتى اجتاز رجل شوكى فرأى سروته بادية فالقى عليها حزمة شوك فغطاها بها(١) .

وورث القاهر بالله (٣٢٠ – ٣٢٢ هـ) الخلافة ، فورث الفتن المنتن المنتن المنتن المنتن المنتن والتحروب ، وانقلب عليه بعض كبار دولته ، خاصة «مؤنس» ووزيره «ابن مقلة» وعقدوا العزم على خلعه ، فلما أحس القاهر بذلك عمل على التخلص منهم ، فتحيل عليهم الى أن أمسكهم وذيحهم(٢) .

ولكن حظه لم يكن أقل سوءا ممن سبقوه من الخلفاء ، فقد سمل وحبس مدة ، ثم أفرج عنه ، لما ساءت حالته · حتى أنه خرج يجمع الصدقة بجامع المنصور(٣) ·

ومع بداية القرن الرابع الهجرى للمس عوامل أخرى زادت من ضعف الدولة العباسية (٤) :

الأول والأهم : تفاقم خطر الدويلات المنشقة المستقلة •

والثاني : بداية عهد أمراء الأمراء وسيطرتهم على الدولة •

فلقد كان مطلع القرن الرابع والحالة السيئة التي وصلت اليها الدولة العباسية بيئة صالحة لنمو كثير من العناصر التي

⁽۱) الفخرى لابن طباطبا ص ٣٦٠٠٠

⁽٢) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٢٥٧٠

⁽٣) الفخرى لابن طباطباً ص ٢٤٩٠.

 ⁽۱) مصری میں جب ...
 (۱) تاریخ الاسلام السیاسی والدینی والثقافی – د. حسن ابراهیم ۳ – ۲۱.

ففى فارس ازدادت شوكة سماد الدولة ابى الحسن على بن بویه (٣٢٠ – ٣٢٨ هـ) وأصبحت الرى وأصبهان وبلاد الجبل في يد أخيه ركن الدولة الحسن بن بویه (٣٠٠ – ٣٦٦ هـ) وفي العراق والأهواز معز الدولة أبو الحسين أحمد (٣٢٠ – ٣٥٦ هـ) واستقل الحمدانيون بالموصل وديار بكر – وربيعة ومعز (٣١٧ – ٣٥٠ هـ) أما مصر والشام فقد استقل بها ثانيا (١) محمد بن طغج الأخشيد (٣٢٣ – ٣٥٨ هـ) وكان نصر بن أحمد الساماني قد استقل بخراسان وأقام بها الدولة السامانية (٢٦١ – ٣٨٩ هـ) وفي الأندلس أعلن عبد الرحمن الثالث نفسه خليفة ، وتلقب بأمير المؤمنين الناصر لدين الله (٣٠٠ – ٣٥٠ هـ) وهكذا تفتتت الدولة

هذا في عهد الراضى بالله (٣٢٦ – ٣٢٩ هـ) فاذا أضفنا الى ذلك – أنه استعان في ادارة شئون دولته ببعض وزراء ضعاف من أمثال « أبي على بن مقلة » الذي ثان عليه الجند ، وقامت في البلاد بسببه فتنة عظيمة ، انتهت بعزله ، وعبد الرحمن بن عيسى ابن داود بن الجراح ، الذي ظهر عجزه عن ادارة شئون البلاد . وأبي جعفر محمد بن القاسم الكرخي، الذي كان ضعيف الجانب، وأضطر الى الاختفاء حتى لا يلحق به أذى الأهلين (٢) ، وسليمان ابن الحسن بن مخلد ، الذي لم يستطع النهوض بأعباء الحكم ، ابن الحسن بن مخلد ، الذي لم يستطع النهوض بأعباء الحكم ، نظرا لازدياد نفوذ القواد ، وتدخلهم في أهور الدولة حتى أن الراضي

 ⁽١) كان الطولونيون قد استقلوا بهما من قبل في الفترة من سنة ٢٤٥ الى

⁽٢) الفخرى في الأداب السلطانية _ ابن طباطبا ص ٣٨٣ _ ٣٨٤ .

اضطفر في النهاية الى استمالة ابن رائق والى وأسط والبصرة وأكبر الأمراء والقواد ، وسلمه مقاليد الحكم وأمور الدولة جميعها « ورتبه أمير الأمراء فانضم اليه أمراء العسكر وصارو حزبا واحدا وحضروا بين يدى الخليفة ، فأجلسهم فوق الوزير (١) » .

وازدادت سلطة « ابن رائق » وأصبح بيده تولية الولاة وعزلهم ، بعد أن ترك له الخليفة الأمر « ورد اليه تدبير أعمال المخراج والضياع وأعمال المعاون في جميع النواحي ، وفوض اليه تدبير المملكة ، وأمر بأن يخطب له على جميع المنابر في الممالك وأن يكني ، وأنفذ اليه الخلع واللواء ،(٢) » وصار « ابن رائق » وكاتبه ينظران في شئون المولة جميعها ، وصارت أموال النواحي تحمل الى خزائن الأمراء فيأمرون وينهون فيها ، وينفقونها كما يرون ، ويطلقون لنفقات السلطان ما يريدون ، وهكذا صارت لابن رائق السلطة الحليا في الدرلة وقيد بذلك سلطة الحليفة ،

ولا شك أن ذلك كان يحز في نفس الراضى ، ولكنه لم يكن المستطيع أن يفعل شيئا والدولة تكاد تنهار من ناحية ، ولحوفه من بطش الأتراك ومكائدهم من ناحية أخرى ١٠٠ أقصى ما كان يستطيع أن يفعله الراضى - كما يقول الصولى - أن ينفس عن نفسه واحزانه بنظم أبيات من الشرعر يعرض فيها بابن رائق وتسلطه وغطرسته من مثل قوله (٣) :

ما بال احساني اذا أصحبته

خلل الرجال يصير مثل اساءتي

⁽١) الفخرى في الآداب السلطانية ص ٣٨٤ ٠

⁽۲) تجارب الأمم ابن مسكويه ۱ ــ ۳۵۱ ·

⁽٢) أخبار الراضى بالله _ للصولى ص ١٦٣٠

ما ان كففت أذيــة الا هـــوت

نحــوى بكف تجــاوزى وأناتى

فلذاك أصبر صبر عاف عاقل

وأهتك المذعور في وثباتي

اليه الحتف من غفلاتي

فاذا غفلت عن الكفور فانما

على أن هــذا الشعر كان ينشــد سرا ولا يعلم به الا أقرب المقربين واخلصــهم وأقدرهم على كتمانه حرصــا على الخليفــة نفسـه .

ولم يلبث نفوذ « ابن رائق » أن ضعف سنة ٣٢٦ هـ من جراء منافسة الأمراء له . وانتقل الصراع الداخلي في الدولة ـ فبعد أن كان بين الخلفاء وكبار القادة والأمراء _ أصبح إين أمير الأمراء وكبار القواد . .

فقد حاربه « أبو عبد الله البريدي » صاحب الأهواذ ، كها خرج عليه « بجكم » أحـــ قواده وحاربه وأجهز عليه ، ودخـل بغداد سنة ٣٢٧ هـ . فسر الراضى بمقتله ، وولى « بجكم » امرة الأمراء ، وانتهى بذلك نفوذ « ابن رائق » واستبداده وتسلطه وطفيانه .

تولى « بجكم » السلطة في الدولة زهاء سنتين (٣٢٧ -- ٣٢٧ هـ) غير أن الحالة في عهده لم تكن بأحسن منها في عهد من سبقوه ، وصف الصولى الحياة في بغداد في تلك الفترة التي تقلد فيها بجكم امرة الأمراء فقال (١) :

۱۳۰ – ۱۳۳ ص ۱۳۳ – ۱۳۰ ،

« ان العسامة عاثواً فى الأرض فسسادا ، وانقضدوا على الحمامات العامة ، وأخذوا ثياب من فيها ، وتثرت المصادرات ، وتفاقم شر اللصوص الذين تسلحوا بالعسدد لكبس الدور ليسلا ، وشكا ألناس من غير جدوى الى « بجكم » ما أحله بهم أصحابه من بلاء . . وانتشرت الفوضى والمنازعات ، وساءت أحوال البلاد»

ولقد وصلت الدولة العباسية في أخريات عهد الراضي وتحت أمرة بجكم _ الى الضعف بحيث لم يتمكن الخليفة من دفع ارزاق الجند ، ولا من الحصول على ما يكفيه . . ففكر في الاستنجاد بأبي عبد الله الحسن البريدي ، وظلت الحياة في بغداد على ماهي عليه حتى توفي الراضي بالله سنة ٣٢٩ ه .

ثم تولى الحسلافة المتقى لله (٣٣٩ – ٣٣٣ هـ) • وسرعان ما تتابعت النكبات على بجكم واخذ نجمه فى الأفول ، وانتهت هذه النكبات بقتله . ولكن ذلك لم ينه عهد نفوذ الاتراك ، فقد دخل « أبو الحسن البريدى » واسط ثم بعداد فى جيش كثيف من الاتراك والديلم ، واستولى على دار الحسلافة ، وقلد الوزارة « أبا عبد الله البريدى » فهرب « المتقى لله » وابنه الى الموصل خوفا من القتسل أو التنكبل على أيدى أصحاب البريدى الذين دخلوا دار الخلافة ونهبوا ما فيها (۱) .

استولى البريديون على السلطة الفعلية للدولة ، واسبح بيدهم الأمر والنهى يقتلون كل من يقف في طريقهم ، ويصادرون أموال من يشاءون ، وحاولوا التقرب الى الشاعب ولكنهم لم يظفروا بمحبته ، وسرعان ما لاقوا في بفداد مقاومة عنيفة . وساءت أحوال الدولة في عهدهم ، وتعاقب على الوزارة وزراء عديدون ، ولكنها كانت عبئا ثقيلا على كواهلهم ، حتى استوزر

⁽١) أخبار المتقى لله للصولى ص ١٩٧ ـ ٢٠٠٠

المتقى بالله _ وهو فى منفاه _ أبا اسحق معمد بن ابراهيم الاسكافى المعروف بالقراريطى ، فأشار على الخليفة بأن يعين « كورتين » أميرا للجيش ففعل ، وسرعان ما أرسله المتقى على رأس جيش كبير هزم البريديين وأخرجهم من واسسط (١) ، وأعاد القراريطى الخليفة المتقى لله ألى دار الخلافة ببغداد سنة ٣٣٠ هـ ؛ بعد أن غاب عنها _ كما يقول الصسولى _ ثلاثة أشهر وعشرين يوما ، ثم قلد توزون شرطة بغداد .

وسطع نجم بنى حمدان فى افق الدولة العباسية ، واعتقد المتقى للله أن الحمدانيين سيسندون ظهره ويحمون عرشه ، فغلع على الحسن بن عبد الله وطوقه وسوره بسوارين وسسماه « ناصر الدولة » كما خلع على أخيه أبى الحسن ولقبه « سيف الدولة » ، على أن حالة بغداد فى عهد الحمدانيين – الذين عرفوا بتشجيع الأدباء والشعراء بعطاياهم – لم تكن أحسن منها فى دولد من سبقوهم .

يصور الصولى حال البلاد في عهدهم (٣٣٠ – ٣٢١ هـ) فيقول (٢) :

« كثرت المتلصصة ببغداد ، وكسبت دور المياسير ، وخرج الناس عن بغداد هاربين الى كل وجه على انسداد طرقهم ، واو امنوا لخرج اضعاف من خرج ، وغلت الأسعار غلاء عظيما ، ومات الناس جوعا ووقع فيهم الوباء ، فكانوا يبقون على الطريق أيامنا لا يدفنون حتى أكلت الكلاب بعضهم ، وكثر الجراد في هند الوقت ؛ فصاده الناس ، وانتفع الضعفاء بأكله وصيده ؛ وكان

⁽١) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٠٤ - ٢٠٥ ٠

⁽٢) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٣٤ - ٢٣٧ ·

تعمة من نعم الله جل وعلاً · · وغلت الأسَعار وعز كل شيء من سائر الأطعمة والملبوس ، ·

اماً عن استبدادهم _ وخاصة ناصر الدولة الحمداني _ يالحكم وبالخليفة المتقى فيقول (١) :

« وضيق ناصر الدولة على المتقى لله فى نفقاته وعلى أهال دارد ، وانتزع ضاياعه وضياع والدته ، فجعلها فى جملته ، واقتصر به على اجزاء يسيرة . . » .

على أن عهد المتقى لله لم يطل ، فلم يدم الصـــفاء بينه وبين توزون ــ الذى أصـــدر حكمه عليه بالعزل والســـمل والموت . . ونفذه .

يصور لنا الصولى المشهد الاخير من حياة المتقىلة فيقول (٢):

« ان توزون القى القبض على المتقى لله فى شهر صفر سنة ٣٣٣ هـ ، واخذ الخاتم من يده واستخرج عبد الله بن المكتفى لله ، فالبسه ثيابا جاء بها معه ، ودفع اليه الخاتم ، فصار الى مضرب الأمير فعقد له الأمر ، وكحل (٣) المتقى فصاح ، فأمر أصحاب الدبادب (٤) فضربوا بها ، فصاح فلم يسمع صياحه ، بعد أن خلع نفسه (٥) ؛ وسلم الأمر الى أبى القاسم عبد الله بن المكتفى؛ فكانت خلافة المتقى لله ثلاث سنين واحد عشر شهرا » .

⁽١) أخبار المتقى لله للصولي ص ٢٣٥٠

⁽٢) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٨٢ ٠

⁽٣) كحل : رسمل عينيه أى فقأها ٠

 ⁽٤) الدبادب : الطبول .

⁽٥) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٨٣ · الكامل في التاريخ لابن الاثير ٨٠ - ١٤٩ .

وهكذا انتقلت السلطة الفعلية في الدولة الى الأمير توزون ، وأصبح عبد الله بن المكتفى بالله (٣٣٣ - ١٣٨ هـ) العوبة في يده ، حتى أن توزون ضم اليله غلاما تركيلا من غلمانه يقف بين يديه (١) للوقوف على أسراره ، ولمعرفة ما يجرى في قصر الخلافة من أمور .

ولم تطل حياة « توزون » فمات في أوائل عهد المستكفى بالله سنة ٢٣٣ هـ ، فخلفه في امرة الأمراء « أبو جعفر بن شميرزاد » الذي كان _ كما وصفه الصولي _ من أحسن الأمراء سياسة ، الا أنه لم يكن أقل عنتا ممن سيقوه .

ولم تطل أيضا خلافة المستكفى بالله ، فقد جلس على المرشى سنة وأربعة أشهر ، ثم سقطت بغداد فى يد « معز الدولة أبن بويه » الذى لم يكد يستقر بها حتى حجر على المستكفى بالله وسمل عينيه ، واستدعى «الفضل بن المقتدر» وبايعه بالخلافة ، ولقبه « بالمطيع لله » (٣٦٢ – ٣٦٣ هـ) .

ولم يكن للخليفة في عهـــد البوهيين شيء من النفوذ ، لذلك فهم لم يدخروا وسعا في تقوية نفــوذهم وسلب الســـلطة من يد الخلفاء .

هكذا كانت الحياة السياسية في عصر الصولى ، وهكذا كانت حالة الدولة العباسية . وعلى هذا المنوال السيء سارت . . اللهم اذا استثنينا فترات قصيرة من الهدوء والركود لل يتاح فيها للدولة خليفة يواجه المحن ، فتسكن الفتن ، ويستقيم أمر الولاه والعمال بعض الاستقامة ، ويخشاه أعداء الدولة في الخارج ،

۱) مروج الذهب _ المسعودى ٢ _ ٥٤١ .

والمتآمرون الانتهازيون في الداخل ، حتى اذا قضى نحبه وانتهى أجله ، عادت الفتن وعاد الفساد أشد مما كان من قبله . .

وهكذا كان عصر الصولى – الذى ولد ونشأ وعاش فيه – عصر اضطراب ومحن سياسية ودسائس وحروب وصراع داخلى من أجل السلطة ، ومحاولة للسيطرة على مقاليد الحكم وأمه ال الدولة ، وصراع خارجى من أجل استقطاع أجزاء من الدولة ، وتكوين دويلات أو امارات مستقلة انتشرت فيه الجاسسوسية والكنس والقتل والارهاب بين الخلفاء والوزراء والقواد وأمراء الأمراء والرقيق والخدم ، فساءت الأحكام والأحوال المامة ، وتكاثر الفساد بسبب ذلك وعمت الرشوة والمصادرة والفتك ، فأصبح الناس يخافون على أرواجهم وممتلكاتهم وأموالهم ؛ وأصبحت البلاد في حالة من الفوضى ، ليس فيها امن المقام ، والحيب الميش ، واشتعلت الخصومات والمنازعات بين الافراد .

هذا الجو المشحون بالكائد ، واللبد بالدسائس ، دفع الصولى وأضرابه _ الذين لا يحبون العمل بالسياسة _ إلى أن يبتعدوا عن هذا الجو الغريب ، وأن يعتزلوا بمناى عن التيارات السياسية ويتفرغوا للعلم والادب ، ويعتكفوا _ في وقت فراغهم _ على التدوين والتأليف والتصنيف ، خدمة للعلماء والادباء وطلاب المعرفة . . وليكونوا بمنجاة من الدسائس والوشايات التى سادت في العصر .

• الفصل الشاني

الحياة الاجتماعية

ورث عصر الصول حضارات العرب والفرس والروم ، وأساليب اللهو في عدة الأمم ، وفي الأمم الأخرى التي اتصلت بها من ترك وهند وصين ، وتجمعت الأموال بكثرة مفرطة في أيدى الخلفاء والأمراء والوزراء وجباة الخراج ، فبلغ الترف فيه ذروته في جميع فروع الحياة ، فكانت بغداد وهي حاضرة الخلافة العباسية ومركزها السياسي والاجتماعي – صورة واضعة لحياة الترف والثراء « اذ كانت بعق مدينة القصور المسيدة بالمرم وكانت العمائر فيها مؤلفة من عدة طبقات ، وكان تأثير الذوق الفارسي ظاهرا جليا في زخرفها ، وكانت تعلق على النوافذ والابوال ستور مزركشة ، وحرائر مشجرة ، أما الغرف فكانت مزدانه بالمرواوين النفيسة ، والمناصد الثمينة ، والزهريات الخزفية والمرصعات والمذهبات (١) » .

 ⁽۱) مختصر تاريخ العرب والتهدن الإسلامى _ لسيد أمير على ، ترجمة دياض
 رافت ص ٣٨٤ .

ومما بصور الحياة العباسية المترفة ما ذكرته المصادر القديمة عن الخلفاء ومعيشتهم وقصورهم وحدائقهم ، فقد ذكر الخطيب المبعدادى (١) « أن قصور المقتدر كانت تحوى العسديد من ستور الديباج المذهبة بالطرز الجليلة ، المصورة بالجامات والفيلة والحيل والجمال والسباع » وذكر أيضا « أنه كان بأحد قصوره بركة رصاص حولها بستان بميادين فيها نخيل ، قيل ان عدده أربعمائة نخلة ، وطول كل واحدة خمسة أذرع ، قد لبس جميعها ساجا منقوشا ، من أصلها الى حد الطلع بحلق من شبه مذهبة »

وكانت خزائن ماله تحدوى بضعة عشر ألف ألف دينسار ، أما خرانة الجواهر « فكانت مترعة بالجواهر النفيسسة ، فمن جملتها الفص الياقوت الذى أشتراه الرشيد بثلاثمائة ألف دينار ، والدرة اليتيمة التى كان وزنها ثلاثة مشاقيل ، الى غير ذلك من الجواهر (٢) » .

ولم يكن الترف والثراء الفاحش وقفا على الخلفاء والأمراء وحدهم ، بل ان الوزراء أيضا كانوا يعيشون في رغد من العيش فقد أصابهم ما أصاب خلفاءهم من الترف جزءا كبيرا ، فتذكر المسادر أن الوزير أبا الحسن بن الفرات - الذي طالما مدحه المصولي - أنفق على الدار التي كان يقطنها في وزارته الثانيسة ثلاثمائة ألف دينار ، وأنه لما أمر باصلاحها بلغت النفقة خمسين ألف دينار (٣) ،

ونتيجة للفتوحات وكثرة الأموال وانتشار الحضارة ٠٠ كنر الرقيق كثرة مفرطـة ٠٠ واســـتكثر المترفون والمنعمون منهم ،

⁽۱) تاریخ بغداد ۱ ـ ۱۰۰ ۰

⁽٢) الفخرى لابن طباطبا ص ٣٤٨٠

⁽٣) الوزراء ـ للهلال بن المحسن ص ١٧٩ (طبع بيروت) ٠

فامتلأت بهم قصور الخلفاء والأمراء والوزراء والقواد وعلية القوم و وكان الرقيق يباع ويشترى ، وكانت بغداد أعظم سوق في الشرق لتجارته ، وكان يجلب من بلاد الزنج وافريقيا والهند الى جانب ما يجلب نتيجة للأسر في الحروب ، وقد ارتقى بعض هؤلاء الأرقاء الرقيق حتى وصل الى مناصب كبرى في الدولة وفي بعض دواوين الحلاقة ، فاتخذ الخلفاء منهم قادة للجند مثل « مؤنس » ، وولاة للامارات مشل « ابن رائق » و « بجكم » ، بل منهم من تلقب بأمير الأمير مثل « ابن رائق » و « توزون » وكورتين وغيرهم ، وقد أدت الزيادة في استخدام الرقيق الى الزيادة في المنافسات واحداث الزيادة في استخدام الرقيق الى الزيادة في المنافسات واحداث العديد من الفتن والاضطرابات ، حيث تسلطوا على الدولة ، وآلت اليهم السلطة الفعلية فيها ، وصار بيدهم الأمر كله والنهى ، فكان الرقيق التركى – في عصر الصول – ليس مصدر حماية للخلفاء كما كانوا يعتقدون ، بل مصدر شقاء وعناء وكيد وبطش ومصادرات واغتيالات ،

واتخذ القوم لأنفسهم ندماء لكى يروحوا عن أنفسهم ، ويدخلوا البهجة على قلوبهم ، أولئك الناس الذين يجمعون بين آداب شتى ، ومعارف جمة ، ويتقنون الحديث ، وسرد الأخبار ، وقص الحكايات ، ورواية الأشعار ، والقاء النكات ولعب الشطرنج ، وغير ذلك من الفنون • كثر في هسندا العصر الندماء ، وتخير كل خليفة تديما يتصف بصفة بارزة ترضيه وتعجبه ؛ وتسرى عنه ، فمنهم من رغب في المغنين والمغنيات ، ومنهم من رغب في المغنين والمغنيات ، ومنهم من اختار المضحكين أصحاب الفكاهة والنكات . ومنهم من جمع بين هؤلاء جميعا •

ولقد كان للندماء قيمة كبيرة فى ذلك العصر ، بل لقد كان الخلفاء والوزراء والأمسراء يتسابقون على اقتنائهم واسستحواذهم لأنفسهم ، لذلك عرف الندماء قدر أنفسهم ومكانتهم عند الخلفاء ، فكانوا يترفعون ويرتفعون بانفشتهم عن كل ما يمس شرفهم أو يحط من قدرهم وكان الخلفاء يغدقون عليهم العطايا والصلات الفاخرة وقد قدمت لنا المصادر القديمة العديد من المنادمات التي كانت تقام في قصور الخلفاء ، وما كان يدور فيها من رؤاية الأخبار وانشاد الاشعار ، وكان للصولي مشاركات دائمة وبارزة في هذه المجالس ، ظهرت بوضوح في كتاباته المختلفة خصوصا تلك التي تتصل بحياته في قصور الخلفاء .

وشاعت فنون الخلاعة والمجون ، وأصبح لكل ضرب من ضروب اللهو علم يعرف علماؤه والمتفننون فيه ، ويقرب أهله ال الخلفاء وذوى الرياسة حتى الرقص والغناء ، فكان لكل خليفة في قصره مغنون ومغنيات ، وقيان وراقصات ، جعلوا من ليلهم نهارا وجعلوا حياتهم وحفلاتهم الساهرة عامرة بالعديد من ألوان اللهو والطرب بالاضافة الى ألوان المأكل والمشرب ، وكانت حفلات الطرب واللهو ومجالس الأنس هذه ، يغشاها الأدباء وأرباب الفنون والعديد من الشعراء ، وكانت ينبوعا ثريا للشعر وما يتبعه من لطيف الملح والنوادر ، وليس هذا فحسب ، بل كان الملحنون من أمثال الطنبوريين (١) وغيرهم ؛ يلحنون ما تجود به قرائح الشعراء والخلفاء في المناسبات المختلفة ،

وبعث التأنق فى الحياة الى استحداث آداب المجالس ، وآداب السمر ؛ وآداب المائدة وأصبح للقوم فى هذه الآداب ما لم تتحدث بمثله المصادر ملوك رومة وبيزنطة وفارس · فكان من الرؤساء والوزراء من لا يأكل لقمتين بملعقة واحدة · كما قيل عن الوزير المهلبي ـ « انه كان من ظرفه فى فعله ونظافتــه فى مأكله أنه اذا أراد أكل شيء بملعقة كالأرز واللبن وأمثاله ، وقف

⁽١) أخبار الراضى بألله للصولى ص ٤٦٠

فى جانبه الأيمن غلام معه يحو ثلاثين ملعقة زجاجا مجرودا ، وكان يستعمله كثيرا ، فيأخذ منه ملعقة يأكل بها من ذلك اللون لقمة ، ثم يدفعها الى غلام آخر قائم فى الجانب الأيسر ، ثم يأخذ أخسرى يفعل بها فعل الأولى ، حتى ينال الكفاية ، لئلا يعيد الملعقة الى فيه دفعة ثانية (١) •

وتفنن القـوم في الطهو وفي أصناف الحلوى ، وكان الخلفاء لا يتناولونها الا بعد أن يصفها لهم الجلساء والندماء ، ويبالغون في حلاوتها وصناعتها ، ويذكروا كل ما قاله الشنعراء فيها ، فوصفوا الخبيصة والقطائف والفطائر وأطاييب الطعام الأخرى . وللصول مقطعات حول هذه الأطعمة والحلوى .

كما تواضعوا على تصميم الملابس وزركستها وتطريزها بالمذهبات وتنويعها حسب المناسبات والاحتفالات و ولقعد احتفل الحلفاء في هذا العصر لل بالأعياد الاسلمية فقط لل أيضا بالأعياد الفارسية كعيد النيروز ، وأعياد الأتراك وأكثر الشعراء في مديحهم في هذه المناسبات و وشارك الصولى في هذا أيضا ، فله قصيدة زائية رائعة يمدح فيها الراضي بالله وبهنئه بعيد النيروز (۲) .

وتشيبه الأوساط وبعض الفقراء بعلية القوم وأغنيائهم ،

⁽١) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسي ــ ص ١٢٢ طبعة ليدن ٠

 ⁽۲) وهى قصيدة مطلعها :
 بارك الله للأمر أبى ال

بارك الله للأمير أبى ال عباس خير الموك في النيروز وأراه أولاده الغر أجدا را بمسلك نام وعز عزيز

أنظر أخبار الراضى بالله للصولى ص ٣١ وما بعدها حيث يتحدث الصولى عن مناسبتها •

فكثرت الحانات وبيوت القيان ، وأدمنت المعاقرة صبوحا وغبوقا . وشاع اقتناء الجوارى والغلمان ، واستبيحت اللذات على أنواعها مالوفها وغير مألوفها ، وتكشفت الوجره وقل الحياء واستشرى الفساد ، بعد أن صار الحكام والولاة هم قدوة الناس في هذه الأفارس .

وتهالك الناس أيضا وتراموا ـ على أعتاب القصور والدور ــ على العمالة والكتابة وسائر الوظائف الدائمة _التى تدر مالا ثابتا ، وتؤخذ رواتبها من الجبايات والرشى والإسلاب .

وكانت قد تعطمت الحواجز والحدود من قبل ، وتغيرت الحياة الاجتماعية من حيث الزواج والمصاهرة ، فامتزج الدم العربى بالدم الفارسي بالدم التركي بغيره من الدماء الآخرى ، فنجد كثيرا من أمهات الخلفاء والأمراء من أصل فارسي أو تركي أو رومي ، كما اتخذ الخلفاء من السبايا والأماء الأجانب زوجات لهم ، وكان لبعضهن نفوذ ودل وسيطرة على قلوب الخلفاء والأمراء والوزراء . واختفت النعرة العربية القديمة التي كانت تدعو الى التعالى والترفع عن مصاهرة غير العرب ، وكان الزواج يتم أحيانا لأغراض سياسية ، أو منعا للمكاند ، مثلما حدث من زواج ابنة البريدي الوزير من ابن المتقى لله الحليفة .

وكانت تقام حفلات الزواج بطريقة تدل على الثراء والترف ، فكانت تنثر الدنانير الذهبية والدراهم على الناس وكانها مطر ـ تيمنا وغبطة ، ولقد ذكر الصولى أنه في زواج ابن المتقى من ابنة البريدي نثر على الناس خمسة آلاف دينار ومائة ألف درهم ، وقد وصف الشعراء ذلك في قصائدهم ، وصور الصولى ذلك أعظم تصوير فقال (١) :

⁽١) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٠٢ .

أمطرتنا السهاء فيه بيمن وتبرا وسهاح منه لجينا وتبرا فالدنانير ههاويات تحاكى أنجما في السهاء تنقض زهرا وتليها دراهم مشهبهات أو دا تها لأماكن نشرا

واذا كانت الحياة الاجتماعية على هذا النمط في قصور الخلفاء ، متأثرة ومتشبهة بالشعوب المفتوحة والأمم المتحضرة ٠٠ وإذا كان الترف والثراء قد انعكس على حياة المجتمع العباسي -في هــذا العصر ــ من حيث ســكني القصـــور والمظاهر والمأكل والشرب والملبس وجميع مظاهر الحياة الأخرى ٠٠ فليس معني ذلك أن عصر الصـــولي عاش على هذا النمط ، وسار على هــذه الوتيرة ، أو أن هذه هي طبيعته التي عاشها كل الناس ٠٠ بل ان هذا الترف في قصور الخلفاء والوزراء والأمراء كان يقابله فقر مدقع، وحرمان شديد عند آلاف العامة ، فأدى هــــذا الترف الى الفــوخي السياسية ، وانحلال المجتمع ، كما كان الدافع الأساسي الي ثورة الشعب نتيجة للشقة الهائلة بين طبقات المجتمع ، ووجود الفارق الكسر بين الطبقتين : الطبقة المترفة ، والطبقة المعدمة ، ترف القلة وبذخهم ٠٠ وحرمان الكثرة وبؤسهم ؛ ثراء فاحش في قصـــور الحكام ٠٠ وفقر قاتل في بيـوت الشعب ٠٠ حتى لقد وجد من أفراد الشعب ــ كما يقول الصولي ــ من لا يجدون قوت يومهم ، ومن كانت حياتهم ضنكا وحرمانا وبؤسا وشـــقاء ٠٠ ولقــد أدى الفقر والحرمان الى زهد القلة وفساد الكثرة ، فخرجت هذه الحياة البائسة العديد من الزهاد الذين ألجأهم الفقر الى الله ، وقد اعتكفه ا في المساجد وزهدوا في الحياة وكرهوها ، ورضوا بما قسم الله لهم في دنياهم ، آملين فيما ينتظرهم في آخرتهم من ثواب الله ،

ولكن هده الأوضاع ، وهذه الحياة لم يكن لتعجب غيرهم ممن رفض الاستسلام ، وحياة الذل والاستكانة والفقر والمهانة ، فخرج مشمرا عن ساعديه ، ينتزع حقه بيديه ، طالبا حق الحياة... آساً الخضوع والخنوع ، فكان يأخذ حقه من الأثرياء عنوة بالهجوم وهكذا انتشرت السرقة ، وساد النهب والسطو والقتل ، واشتعلت التـــورات ، ثورة في اثر ثورة ، وكلما أخمــدت ثورة في مكان اشــتعلت أخرى في مــكان آخر ، واختلفت الثورات وتعــددت باختلاف الدوافع والاغراض وأهم هذه الثورات حميعا _ ثورة الزنج (٢٥٥ _ ٢٧٠ هـ) حيث أختلطت فيها الأسباب السياسية بالأسباب الاجتماعية ، وكان أقوى دوافعها الانتقام من المترفين وذوى الثراء ؛ والحصول على الحقــوق الانســانية ؛ فاســتمال صاحبها العبيد (١) الذين كانوا يشتغلون بحمل السباخ ، وقد أخذ يذكرهم بما هم فيه من سوء الحال ووعدهم بتحرير رقابهم والشعبية في العصر ولقد كانت هذه الثورة من العنف والقوة حتى إنها أقلقت نوم الخلفاء وزعزعت عرشهم فواجهوها بقوة ؛ حتى لقــــد قتل بسبها _ كما يقول السيوطي (٢) _ من المسلمين ألف ألف وخمسمائة ألف آدمي ، وقتل في يوم واحد بالبصرة ثلاثمائة ألف . وشاءت الأقدار أن تزايد المحن شدة فوق شدة ؛ فحدث ابان هذه الثورة هزات وزلازل فمات تحت الردم ألوف من الناس (٣)

ويقول الصولى (٤) : « وشغب العامة لغلاء السعر في مسجد

⁽۱) الفخرى لابن طباطبا ص ۲۲۷ ٠

⁽٢) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٣٧٣٠

۳۷۲ ص ۲۷۲ .
 ۳۱ تاریخ الخلفاء للسیوطی ص ۳۷۲ .

⁽٤) أخبار الراضى بالله للصول ص ٧١ .

الرصافة ، ودخل الجند في طلبهم الى الصحن ، فصعدوا الى السطوم، وغتوا الفرسان بالحجارة حتى هربوا ٠٠ وحارب الجند العامة بباب الطاق ، فأخذ السلطان جماعة فضربهم بالسياط ٠٠ وأشار الوزير بأن يسعر المكوك من الدقيق بثلاثة دراهم ، فما نفع ذلك ٠٠ ونادى بأن يتعامل الناس بالغليظ من الدراهم والممسوح طلبا للرفق بهم » ٠٠

واشتعلت أيضا ثورات الهاشمين ؛ واتخذوا من المساجد موقدا لها ٠٠ وسودوا وجوعهم ومنعوا الأئهة أيام الجمع من الصلاة (١) • وانتشرت المنشورات السرية في البلاد تتيجة للسرقات والاختلاسات ، وقامت بسببها وبغيرها من الأسباب المصلدات ، يقول الصول (٢) : « ووجه الوزير الى منازل أبي الفرج بن حفص وولده فكبسهم فيها ، وطلبهم فلم يوجدوا ، أبي الفرج بن حفص وولده فكبسهم فيها ، وطلبهم فلم يوجدوا ، فلك لرقعة زعموا وجدت فيها تضمن بابن حفص للوزير وجماعة معه بمال خطير » ولم تكن المصادرات مقيدة أو مقصورة على بعض دون البعض ، بل شاملة للجميع ؛ فصادر الخلفاء : الوزراء والأمراء والإمراء والولاء بل صادر بعضهم البعض ؛ فكان اللاحقون يصادرون أموالى السابقين وزوجاتهم وأمهات أولادهم ؛ فقد « صادر القاهر جماعة من أمهات أولاد المقتدر واستخرج منها مائة من أمهات أولاد المقتدر ؛ وصادر أم المقتدر واستخرج منها مائة

وكثرت المكائد والتحلل من الوعود والعهود ، بالم يكن هناك حرص حتى من الخلفاء على الوفاء بالعهود (٤) ؛ وساعدهم على ذلك

⁽١) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٦٦ ٠

⁽٢) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٦٦ ٠

 ⁽٣) الفخرى لابن طباطبا ص ٣٧٤٠٠
 (٤) كتاب الامامة والسياسة لابن قتيبة (فى الجزء الثانى العديد من الأمثلة) .

أن الفقهاء ورجال الدين كانوا يعينون الخلفاء على التحلل من تلك العهود بالفتاوى التي تنقض الأمان في غير ورع أو خشية من الله ؛ فكان في ذلك فساد للمجتمع العباسي كله و وليس هذا فحسب ، بل انتشر أيضا نظام الاقطاع فكان الخلفاء يقتطعون لمن يشاءون أرضا أو عقارا ، كلك الولاة كانوا يتعهدون بأنفسهم الأرض والمرافق لتأدية ما يطلب اليهم أداؤه من الأموال ؛ وكثيرا ما وضعوا أيديهم عليها وكثيرا ما انتزعوا الأرض من أصحابها عنوة أيديهم عليها وكثيرا ما انتزعوا الأرض من أصحابها عنوة الديهم عليها وكثيرا ما انتزعوا الأرض من أصحابها عنوة وصادروها ؛ بالاضافة ألى مصادرة الأموال والمبتلكات و ولقد كانت الوزارة والعمل في دواوين الحكومة وسيلة الى الاثراء والنهب ، وكان القائمون على خزائن الدولة يختلسون منها ، وأيضا يفرضون الاتاوات على العمال والموظفين ، ومن المؤسف حقا أن بعض الخلفاء كانوا على علم ببعض هذه الاختلاسات والاتاوات ؛ من ذلك ما كان يغله « سليمان بن وهب » وزير المهتدى الذي كان يطلب من كل صاحب وظيفة « المعجل والمؤجل » (١) .

وراجت الرشوة وانتشرت وبلغت نهايتها في أواخر القرن السيارة درات التراث حتى ان الوزير الخاقاني ـ الذي كان سيىء السيرة والتدبير ؛ كثير التولية والعزل ـ ولى في يوم واحد تسعة عشر ناظرا للكوفة ، وأخذ من كل واحد منهم رشوة ، وقد هجاه احدهم مصورا أصدق تصوير فساد هذا العهد فقال (۲) :

وزيس لا يمل من الرقاعة يولى ثم يعيزل بعد ساعة ويدنى من تعجل منه مال ويبعد من توسسل بالشفاعة اذا أهال الرشا صاروا اليه فأحظى القوم أوفرهم بضاعة

⁽۱) مروج الذهب المهعودي ۲ ــ ۱۱۸ ۰

⁽۲) الفخرى لابن طباطبا ص ۳٦٣٠

فاذا أضفنا الى ذلك كله عاملا أخيرا خطيرا ألا وهو تعدد الاجناس فى الدولة ؛ واختلاط العرب بالعجم والترك والروم ؛ على اختلاف مساربهم ومآربهم ، وعاداتهم وتقاليدهم ، وعيولهم وأهوائهم ؛ وما نتج عن ذلك من انحلال وفساد ومؤامرات ، أدركنا أن الحياة الاجتماعية فى هذا العصر ؛ كانت تجمع بين المتناقضات الاجتماعية؛ تجمع بين الثراء الفاحش والفقر المدقع؛ تجمع بين الرخاء والمبد والقحط ، تجمع بين الترف والرفاهية والمؤس والحرمان ؛ والجدب والقحط ، تجمع بين الترف والرفاهية والمؤس والحرمان ؛ ونتج عن ذلك كله الأزمات والثورات الاجتماعية والمغرس والاضطرابات (١) الداخلية ، حتى لقد تحول عدد كبير من الأثرياء والمترفين الى فقراء معدمين نتيجة لمصادرة أموالهم وعقاراتهم ، كما نجد العديد ممن كانوا يعيشون فى بعبوحة من العيش ؛ وقد فقدوا ثروتهم وأصيبوا بالضوائق المالية نتيجة للانغماس فى المترف ،

وه كذا كان عصر الصولى ترفا وبذخا أولد الدولة اضطرابا سياسيا وسرقات ورشاوى ومصادرات ونكبات أتت على كل شيء ١٠ فكان عصر الترف والفوضى والحيرة والقلق والخوف ؛ تأهبت فيه النفوس لدعوة الجماعات السرية ، وتعلقت الآمال بالمهدى المنتظر والمصلح الأكبر ، الذى سيملأ الدنيا عدلا بعد أن ملئت جورا وفجورا • فكان عصره عصر داعية الزنج ؛ والقرامطة ؛ والخلاج ، والشيعة العلويين وغيرهم من الثوار وأصحاب المذاهب الذين كانوا يعزجون المقاصد الاجتماعية بالمقاصد الدينية ، ويعالجون الترفيه عن الفقراء المدقعين والعبيد المعدمين ؛ بالدعوة الى

 ⁽١) انظر ماكتبه الصولى عن الدولة العباسية وأحداثها في الباب الرابع
 (من هذا الكتاب) (التاريخ السياسي) *

المساواة والحض على التمرد ومناهضة الأحكام · كل ذلك والقصور سادرة في غيها لا تحس ولا تعبى لهذه المسكلات الاجتماعية أثرا أو تتحرك لعلاج أسبابها المدفينة ؛ ودرجت الأحوال على ذلك فلم يكن ليهونها ويخففها على الناس الا اتساع أرجاء الدولة ، وتُفرق الفتنة في تلك الأرجاء · وسرعان ما تقطعت أوصال الدولة ، وطمع فيها امراؤها وولاة أقاليمها ، واستقل الأمير تلو الأمير ، وتكونت الدويلة بعد الدويلة ؛ حتى سقطت بغداد في النهاية ·

و الفصل الثالث

الحياة العلمية والثقافية

فتح العباسيون نوافذهم للثقافات العالمية ، بل فتحوا الأبواب على مصاريعها لكل الثقافات الوافدة على الفكر العربي ، من فارسية ويونانية وهندية وتركية وغيرها من ألوان الثقافات القديمة والمعاصرة · حتى اذا وصلنا الى عصر الصولى ؛ وجدنا أن الحياة الثقافاية والعقلية قد بلغت عنفوان أمرها ؛ وبلغت الذروة من الرقى والنضوج ، وقد كان من نتائج دخول الثقافات الأجنبية الواردة ، وامتزاج هذه الثقافات مع الثقافة العربية الإسلامية ؛ أن نشأت حياة عقلية علمية ثقافية ؛ لها طابعها انخاص · · ذلك الطابع الذي يمتاز بامتصاص الثقافات الأجنبية ، واضافتها الى عناصر الفكر العربي الأصيل ·

ولقد أدت الترجمة دورها كاملا في صقل العقل العسربي ؛ بعد أن قدمت اليه هذا العدد الوفير من العلوم التي نقلت الى عقله ولسانه ، وسهلت له أن يستوعب كل ما يصادفه من علوم وآداب وثقافات ؛ خاصة بعد أن دخلت في حظيرة العروبة والإسلام شعوب متباينة في لغاتها وأجناسها وعاداتها وثقافتها ، صهرت جميعا في

البوتقة العربية ؛ وامتزجت بالعنصر العربي تماما ، فتعربت ؛ وصارت أكثر من العرب أنفسهم انتاجا • فكان لدخول هذه الاجناس في مجال العروبة والاسلام ، واختلاط العرب بأهل هذه الأمم المفتوحة عن طريق التزاوج وتسرى الاماء ؛ أو عن طريق الولاء • أكبر الأثر في صبغ الثقافة العربية بصبغات أخرى زاهية الألوان ، ونتج عن ذلك كله أن خرجت لنا الثقافة العربية الاسلامية ؛ ثقافة واسعة شاملة ؛ حاوية لجميع الثقافات التي العكست على مرآتها • وتغير كل شيء في حياة الأمة العربية الثقافية والعلمية • • • كثرت العلوم ، وتعددت المؤلفات ، وتغيرت المفاهيم ؛ وتغيرت التصورات ؛ وتغيرت الأذواق والأمزجة ؛ فارتقت الآداب والعلمية والمعلمية والثقافية ، وتعددت مجالاتها •

وعصر الصولى يعد من أزهى العصور في الاسلام من الناحية العلمية – ففيه نمت وأينعت علوم الثقافة الاسلامية كلها ؛ وأهمها علوم القرآن ، فقد وضع آبن قتيبة كتبا في غريب القرآن ، ومشكل القرآن وغير ذلك ؛ كما وضع الطبرى تفسيره ؛ ووضع الصولى في هذا المجال كتابا سماه « الشامل في علم القرآن » ، ووضعت كتب الحديث المعروفة بكتب الصحاح الستة ، فقد وضع البخارى المتوفى سنة ٢٥٦ه الجامع الصحيح ؛ وألف مسلم المتوفى سنة ٢٦١ هـ « صحيح مسلم » وألف ابن ماجة المتوفى سنة ٢٣٠ هـ « سننه » وألف أبن داود المتوفى سنة ٢٥٠ هـ « سننه » وألف النمائى المتوفى المتوفى سنة ٣٠٠ هـ « سننه » وألف النمائى المتوفى سنة ٣٠٠ هـ « النمائى المتوفى سنة ٣٠٠ هـ « سننه » وألف النمائى المتوفى المتب السنة التي تعد أصح كتب الحديث ؛ وألف كثير من العلماء كتبا في الحديث وشرحه وتأويله

• منهم الصولى ، فقد ذكر أنه ألف كتبا متعبددة فيه (١) ، وذكرت المصادر القديمة أن له « جـزا في الحديث (٢) » ، كحا وضعت كتب الرجال ؛ وغير ذلك مما يتصل بالسنة الشريفة ، وفي عصر الصولى استقرت دعائم المذاهب الأربعة في الفقه ، ووضعت الكتب حول الفقه ؛ توضح علومه ، واختلاف المذاهب فيه ؛ وتشرح أمور الدين والشرع ، وكثرت المؤلفات فيه ؛ وبرز من أعلام الفقه ؛ أبو اسحق اسماعيل بن حماد المتوفى سنة ٢٨٦ هـ ؛ امام المالكية في عصره ، وله مؤلفات كتيرة في الفقه ، وعبد الله بن الامام المنابلة ؛ وأبو على الحسن ابن القاسم المتوفى سنة ٢٩٦ هـ امام المنابلة ؛ وأبو على الحسن ابن القاسم المتوفى سنة ٣٠٥ هـ ، مؤلف كتاب المحرر في النظر ؛ وكتاب الافصاح في الفقه ، وأبو بكر عبد الله بن داود السجستاني المتوفى سنة ٣٤٠ هـ ؛ وأبو الحسن عبد الله الكرخى المتوفى سنة ٣٤٠ هـ امام الحنفية وغيرهم من الفقهاء .

وليس هذا فحسب ؛ بل اتضحت آثار الفرق الاسلامية على اختلاف آرائها ومناهجها ، فنجد منهاج أهل السنة الذين تشددوا في انكار البدع ، ومناهج الفرق الاسلامية المتعددة ؛ كالمعتزلة والمرجئة ؛ والشيعة ، والظاهرية ٠٠ ولكل فرقة من تلك الفرق منهج خاص تسير عليه ؛ كما كان لها تفسيراتها لنصوصها وكتبها وآرائها ٠

وفي هذا العصر ــ لم يعد هناك علم قديم أو حديث الا وله كتب وأعلام نابغون ، فعلوم اللغة والأدب والنحو والرواية ، نجد لها أعلاما مشهورين منهم السجستاني (ت ٢٥٤ هـ) والرياشي (ت ٢٥٧ هـِ)؛ والمبرد (ت ٢٨٥ هـ)؛ وثعلب (ت ٢٩١ هـ)،

⁽١) أخبار ابي تمام للصولي ص ٦٢ ·

⁽٢) الفهرست لابن النديم ١٥٠٠

والزجاج (ت ٣١٦ هـ) وَالْاَخْفُشُ الأَوْسَطُّ (٣٦٥ هـ) وابن دريد. (ت ٣٢٦ هـ) وابن الانباري (٣٢٨ هـ) والصولي (٣٣٦ هـ) -

وعلم التاريخ وفتوح البلدان والأنساب نجد له أعلاما منهم: اليعقوبي (۲۷۸ هـ) والبلاذري (۲۷۹ هـ) ، والطبري (۲۱۰هـ) . والمسعودي (۳۶۲ هـ) .

والفلسفة والمنطق نطق لها أعلاما منهم: الكندى (٢٥٠ هـ) والفارابي (٣٣٩ هـ) • وراج علم الفلك حتى أوشك ألا يكون في ذلك الزمن الا منجم ؛ بل لعله كان أروج العلوم الحديثة ؛ وأكثرها طلابا ، لطرافته وموافقته أحوال الزمن وتقلباته ، وشيرع الحضارة الفارسية التي كان أهلها يعبدون الكواكب • ولقه كان الخلفاء يعتقدون أن للنجوم والكواكب أثرا في أحداث الكون من موت وحياة وسعادة وشقاء وصحة ومرض ؛ وينوطون بها مقادير الخير والشر ؛ وطوالع السعد والنحس • وقد عظم شأن المنجمين في العصر ، واستغلوا ايمان الناس بالتنجيم حتى الخلفاء • فالمعتز بالله حين تولى الخلافة أحضر خواصه وتباعه المنجمين ليعرفوا كم يعيش (١) • وقد ألفت في هذا العلم الكتب ، أوضعت الحسابات الفلكية للكسوف والحسوف ؛ وطبقوا نتائجها على حياتهم وحياة من حولهم ؛ كما فعل الصولى بعد عصرع الخليفة المنقر لله (٢) •

ولقد كانت الثقافة قسمة شائعة بين الناس جميعا ، يشارك فيها خاصتهم وعامتهم ، فالكل يشتغل بها ويقتنى كتبها ويحضر مجامعها ومناظراتها ، وقد شاع ذلك بينهم شيوعا كبيرا ؛ حتى النا لذرى بعضهم يجمع أمساجا كبيرة من الثقافات في مختلف

⁽١) الفخرى ، لابن طباطبا ص ٢٢٠ ٠

⁽٢) أخبار المتقى لله للصولى ٢٣٨ ٠

المجالات ؛ فيكون أعجوبة الأعاجيب في اتساع ثقافته وتنوعها ، وفي كثرة مؤلفاته ومواردها ·

فابن قتيبة مثلا أديب وراوية وناقد ومحدث وعالم بالقرآن ، وله مؤلفات كثيرة في هذه النواحي ؛ والطبرى مؤرخ ومفسر وفقيه، وله كتب عدة ؛ وابن دريد الأزدى (٣٢١ هـ) من أكبر علماء اللغة والأدب والنحو والصرف والانساب ، وابن الأنبارى عالم باللغة والادب والقرآن والسنة ومؤلف لعشرات من الكتب، اما الصولى(١) فكان أديبا وناقدا ؛ وعالما باللغة والأدب ؛ وراويا واخباريا ومؤرخا وعالما بالقرآن ، ومحدثا وفقيها وملما بعلوم الهندسة والفلك الى جانب نبوغه في علم الشطرنج ٠٠ وله مؤلفات جمة في كل هذه المعارف ٠٠

ولا شبك أن هناك عوامل ومؤثرات سباعدت على انتشبار العملوم ، وتنوع الثقافات ، أول هذه العوامل وأهمها : الحرية الفكرية ؛ التى أثارت العقول وشجعت الهمم ؛ وحركت الألسنة ، فأخرجت لنا العديد من الكتب في الدين واللغة والتاريخ ، فليس هناك « ما يمنع الناصر للحق من القيام بها يلزمه ، وقد أمكن القول وصلح الدهر ؛ وحوى نجم التقية ؛ وهبت ريح العلماء ، وكسد العي والجهل ، وقامت سوق البيان والعلوم (٢) » ، وكان من أبرز مجالات هذه الحرية : آلدين ، وقد وضحت الحرية الفكرية عند الشعراء والأدباء ، فقد ضمنوا مدائحهم وكتاباتهم آراء وتعاليم بعض الفرق الاسلامية ، خاصة ما يتصل منها بتمجيد الخلفاء وأولى الأمر ، وجعلوا ذلك سبيلا لنيل البر وجنريل العطاء ؛ فمدحوهم بأنهم من سالالة النور الالهني ؛ وربطوا بين طاعة الله فمدحوهم بأنهم من سالالة النور الالهني ؛ وربطوا بين طاعة الله

⁽١) انظر الفصل الخاص بثقافته - وانظر الباب الرابع مؤلفاته •

۲) الحيوان : للجاحظ ١ - ٤٣ .

وطاعتهم ، وأن من يخالفهم كافر له العقاب في الدنيا ، والعذاب في الآخرة ؛ ونجد من هذه المعاني الكثير في مدائح الشعراء ٠٠ وفي مدائح الصولي للخلفاء ٠

أما العامل الثانى فهو : المتزاج الثقافات ؛ اذ كان من أثسر اختلاف السكان ، وتعدد الأجناس ، فى الدولة وتباين أصولهم ؛ وامتزاجهم بالسكنى والزواج وغير ذلك ٠٠ أن تنوعت الثقافات وتداخلت حتى ليمكن القول انها كانت تكمل بعضها البعض ؛ فامتزجت الثقافة الفارسية بالثقافة اليونانية ؛ بالثقافة الهندية ، بالثقافة العربية الاسماليمية ، وكان محصلة ذلك تكامل ثقافى فى شتى فنون المعرفة و ولا شك أن الذى ساعد على ذلك نعريب الكثير منهم ؛ ودخول العديد من أفراد هذه الأمم المفتوحة والمجاورة فى الاسلام ، فكانت ثقافة العصر ثقافة متنوعة مختلفة ؛ لأمم متعددة متابنة ،

وكان أثر الثقافة الفارسية في الثقافة العربية الاسلامية واضحا في العديد من النواحي ، وأظهر ذلك « الألفاظ الفارسية » التي تسربت الى معاجم اللغة العربية ؛ فاستعملها الشعراء العباسيون في أشعارهم ؛ منهم الصولى ، فله زائية تحتوى اعديد من الألفاظ الفارسية كما تخرج في فارس كثير من الفقهاء والمحدثين والمؤرخين واللغويين والنحاة والأدباء والفلاسفة ، وتقلوا كثيرا من ترات آبائهم الى العربية ، وقد أرخ الصولى لتحويل الديوان من النظام الفارسي الى النظام العربي (١) .

وكان للثقافة اليونانية تأثيرها ألقوى في العلوم الاسلامية ، فالمنطق اليوناني ؛ الذي أطلق عليه ابن سينا « خادم العلوم » لون العماوم العربية الاسمامية بلونه الخماص ، كما كان للفلسمة

⁽١) أدب الكتاب للصولي ص ١٩٢٠

اليونانية أثر كبير في تعاليم المتكلمين والفلاسفة ؛ وأثرت البلاغة اليونانية ؛ وأثرت البلاغة العربية ، وعرب كثير من الألفاظ اليونانية ؛ واستخدم الشعراء كثيرا من ألفاظ المناطقة والفلاسفة وضمنوها أشعارهم ، كما اتخذ الأدباء العديد من حكم اليونان ؛ وقد ضمن الصولى كتابه « أدب الكتاب » الكثير من حكمهم وآرائهم وأقوالهم في الحياة والفن والأدب والكتابة ،

وقد اكتسب القوم ثقافة الهند عن طريق الفرس ، وكانت أول أمرها تتصلل بالالهيات (١) ، والحكم والفن والشطرنج ، وقد تأثرت بعض الفرق الاسلامية بالدين الهندى ؛ فأخذوا عنه فكرة تناسخ الأرواح ، وقد ترجم الى العربية كثير من كتب الهند ؛ وخاصة ما يتصل بالكواكب والنجوم ، وقد أطلع الصولى على بعض هذه الكتب ، وعرف ما حوته ؛ وظهر ذلك واضحا في ثقافته وكلامه عن النجوم والكسوفات (٢) ، ووضحت الثقافة الهندية عنده في حذة لفن الشطرنج ؛ والتأليف فيه ،

وخلاصة القول: ان عصر الصولى كان عصر الشمول ، عصر امتزاج الثقافات ؛ عصر الالمام بكل العلوم والمعارف والفنون و ولا شك أن مما ساعد على هذه النهضة الثقافية والعلمية ، أن هذا العصر كان عصر الموالى من مختلف الأجناس ؛ أولئك الذين كانت العصبية الجنسية تدفعهم دفعا الى دراسة العلوم الحديثة ، والتعمق فيها لأنها تنافس العلوم العربية ؛ فضلا عن أنهم كانوا يبغون ألا ينفرد العرب بالدين والسياسة والعلم ، وألا يستأثروا دونهم بكل كمال وفضيلة .

⁽٢) الالهيات : أي الدين ممتزج بالفلسغة •

⁽٣) أخبار المتقى ص ٢٣٨٠

الفصل الرابع

man and the second section is a second

الحياة الأدبية والنقدية

استقل الأدب في عصر الصولى - عن غيره من العلوم وأخذت علومه تتضع وتستقر ولم يعد يعتمد على الرواية والنقل عن السلف فحسب بل ان الأديب كان يتحرى الصسدق ويتدبر الروايات يأخذها من أفواه المعاصرين الثقاة ، ولقد كان للعوادث التى ألمت باللدولة الإسلامية فيذلك الحين ان تحول الادباء الىنشر الاخبار وسير الرجال وجمع الشعر وتوثيقه ورواية الأحاديث ، والتأليف في علوم القرآن ، الى غير ذلك ، لأنهم وجدوا فيها مواد خصب بله للكتابة والتأليف من ناحية ، ولأن ذلك يبعدهم عن ويلات السياسة من ناحية أخرى فظروف العصر وحوادثه جعلت البعض يجمعون الى جانب الاشتغال بالأدب الاشتغال بغنون أخرى تتصلل بالتأريخ والمنادمة والتأليف في العلوم المختلفة ،

⁽١) اعتمدت في هذا الفصل على مراجع كثيرة أهمها الكتاب القيم الذي الفه المرحوم الأستاذ عباس المقاد وهو (ابن الرومي ، حياته من شعره) وكتابا أستاذنا الدكتور شوقي ضيف الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، والفن ومذاهبه في النثر العربي .

وبهمنا فيما يتصل بالحياة الأدبية والنقدية ان نتبين ملامّع الشعر وأغراضه والنثر وأنواعه والنقد الأدبى واتجاهاته في ذلك العصم •

أولا ٠٠ الشعر

عاش في عصر الصولى _ وقبله قليلا _ نخبة من فحول الشعواء النابهين كأبى تمام وابراهيم بن العباس ودعبل الخزاعى والبحترى وابن المومى وابن المعتز ٠٠ وعاش فيه مع هؤلاء مئسات من قالة الشعر المحسنين وغير المحسنين وغير المحسنين وغير المحترفين وأوشك أن يكون كل متعلم متأدب شاعرا ينظم الأبيات والمقطعات في بعض أغراضه فالخلفاء كانوا ينظمون للغزل والغناء وأيضاك في الفخر والرئاء ، ينظمون في حلمهم وغضبهم ويصورون الأحداث حولهم ، ويحسجون أعداءهم ، والأمراء والوزراء كانوا يتطرحون الأشعار ويحفظون منها الشيء الكثير ، والمنتمون ألى الفرس أو الترك كانوا أسبق الى المنافسة في هذا المجال لينفوا عن أنفسهم تهمة العجمة ، وليتنافسوا مع العرب في ميدان الفصاحة والشعر .

ولقد طبع الشعر بطابع الحضارة والترف وظهر ذلك واضحا من حيث الشكل أو المضمون ، وندر في ذلك العصر من خلا شعره من آثار الحضارة فمن لم تظهر في شعره المعاني الفلسفية أو ملامع العلوم الحديثة ظهرت فيه محسنات اللفظ والمعني ؛ ومن لم يظهر في شعره هذا وذاك ظهرت فيه تفخيمات الفرس و ترصيعاتهم وجاءته العدوى من أساليب الكتاب في النشر المنمق ؛ وأساليب التحية في المجالس؛ وأساليب المعيشة في القصور .

 فالعصر السابق كان عصر سليقه وطبع وخيال ؛ اما هذا العصر فكان عصر علم وصـــنعة وتكلف ، فقد كان الشــــعراء المولدون يأتون بالمحسنات البديعية عفوا أو محاكاة للأقدمين أو تصرفا في الاختراع.

نما الشعر في هذا العصر وتطور في الفاظه ومعانيه ، في أوزانه وقوافيه في أغراضه وفنونه ، فأما الفاظه فقد رقت وسهلت وظهر فيها أثر الثقافة والحضارة ، واما المعاني فكان الشعراء يتخذونها طريقا الى أغراضهم ومطامحهم ، وكانت معاني حضرية صرفه يمتزج فيها العقل بالعاطفة والخيال بالثقافة وتحصول الشصعراء بالإفكار والصور القديمة الى معارض جديدة يزينها الفكر العباسي بألوانه العقلية .

وأما الأغراض فقد تعددت عند القوم وكثرت وشميلت كل وصف ودخلت كل معرض من معارض الحياة في ذلك الزمان ·

١ _ الغزل :

الغزل من الموضوعات التقليدية المتوارثة التي تطورت وارتقت في هذا العصر ورقت معانيه وهذبت ألفاظه ، ولكنه كان في الغالب صناعة متكلفة ، قلما يصـــدق في وصف العاطفة وتصوير ميـول النفس ، وانما كان الشعراء يتغزلون مجاراة وامتدادا للفن الموروث فهم يصطنعونه تمثلا بالمنهج القديم .

وقد وجد فى هذا العصر غزل يتفق مع البيئة المترفة الماجنة ، ويصور ما انتهت اليه حياة القوم من الفساد ، وما كان فى المجتمع من تحلل خلقى أعانت عليه أسباب متعددة ، فأطلقوا الأنفسهم العنال وصوروا نوازع غرائزهم النوعية وتغزلوا بالغلمان ؛ ومع ذلك فقد كانت هناك أسراب من الغزل العفيف الذى يتغنى بلوعة الحب وشقوته ، ويصور الحنين واللهفة، من مثل قول العباس بن الأحنف:

زين نساء العالمين أجيبي كتبت كتبابي ما أقيم حروفه أيا فوز لو أبصرتني ماعرفتني وأنت من الدنيا نصيبي فانأمت أرى البين يشكوه المحبون كلهم

دعاء مشوق بالعراق غریب بشدة اعوالی وطول نحیبی لطول نحوبی بعدکم وشحوبی غلیتك من حور الجنان نصیبی فیارب قرب دار كل حبیب

ووجد أيضا من يتغزل في الطّلق ، ومن يبتعد عن الفحش والمعانى الصريحة ، ومن يلجأ الى الرمز والاشارة ، وقد حرص الشعراء حوصا شـــديدا على أن يأتوا في غزلهم بكثير من المعاني الطريفة من مثل قول أبي تمام :

نورا وتسرب في الضياء فيظلم

بيضاء تسرى في الظلام فيكتسى

وقوله :

هى البدر يغنيها تودد وجهها الى كل من لاقت وان ام تودد كما حرصوا على الاتيان بالاوزان السهلة والالفساط العذبة

وفی ذل وفیها کبر فصرت عبدا وانت حر وقد بسوء الذی بسر

٢ _ المديح

والمديح من الموضوعات التقليدية الموروثة أيضا ، مفى المسعراء يتنهسكون فيه بتصوير المسال الخلقية العربية كالكرم والشجاعة والمروءة ، وما تتطلبه الجماعة من عدالة الحسكام ورفع

الظلم عن المحكومين • وبدّلك اكثروا من الحدّيّث عن عدالة الخلفاء وعن تقــواهم • ومدحوا القــواد والأمراء مدائح رائعة ومجدوا انتصاراتهم على أعدائهم واستغلوا أذهانهم في تجلّية المعاني الخلقية المختلفة •

واتخذ الشاعر من مقدمات مدائحه متنفسا له ، فبدأها بتصوير أحاسيسه عن الحب وأضاف الى ذلك بعض التجليلات خواطره ، وقد جعل بعض الشعراء مقدمات مدائحه تصويرا لمطامحه وآماله في الحياة ، على نحو تصوير أبي تمام لصلابة نفسه أمام عوادى الزمن يقول :

يومى من الدهر مثــل الدهر مشــتهر

عزما وحزما وسماعي منه كالحقيب

فاصفری أن شيبا لاح بی حدثا

وأكبرى أننى في المهد لم أشب

فلا يؤرقك ايماض القتسر به

فان ذاك ابتسام الراي في الأدب

لا تنكرى منه تخديدا تجلله

فالسيف لا يزدري أن كان ذا شطب

كما جعلها البعض الآخر في وصف الرياض أو الربيع أو غير ذلك ·

وضمن الشعراء مدائحهم منثورات من الحكم التي من شأنها زيادة خبرة سامعيها بالحياة وبالناس أمدهم في ذلك روافد من مأثورات الفرس والهند وغيرهم •

وظهرت في المديح بعض العناصر الدينية ، واثخذه البعض وسيلة لتمجيد الخلفاء ؛ ورفع مكانتهم ، والسمو بمنزلتهم ورفعهـــا فوق مصاف البشر ، على نحــو قول البحترى في مديح الخليفة المته كل :

يا ابن عم النبى حقا ويا أز بنت بالفضل والعلم فأصبحا وأرى الفضار بن عارفة منا

کی قریش نفسهٔ ودینا وعرضا بت سماء واصبح الناس أرضا ک ترجی وعزمة منب تمضی

وكان الشعواء في مدائحهم للخلفاء يشملون بالمديح كل من يرتبط بهم من أمراء ووزراء وقواد ، ويصفون كلا منهم بالصفة التي يجب توافرها فيهم ، فاذا مدحوا وزيرا مدحوه ببعد النظر والقدرة على تصريف الأمور والحنكة والتجربة ومضاء الرأى · وإذا مدحوا أميرا أو قائدا مدحوه بالشسجاعة والبأس وقوة الشكيمة والمقدرة القتالية ، وقد كانت بعض مدائح الخلفاء أشبه ما يكون بالوثائق التاريخية ، سجل فيها الشعراء كل ما يتصل بالخليفة وعصره وحروبه وانتصاراته · ، من مثل قول ابي تمام في مديحته المشهورة عمورية :

بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تنــــال الا على جسر من التعم

أن كان بين صروف الدهـــر من رحم موصـــولة أو ذمام غـــــر منقضب(٢)

فيين أيامك اللاتي نصرت بها وبين أيام بدر أقرب النسب

⁽١) الجرائومة : الأصل •

⁽٢) منقضب : أي مقطوع .

غير أن المديح في نهاية العصر ، داخله كثير من المبالغة واشتد فيه الاسراف وبعد الشعراء عن القصد الذي هو من مميزات الطبع العربي الخالص و وشغل به الشعراء حتى اتخذوه أداة للكسب في غير تعفف ولا كراهة ولا حياء المسيد

٣ _ الفخر

ومن الموضوعات التقليدية أيضا : الفخر · ولقد ظلت له حيويته القديمة غير أنه في هذا العصر – حيث ذابت الجنسيات وامتزجت – أصبح فخرا هادنا لا يصور عصبية ولا قبلية ولا جنسية وانسا يصور شمعورا طاغيا بالخلق الكريم واالشيم الرفيعة والاحساس بالقوة ، ومغالبة الزمن من مشل قول أبى فراس الحمداني :

ونحن أناس لا توسيط عندنا

لنا الصـــدر دون العـــالمين أو القبر

تهون علينـــا في المعالى نفوسنا

ومن يخطب الحسيناء لم يغلها المهر

وقد وجد من الشعراء من لا يفاخر بهذه المثل والقيم فحسب بل يفاخر أيضا بخصالهم وعلمهم وثقافتهم • وفي مجل الفن لل فاخر بعض الشعراء بشاعريتهم ومدائحهم التي لم يقل ممثلها ، ربأن أحدا لا يستطيع أن يجاريهم فيها • ومين أكثر من نثر هذا الفخر في مدائحه وفي شعره أبو تمام والمتنبى •

٤ _ الرثاء

ومن أهم أغراض الشـــعر العبـاسي : الرثاء · فقد تنافس الشـــعراء فيه وفي استحداث معـــانيه فصـــوروا الحزن والأسي

وأحاسيسهما تصويرا رائعا وتنوعت معانيه نتيجة لقدرة الشاعر على تحليل خواطره الزاء ألموت والحياة • فكان الشاعر في مرثيته يلائم بين معانى الرئاء من ناحية وفلسفة الموت والقيم الروحية الاسلامية. والقضاء والقدر من ناحية أخرى • يوائم بين صفات المرثى ومعانى الرثاء ، مصورا أن الموت نهاية كل كائن حي ، وأنه يصل الى كافة البشر ، يدركهم في أي مكان ، وبتوقيت معلوم • وقد رثى الشعراء الخلفاء وأبناء الخلفاء • ورثوا القواد مراثى تدلع العزيمة في نفوس الشباب ، من مثل قول أبي تمام في رثاء ابن حميد الطوسي :

وما كنــت الا السـيف لاقى ضريبة فقطعا فقطعا

ورثى الشعراء أيضا أبناءهم وزوجاتهم وأمهاتهم ، مثل رثاء ابن الرومي لابنه :

yl قاتل الله المنــــايا ورميهـــا من القوم حبات القلوب على عمد

توخى حمام الموت أوسط صحبيتى فلله كيف اختصار واسطة العقد

منه فأن حد مناده

لواه الردی عنه فأضحی مراره بعیادا علی قرب قریبا علی بعد

قد انجزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت االآلمال ما كان من وعد

ومن الموضوعات الجديدة في هذا المجال ٠٠ مراثيهم للمدن والقصور ، وقد استطاع الشـــعراء أن يستنبطوا كثيرا من المعاني الدقيقة والأفكار الطريفة ٠

وأضاف الشعراء الى مراثيهم بعض أشعارهم الزاهدة التي

توضح نفسياتهم ومدى تعقهم في الدين والحياة ؛ وكها ارتبط الرئاء بالزهد ، ارتبط أيضا بالحكمة والتأمل في الحياة والحديث عن الدهر وغير ذلك من الأمور .

ه ـ الوصف

وكثر في هذه المرحلة شــــعر الوصف والتفنن فيه فوصف ا الشعراء : الخمر والقيان ومجالس الأنس وآلات الطرب • من مثل ا قول ابن الرومي :

وقیان کانها آمهات عاطفات علی بنیها حوان مطفلات وما حملن جنینا مرضعات ولسن فات لبان کل طفل یدعی باسماء شتی بین عصود ومزهر وکران

ووصفوا أيضا السفينة والنحسل والكلب والذئب والديك والديك والشبب والشباب وأكثروا من وصف الطبيعة _ يقول ابن الرومى فى وصف الرياض:

ورياض تخايل الأرض فيها خياه الفتاة في الأبراد منظر معجب تحية أنف ريحها ريح طيب الأولاد

ويقول ابن المعتز في وصف السحاب :

وسسارية لا تمل البكا جرى دمعها في خدود الشرى سرت تقدح الصبح في ليلها ببرق كهندية تتتشي(١) فلما دنت جلجلت (٢) في السما ، رعدا أجش (٣) كجرس الرحا

⁽١) تنتفى : انتفى السيف : استله من عمده ٠

۲) جلجل السحاب : رعد •

⁽٣) الأجش : الغليط الصوت • الجرس : الصوت •

ووصفوا أيضا السيف والقلم • وتحدثوا عنحياتهم المتحضرة وعن سكني القصور ووصفوا الحدائق والبساتين والبرك والأنهار ـــ من مقل وصف البحتري البركة قصر الملوكل :

فهي الحسن طورا وأطـوار تبـاهيها

األماء معجلة

كالخيل خارجة من

الفضة السفياء سائلة تحری فی مجاربها

من السيانك

فحاجب الشمس أحيانا يضاحكها

وريق الغيث

وليس هذا فحسب بل وصفوا ألضا حفلات الزفاف وألوان الطعام كالفطائر والقطائف والحبيصة ولمير ذلك • بل انهم لميتركوا شيئا مما يتصل بحياتهم الا وصفوه ولفننوا فيه ٠

٦ _ الزهد

وإذا كان المجسون قد فشا في إجانب من جوانب المجتمع في. ذلك الحين فقد كان يقابله الزهد عند كثيرين فقد مضى غير شاعر ينظم في مجال الزهد متحدثا عن المول والثواب والعقـــاب وايثار. ما يبقى على ما يفني ، والترود للآخرة بالتقوى والعمل الصالح •

وتحدث الشعراء الزاهدون طويلا عن القناعة بالكفاف والرضلا بالمقسوم • واستطاع الزهاد أن ينوعوا تنويعا واسمعا في معاني الزهد وكل ما يتصل به من الترهيب من النار والترغيب في الجنة والدعوة الى طاعة الله • ومن الطرائف التى استحدثها العقل العباسى المتطور في مجال الشعر: الرسائل الشعرية وهي رسائل نظمها بعض الشعراء فيما بينهم تفكها أحيانا ، وتصويرا لبراعتهم ومقددرتهم على الاتيان بالجديد أحيانا أخرى ، وضمنوها عواطفهم وأحاسيسهم ومشاعرهم اتجاء المرسلين اليهم ولعل هذا الفن – فن المراسلات الشعرية — كان يتصل بفن النقائض الذي وجد وشاع عند فحول شعراء العصر الأموى – جرير والأخطل والفرزدق – حيث كان الشعراء يتراسلون ويبعث كل منهم بنقيضته الى الآخر فيرد عليها ، غير أن هذه الرسائل الشعرية كانت رسائل مودة ومحبة وتقدير ، تراسل بها الأصدقاء وغيرهم ولا تتصل بفن الهجاء ،

٨ - الشعر التعليمي:

وظهرت فنون أخرى من الشعر لعل أهمها « فن الشعر التعليمي » الذي دفع اليه رقى العقل العربي ورقى العلم وتسلطه على حياة الشعر والشعراء فاذا هم يفكرون في صوغ بعض العلوم والمعارف شعرا مما هيأ لظهور الشعر التعليمي وكان من أوائل من اقتحموا بشعرهم ميدان المعرفة « أبان بن عبد الحميد » فانه ترجم كليلة ودمنة شعرا للبرامكة ؛ ونظم أيضا في التاريخ سيرتي أردشير وأنو شروان • ونظم في الفقه قصيدة طويلة صور فيها أحكام الصوم والزكاة ونظم في نشأة الكون •

وفى الشعر التعليمي نظم أبو العناهية مزدوجة يقال : انها كانت في أربعة آلاف بيت كلها حكم وأمثال · من مثل قوله :

ما انتفع المرء بمشل عقله وخمير ذخر المرء حسن فعله حسم بيا وخمير دخر المرء حسن فعله حسمت على المقوت المن المساوت المن المساوت المن المساوت المن المساوت المن المساوت المن المساوت المناطقة المنا

وقد شارك المعتزلة في هذا اللون الجهديد من الشعر بعظ وافر يتقدمهم بشر بن المعتمد الذي نظم شهعراً كثيرا في النحل واصحابها وله في كتاب الحيوان قصيدتان يتحدث فيهمها عن الحصرات وأصناف الحيوان ، ودلالتهما على قدرة الله في خلقه .

ولا شك أن للثقافة المعاصرة دررا كبيرا في الانتاج الشعرى ظهر ذلك في رقة الالفاظ وعذوبتها وقوة المعانين وغزارتها فقد تصرف الشعراء ببراعة في الفاظهم وصورهم وأخيلتهم حتى ليمكن القول أنهم طيعوا كل طراائق التعبير لتخدم ذوقهم المتحضر المثقف

وسمة بارزة في شعراء هذا العصر وهي أن معظمهم جمع بين الفن والعلم فكانوا شعراء وأدباء ومؤلفين · فالبحترى الشاعر نراه يؤلف كتابا ضمن مجموعات الشعر العربي في الحماسة ، كما فعل أبو تمام من قبل · وعبد الله بن المعتر - الأمير ، وخليفة المسلمين ليوم واحد والشاعر – ألف في النقد ، حيث وضع الشموراء في ليقد ، واستقصى أنواع البديع وجمع مختارات من الشعر وغير ذلك ، الى جانب كونه من فحول شعراء عصره · والصولى – علاوة على نظهه الشعر وانشاده وتحليله كان مؤلفا برعا ، ألف في معظم فروع المعرفة ·

ولهذه الظاهرة الجديدة قيمتها ودلالتها فهى تدل على أن الشعر أخذ يفقد مكانته الأدبية قليلا وفطن الشعراء الى عدم الاكتفاء بنظم الشعر وانشاده وشكوا فى امكان الاكتفاء به ، فنراهم يقصدون الى العناية بشىء آخر طغى على هذا العصر ـ وهو العلم

ولقد كان لضعف الخلافة فى أواخر عصر الصولى واشتغال الخلفاء بأنفسهم وخوفهم على مصيرهم ، أثر على العياة الأدبية . فقد أدى ضعف الخلافة الى ضعف الشعر فلم ينبغ فيه سوى تلة فرضوا أنفسهم بقوة شاعريتهم وهكذا اختلف الحال عن ذى قبل . . وكسدت سوق الأدب .

ولعل أسباب هذا الكساد ترجع الى عدة عوامل :

أولا: ان معظم الخلفاء والأمراء كائوا شعراء (١) ينظمون الشعر في مجالات متعددة ويحفظون منه الكثير ، ويروونه هم أنفسهم في بعض المناسبات .

ثانيا: ان اشتغال هؤلاء الحلفاء والأمراء بالشعر ونظه وحفظه ورواايته جعلهم لا ينظرون الى الشعراء تلك النظرة القديمة، التى كرنت تجد فيما يسيل على ألسنتهم تخليدا لا مجادهم، وتفخيما لدولتهم؛ وتعظيما لشأنها وبالتسالى لم يكونوا يجيزون على مدائح الشعراء بالجوائز السنية، والهبات القيمة كما كان يفعل الخلفاء السابقون.

ثالثا: ان العصر أصبح عصر ثقافة وعلم يود فيه كل امرى، موصوف بالأدب أن يعرف كل ما يعرف من الآتاب والفنون والعلوم والملاهى – فاذا تعلم القوم الشعر وأنشدوه – ومعظمهم فعل ذلك فكما يتعلم الآن الرجل المثقف العزف على آلة موسيقية أو هواية التصوير ، أو غير ذلك •

ولا عجب أن يكثر الناظمون وحافظو الشعر ومنشدوه ورواته فى زمن كهذا ، الوزارة فيه والكتابة وصناعة الأدب تكاد تكون فنا واحدا فمعظم الوزراء والولاة والندماء الجلساء كانوا من الأدباء الذين ظفروا بالحظوة والتقدير عند الخلفاء .

وفى أواخر العصر ، طرأت آمور كان من جرائها تطفيف أززاق الشعر ، وتقليل العطايا والبر اليهم ـ منها : توزيح العناية بين العلوم الوافدة المستحدثة على الذهن العربي والشــعر الذي كان مستأثرا بحل عناية العرب في صدر الدولة ـ ومنها : غلبة المنادمة

^{. ﴿ ﴿ ﴾} انظِر مثلا شعر الخليفة الراضي في كتاب الأوراق ص (١٥٤ ـ ٢٥٤٠)٠

كل ذلك جعل الشعراء ضائعين تأنهين بين هنا وهناك ولعل. ذلك هو سر خفوت الشعر وقلة الشعراء المجيدين في الربع الأخير. من القرن الثالث ، والربع الأول من القرن الذي تلاه .

ثانيا: النثر

وفي هذا العصر نما النثر وتنوع وكثرت فنونه ، فمن نشر الدواوين الذي يصدر عن الخلفاء والوزراء الأمراء مصرفا لأعمال الدولة ، الى هذا النثر الذي أخذ يتناول بعض الأغراض التي كان يتناولها الشعر ؛ من رغبة ورهبة وعتاب ورثاء ، ومدح وتهنئة واستعطاف واعتذار ، الى غير ذلك من هذه الفنون التي تصور نواذع الأفراد وأهواء نفوسهم ، الى نوع آخر من النثر لا يتناول شعئون الدولة ولا أهواء الافراد ، وانها يتناول النفس الانسانية من حيث هي مؤثرة في الحياة ومتأثرة بها ، فهو يصفها ويبين آخلاقها وهو يرشدها الى الخير ، ويعظها أن تتورط في الشر ، ويوضح لها سبل. ولمياة بما يضرب لها من مثل ، وما يفصل بين يديها من حكم ،

الى نوع آخر من النثر · يقصد به كاتبه الى التفكه والترفيه عن النفس أو تحقيق اللذة الفنية الخالصة بتناول الموضوعات الادبية من نقد للشعر أو شرح له وما يتصل بهذا كله مما نجده في كتب الادب · الى نوع آخر من النثر يقصد به توضيح قيمة شاعر

واظهار مكانته وبراعته والدّفاع عن مذهبه الشــعرى ١٠٠ الى نوع آخر من النشر اصطنعه العلماء والمؤلفــون فى دروســهم وأماليهم وكتبهم العلمية والتعليمية دون ما استعراض لأسلوب أو تقعر فى لغة أنما يقصد به مؤلفه توصيل الماحدة العلمية أو التاريخية أو الأدبية الى عقول القراء مباشرة وبلا أدنى تكلف ٠

المهم أن نعرف أن النثر _ في عصر الصول _ أصبح فنا تؤدى فيه جميع العلوم وجميع الأغراض حتى التي كانت وفقا على الشعر ٠٠ فأصبح النارون يمدحون ويهجون ويرثون ويعاتبون ويصفون ويؤرخون ٠٠ وتغيرت طبيعته فسيهل ولان وأصبح مرنا يستوعب كل ما يصادفه من أمور وعلوم ٠

ولقد كان نتيجة لتطور النثر الفنى أن تسلط عليه الشعراء وأخذوا منه ، كما كان الكتاب فى الماضى يسطون على الشعو ويأخذون منه في فنرى ابن الرومي يتفنن فى معانيه ويطيل فى بسط فكرته وسردها مقلدا الكتاب ، بل يسرف فى ذلك اسرافا مفرطا ، فتطول القصيدة عنده طولا لم نعهده فى العصور الماضية، كما بسط الفاظها تبسيطا شديدا وبذلك محا ما كان بين النشر والشعو من فروق(١) .

وحصیصته بارزة فی أسلوب أدباء العصر وهی تعلیل المعانی والافكار، و كثرة الاستطراد والتنقبل من موضوع الى موضوع _ ريادة فی الامتاع والتثقيف _ ثم الرجوع الى أصل الموضوع الذی يتناوله الأديب .

وفي هذا العصر وضح تنوع الكتابة لكثرة العلوم والفنون من

جهة ، ولتباين مذاهب كتاب العصر وتخصصاتهم من ناحية أخرى. فأصبح لكل كاتب من الكتاب أسلوب خاص يتميز به عن غيره تبعا لثقافته وعلمه . وأصبح في المتكلمين كتاب وفي الفقهاء كتاب ... وللأدب كتاب كما كان للديوان كتاب .

ولقد أخذ كتاب الدواوين أنفسهم بثقاف واسعة فنراهم يسيرون على الطريق الذى وضعه لهم عبد الحميد الكاتب غير أنهم أي عصر الصول له لم يكتفوا بذلك ، بل وسعوا ثقافتهم فشملت المعلوم الفلسفية وأضافوا الى ثقافتهم العربية والفارسية الثقافات الانجرى المداخلة ، وعمقوا أفكارهم ورتبوا معانيهم وانعكس كل ذلك على أسلوبهم وطريقتهم في التعبير حيث كان الكتاب يبالغون في تنميق كتاباتهم فاحدثوا مذهب التصنيع(١) كما استغل كتب المدواوين مهارتهم العقلية في تلوين كتاباتهم بالعديد منالاستعارات والكتابات ، وأخذوا يحتسالون في كتاباتهم احتيالات كثيرة ويضمنوها صورا طريفة تعين على ابراز الأفكار التي يريد الكاتبون تندينها ، وممن اشتهر في هذا الجانب مجموعة من الكتاب على أسهم أسرة الصولين التركية وأسرة البرامكة الفارسية(٢) ،

ولا شك أن الذى ساعد على أجتهاد الكتاب فى صقل أساليبهم وتوسيع ثقافتهم ومداركهم أن الكتابة كانت الوسيلة الى الوصول الى أرفع مناصب الدولة وأرقاها ، خاصة وأن الخلفاء كانوا ينتخبون من بين هؤلاء الكتاب وزراءهم وكتابهم الخصوصيين وندماءهم ورؤساء الأعمال فى دواوينهم .

ولقد أولى الخلفاء العباسيون كتابهم عنــاية كبيرة ، وتخيروا منهم أبرعهم خطا وأتقنهم كتابة وتنميقا ، وأروعهم أسلوبا وأقدرهم

⁽۱) الفن ومداهبه في النثر ... دكتور شوقي ضيف ص ۱۹۹ -

⁽۲) الفن ومذاهبه في النثر ... دكتور شوقي ضيف ص ١٩٩٠ -

على استخدام الاستعارات والتشبيهات والكنايات و ووصل منهم كتاب كثيرون الى مراتب عليا في الدولة منهم أبو العباس بن ثوابه المتوفى سنة ٢٧٧ هـ (١) وأخوه جعفر بن محمد بن ثوابه المتوفى سنة ٢٨٤ هـ الذي تولى ديوان الرسائل في بعداد حتى تسلمه منهم أبو اسحق الصابي سنة ٢٤٩ هـ وكانت هذه الأسرة من أبرع الأسر التي تولت الكتابة في الدواوين ، ولعبت دورا مهما في استخدام أساليب الكتابة الديوانية حصة السجع ومنهم أيضا أبو بكر الصدولى ، الذي كان من أبرع الكتاب في العصر وتولى الكتابة ردحا طويلا ثم أصبح بعد ذلك كاتبا خاصا للخليفة الراضي بالله ، الذي كان لا يقرأ الا ما كتب بخطه(٢)

وأهم ما يميز الكتابة الديوانية • السحمة الدينية • فنرى الكتاب يميلون الى استعمال ألفاظ القرآن الكريم ، ومحاكاة أساليبه واقتباس آياته والاستشهاد بها في تنسايا كتاباتهم لتقوية المعنى وتوضيحه ، وتوسعوا أيضا في ادخال صفات التعظيم ذات الطابع الديني على أسماء الخلفاء صونا لاعلامهم وحجبا عن امته نها على ألسنة الناس ، فاتخذرا لهم صفات - لا ألقابا كما يقول الصولى (٣) - يعرفون بها فوصفوهم بالمعتمد على الله والمعتضد بالله والمكتفى بالله والقاهر بالله والراضي بالله الى آخر هذه الصفات .

وفى هذا العصر وضعت الكتب التى تخدم الكتاب وتثقفهم وتعينهم على أداء حرفتهم فوضع ابن قتيبة كتاب « أدب الكاتب» ورضح الصولى كتاب «أدب الكتاب» كما وضعت كتب عدة تمد الكتاب بالثقافات العامة المتنوعة لفوية كانت أو تاريخية أدبية.

⁽١) معجم الأدباء ٤ _ ١٤٤ .

⁽٢) أخبار الراضى بالله للصولى ص ١٨٣٠

⁽٣) أخبار الراضي بالله ص ٣٠٠

أو فلسفية من مثل الكامل للمبرد ، والبيان والتبيين للجاحظ والأمالي للقالي وغيرهم • • فاجتمعت الثقافة الواسعة مع ذوق العصر لكي ينهضا سويا بالنشر وليعملا على تجويد الكتابة ورفع شأنها •

ثالثا: النقد الأدبى:

وارتقت حاسة النقد الأدبى نتيجة لارتقاء حياة القوم الاجتماعية والعلمية والثقافية فقد حدث تغيير واسع في عقلية القوم وتطورت أذواقهم وأحكامهم وأخذوا في وضع المسادى، والأصول والمقاييس التي يمكن بها أن يقيسوا جودة الكلام ورداءته وتعاون الأدباء مع اللغويين والمتكلمين في وضع هذه المبادى، والأصول فتطور النقد بتأثير ذلك كله تطورا كبيرا

وفى هذا العصر وضح أن النقد لم يعد يتقيد بميل الناقد ووقه ومزاجه فحسب ولم يخضع لتحليل الصياغة والأعاريض واللغة فقط _ كما كان الشأن من قبل _ بل ظهر فيه أيضا أثر الأدباء الذين كن لهم الفضل فى تحليل الشعر المحدث والبراز جمال عناصره واظهار عناصر القوة فيه ، والوصول الى أكثر خصائصه وأدق أسراره ، فاتسع أفق النقد وأصبح رحب الجرائب، يعتمد على الذوق الأدبى السليم ، ويأتنس بحا دخل على الفكر والذوق العربي من علم وثقافة • وإذا كان النقاد القدماء قد فطنوا الى عناصر الشعر القديم وخصائصه فأن نقد عصر الصولي قد وقفوا عناصر المعناصر الحديثة في الائدب والتي ظهرت أكثر ما ظهرت في شعر المحدثين •

ومنذ أن أحدث الشعواء المحدثون تجديدهم انقسم النقاد ازاء هذا التجديد الى طائفتين :

١ _ طائفة تحتذى القديم ولا تقبل التجديد الا بمقدار
 وبشرط عدم الخروج على عمود الشعر القديم المتوارث • فهى تؤثر

القـــديم لقدمه ولأصالته وفي الوقت نفسه تتحامل على الشــــعر المحدث ·

15/52: 1 6:

٢ ـ وطائفة مالت الى التجديد وقبلته على أنه من حتميات التطور والتجديد ونتيجة لما دخل على النوق العربي من ثقافات مننوعة وارتضت بالشعر المحدث دون مساس بالشعر القديم ، بل مرجت بين المذهبين ، ورفض أعضاؤها الجمود وحاربوه وسايروا التطور فاذا كانت حياة الانسان تتطور وتتحضر فلا بد للغته أن تتطور وتتحضر أيضا ولا بد أن ينعكس ذلك كله على تعبيره الوجداني .

قبلت الطائفة الأخيرة شعر المحدثين وأخضعته لمايير الشعر المتفق عليها ، فاشترطوا فيه اكتمال المتسل العليا التي تواضعوا عليها ، جزالة الأنفاظ ومتانتها وتخير الكلمات وأن يستمل أساسا على روعة التعليل وسمو المتخييل ودقة الطباق وجمسال الجناس وسمحر الاستعارة والسكناية وبلاغة التقسيم ، وألا يتعمد الشاء التعقيد في العبارة أو مخالفة القياس أو الجنسوح نحو الشاذ أو الغريب ، وفوق ذلك أن يسلك الشاعر سبيلا معينا مستويا في استعاراته وتشبيهاته فلا يسرف في الصنعة أو يغرب في الجيال ختى لا يتعرض للركاكة والضعف ، وأن يكون الشاعر مفتدرا على لغته متمثلا التراث العربي في كل صوره وعصوره ، لا يجد مشقة في الأوزان ولا في اختيار القوافي وأن يكون مستوفيا لشرائط المديح والرثاء من ناحية ايراد المعاني الضخة والمشال العليا في المصوحين والمرثين على السسواء ، ، كل ذلك مع الإضافات التي المصورة واللصور والألفاظ ،

وظهر التجديد ــ الذي قبلته هذه الطائفة أكثر ما ظهر ــ في. الزخرف والتنميق.وقد وجدوا له أصولا ونماذج في الشعر القديم جاءت عفوا وسليقة وطبعا · وكان من نتيجته أنّ أصبح الشعر فنا يسير فيه الشاعر وراء جمال اللفظ ورقته، وجمال المعنى وعذوبته، وجمال التركيب ومتانته وصارت الألفاظ تبدل والعبـــارات تغير ، ليحدث اللفظ طرباً في السمع وليحدث المعنى نشوة في الروح .

وهكذا تناول التجديد في الشعر كل ما يتصل بالشعر . . أغراضه والفاظه ومعانيه وصوره وأخيلته . وتبع التجديد في الشعر _ التجديد في أذواق القوم والتجديد في تقييم العمل الفني وشمل التجديد في النقد ظواهره وأشكاله وجوهره ، وأصبح النقد يقوم على الأسس الفنية المتوارثة ويقوم أيضا على الثقافة وعلى كل ما دخل الذهن العربي من المعارف الأجنبية .

ومن خلال كتب الصولى في الشعر والشعراء ومن خلال كتب النقد القديمة يستطيع الباحث أن يقول: ان النقد الأدبى – في هذا العصر – قام أساسا على الموازنة والقارنة فقد أخذ النقاد يوازنون ويقارنون – لا بين الشعراء المحدثين ومن سبقوهم فحسب بل أيضا بين الشعراء المحدثين أنفسهم • فقارنوا بين معانيهم وألفاظهم وصورهم وأخيلتهم ؛ وأشاروا الى مواطن الجمال والقبح ، وأسبقية اختراع المعنى ، وتوضيح استراقات الشعراء ، وارجاع المعانى الى أصحابها ، وتحديد التابع والمتبوع ، وتقييم شعر المتنافسين حول معنى واحد ، وتوضيح من منهما أحق بالمعنى ، وتحدثوا أيضا عن التلاف اللفظ والمعنى .

وأيضا قسموا الشعراء الى طبقات حسب جودتهم الفنية ، وقسموهم الى مذاهب فنية من حيث الطبع والصنعة ، وقسموهم الى شعراء مجددين وشعراء مقلدين أو تقليدين ، واتخدوا من أبى تمام رمزا لشعراء الصنعة المجددين ، ومن البحترى رمزا لشعراء الطبع التقليدين ، وأقاموا بين منهجيهما المتنافرين مقارنات واسعة ودافع كل منهم عن المنهج الذى يرتضيه ، والشاعر الذى يعبر عن فلسفته،

فخرج للناس العديد من الكتب النقدية في الموازنة وفي المحاسن والمساوى، وفي السرقات ٠٠ من هذه الكتب:

الشعر والشعراء . . لابن قتيبه (٢٧٦ هـ) وقواعد الشعر لتعلب (٢٩١ هـ) ومعاسن شعر أبي تمسام ومساويه ، وطبقات الشعراء لابن المعتز (٢٩٦ هـ) وأخبار أبي تمام وأخبار البحترى للصول (٣٣٦ هـ) وهي كتب يتضم منها تقدم النقد وسريان بوادر الروح العلمية المتجهة الى التنظيم والتجديد . كما شهد العصر أيضا صراعا عنيفا بين الأدباء والنقاد اتضحت أثاره فيما يتصل بالبلاغة، وكان من نتائجه كتاب البديع لابن المعتز .

وفى نهاية عصر الصول _ فى القرن الرابع الهجرى _ بلغ النقد الأدبى أقصى مداه وكثرت فيه المؤلفات ومن بينها أشهر ماعرفه تاريخ النقد العربى مثل : نقد الشعر ونقد النثر لقدامة ابن جعفر (٣٣٧ هـ) _ عياز الشعر لابن طباطبا (٣٤٥ هـ) الموازنة للامدى (٣٧١ هـ) والوساطة للجرجانى (٣٩١ هـ) وغيرهم . وهى كتب تعتاز عن سوابقها بالصبغة العلمية فى تحديد القواعد والضوابط ومحاولتها استيعاب عناصر النص الأدبى .



البابالثان حياة الرجل

حياته

١ ـ اسمه ونسبه

اتفق المترجمون لأبى بكر الصول _ جميعا _ على اسمه ونسبه ، وكنيته ولقبه ، فهو عندهم « محمد بن يحيى بن عبد الله ابن العباس بن محمد بن صول تكين » البغدادى الشطرنجى ؛ لكنهم اختلفوا في الطريقة التي أوردوا بها اسمه من حيث الطول أو القصر ؛ ومن حيث التقديم والتأخير ، فمنهم من أورد اسمه واسم أنه فقط (١) ،

ومنهم من آورد اسمه واسم أبيه وجده الأول (٢) ومنهم من أورد اسمه واسم أبيه وسلسلة أجداده حتى وصل الى الجد الأكبر « صول تكين » (٣) •

⁽١) شندرات الذهب لابن العماد ٢ - ٣٣٩٠

⁽٢) الفلاكة والمفلوكون للدلجي ١٢ – ١٠٣٠

 ⁽٣) وفيات الأعيان لابن خلكان ٣ – ٤٧٧ . الكامل في التاريخ لابن الاتبر
 ٢ – ٢٣٦ ، الانساب للسمعاني ص ٣٥٧ ، المنتظم لابن الجوزي ٦ – ٣٥٩ ، ومعجم الشعراء للمرزباني ص ٣٦٥ ، معجم الأداء لياقوت ١٩ – ١٠٩ .

وتبع اتفاقهم على اسبمه ونسبه ، اتفاقهم أيضًا على كنيته ولقبه ، فهو عندهم جميعًا : « أبو بكر الصول البغدادي الشطرنجي (١) » .

وقد اتفق أكثر المؤرخين والأدباء وأصحاب التراجم على أن لقب « الصولى » هذا نسبة الى جده الأكبر « صول » ، غير أن قلة من المترجمين تنسب الصولى الى مدينة « صول »(٢) أو « جول » المحدى ضياع جرجان ؛ أو الى بلدة « صول »(٣) ، وصعيد مصر الثابت تاريخيا أن الصولى الجد أو الحفيد لم يحضر الى مصر ولم يتحدث عن أقارب له فيها كما أننا لم نجد في المصادد الأدبية القديمة التى ترجمت له من أرجع نسبه الى «قرية صول المصرية » (٤) ، بل ان هيده المراجع كانت تذكر « قرية صول المصرية لمجرد التشابه في الأسماء ، كما جاء في معاجم صول » المصرية لمجرد التشابه في الأسماء ، كما جاء في معاجم البلدان ؛ وتحترز بذلك حتى لا يقع لبس في نسبته اليها ،

على أن المحققين من أمشال ياقوت والمرذباني وابن العماد والأصفهاني وابن الأنباري وأبن الجوزي وغيرهم ، يرجحون الرأي الأول وهو نسبته الى جده « صول » التركي الأصل .

⁽۱) مرآة الجنان ، اليافعي ۲ _ ۳۱۹ .

⁽٢) وفيات الأعيان ، لابن خلكان ١ _ ٢٠ .

⁽٣) ذكر ياقوت ذلك ، ولكنه لم يذكر أن أحدا نسبه اليها ثم اعتقد محمد بهجة الأثرى أن هناك من نسبه اليها • فكنب ذلك في مقدمة كتاب أدب الكتاب ، ويقول ج · ميورث ون : أن المؤرخين يختلفون في نسبته هذه (الصولى) أعمى الى المدينة المسمأة (صول) أم الى جده (صول) ويرجع أغلب المحققين الرأى الأخير (انظر مقدمة كتاب أخبار الشعراء (ه) ؟

 ⁽٤) قرية صغيرة ناحية الصف مديرية الجيزة (القاموس الجغرافي للقطر المصرى ص ٤٣٠).

وعموما فان جده الأكبر « صول » ينسب بل يتسمى باسم مدينة « صول » الفارسية وسواء أنسب أبو بكر الصولى الى جده « صول » فالنتيجة واحدة وهى : أنه جرجانى الأصل ومن مدينة صول ، فمن ينسبه الى جده يطلق عليه « الصولى » ومن ينسبه الى موطنه يطلق عليه « الصولى » ومن ينسبه الى موطنه الرواة والمؤرخون .

وقد أجمع كل الذين ترجموا لأبى بكر الصولى على عراقة أصله ونسبه ؛ فقال ابن الأنبارى (١) « وكان ذا نسب ؛ فان جده « صول » وأهله كانوا ملوك جرجان » •

وقال ابن الأثير والسمعانى وابن الجوزى (٢) : « جده الأعلى هو صول ملك جرجان » ·

فالمصادر العربية القديمة تدلنا جميعا على آن أبا بكر الصولى أحد حفدة «صول تكين » الأمير التركى الجنس » الذى نزح الى جرجان ، احدى مدن فارس ؛ وتملكها هو وأخوه « فيروز » وتشبه بالفرس ودان بدينهم المجوسى ؛ وعبد النار وظل على ذلك ردحا من الزمان ، فنشأت سلالته على التشبه به وبأهل فارس ، حتى كانت حملة يزيد بن المهلب بن أبى صفرة » على جرجان ؛ واستيلائه عليها ، ودخول الاسلام فيها ؛ فأسلم « صول » على يديه ، وأصبح مولى من مواليه ، ولم يزل معه حتى خرجا معا على بنى أمية فقتلا يوم العقر (٣) سنة ١٠٢ هـ .

⁽١) نزهة الألبا في طبقات الأدباء لابن الأنباري ص ٣٤٣٠

⁽٢) الكامل في التاريخ ٦ – ٣٢٤ ، الأنساب ٣٥٧ ، المنتظم ٦ – ٣٥٩ ٠

 ⁽۳) الأغاني للأصفهاني ۱۰ ــ ٤٣ ٠ هو عقر بابل وهو موضع عند كربلاء
 قتل عنده يزيد بن المهلب وصول سنة ۱۰۲ هـ ٠

ولكن المصادر العربية القديمة لم تتعرض أو تتناول الأسباب التي جعلت هذا الأمير التركى يهنزح الى جرجان ليتملكها ٠٠ ومتى كان ذلك أو كيف ؛ هل حرب أو سلم ٠٠ ؟

وأغلب الظن أن « صول تكين » كان أحد زعماء قومه أو قبيلته التي كانت تتنقل من أجل المرعى أو الغزو ، وأنها في نهاية المطاف استقر بها المقام في جرجان ، وسرعان ما سيطر عليها ونصب نفسه ملكا تحميه سواعد قومه وسيوفهم ، فنشأت سلالته فيها .

۲ ــ أسرته:

وأسرة الصولى أحدى العائلات العريقة التى أسهمت بنصيب وافر وفعال فى نشر الدعوة العباسية وانجاحها ؛ واسقاط دولة بنى أمية ، ثم شاركت بمجهود ضخم فى خدمة الخلفاء العباسيين ودواوينهم ، وفى خدمة أهل العلم والأدب والمعرفة .

فمن أسرة الصولى : « أبو عمارة محمد بن الصولى (١) » أحد جلة الدعاة العباسيين • ومنها « مسعدة الصولى (٢) » الكاتب البليغ ؛ أحد كتاب خالد بن برمك ، والذى تولى الكتابة بعده لأبى أيوب وزير المنصور على ديوان الرسائل •

وكذلك ابنه « عمرو بن مسعدة الصولى(٣) » الذي نشأ في دواوين البرامكة ، وتربى على أيديهم ، ثم ولى شئون الدواوين لعهد المأمون(٤) ؛ الذي كان يعجب برسائله •

⁽١) وفيات الأعيان ١ ــ ٢٥ ٠

⁽٢) معجم الأدباء ١٦ - ١٢٧٠٠

١٦٥ _ ١ أدباء ١ _ ١٦٥ .

⁽٤) وفيات الأعيان ١ ــ ٣٩٠ .

يقول ياقوت عن عمرو بن مسعدة : « من جلة كتاب المأمون ، وأهل الفضل والبراعة والشعر منهم (١) أما عن بلاغته فيقول (٢) : « انه أبلغ الناس ؛ ومن بلاغته أن كل أحد اذا سمع كلامه ظن أن بكتب مثله ، فاذا رامه بعد عليه » •

ولقد بلغ عصرو بن مسعدة الصولى مكانة مرموقة في عهد الخليفة المأمون لبلاغته وعلمه وبراعته ، جنى من ورائها مالا وفيرا ؛ تحدث أبو بكر الصولى عن ذلك فقال(٣) :

« لما مات عمرو بن مسعدة ، رفع الى المأمون أنه خلف ثمانين الف ألف درهم ؛ فوقع على رقعة : هذا قليل لمن اتصل بنا ، وطالت خدمته لنا ، فبارك الله لولده فيه » .

ومن أسرة الصولى أيضا « ابراهيم بن العباس الصولى ، وأخيه عبد الله بن العباس الصولى » اللذان تخرجا في مدينة المنصور بعداد ؛ وكانا من وجوه الكتاب في عهد الوزير الفضل ابن سهل الذي عرف قدرهما ، فرفع من شأنهما و وكان عبد الله أسنهما وأشدهما تقدما و وكان ابراهيم آدبهما وأحسسنهما شعرا(٤) • كان يقسول الشعر ثم يسقط رذله ثم الوسط ، ثم يختار مما بقى ؛ فلا يبقى في القصيدة الا اليسير ، وربما لم يدع يختار مما بقى ؛ فلا يبقى في القصيدة الا اليسير ، وربما لم يدع «لو بيتن ، يقسول عنه دعبل الخزاعي (٥) : « لو تكسب ابراهيم بن العباس الصولى بالشعر لتركنا في غير شيء » • ويروى أبو بكر الصولى عن الحسين بن عبد الله أنه قال(٦):

⁽١) معجم الأدباء ١٦ _ ١٢٧ .

۱۲۹ ... ۱۲۱ ... ۱۲۹ ... ۱۲۹ ...

⁽٣) معجم الأدباء ١٦ - ١٢٩ •

⁽٤) الأغاني ١٠ ــ ٢٣ ٠

⁽٥) الأغاني ١٠ ـ ٥٧ .

⁽٦) المصدر نفسه ۱۰ ـ ۹۹ ۰

«سمعت ابراهيم بن العباس يقول لأبى تمام الطائى ، وقد أنشده شعرا له فى المعتصم : يا أبا تمام : أمراء الكلام رعية لاحسانك ؛ فقال له أبو تمسام : « ذلك لأنى أستضىء بك وأرد شريعتك » كان ابراهيم ابن العباس أشعر المحدثين » ، وما روى تعلباً يقول : « كان ابراهيم ابن العباس أشعر المحدثين » ، وما روى تعلب شعر كاتب قط .

ولقد كان لمكانة ابراهيم بن العباس الصولى وأخيه عبد الله عبد أبى بكر و ثقافتهما وشاعريتهما ؟ أن اتخذهما الفضل بن سهل كتابا للدولة (٢) ، فتنقلا في مختلف الأعمال والدواوين وظل ابراهيم يتنقل من الأعمال الجليلية والدواوين الى أن مات وهويتقلد ديوان الضياع والنفقات بسر من رأى في سنة ٣٤٣ هـ .

وليس هذا فحسب بل أن أسرة الصول تتصل عن طريق الصاهرة والنسب بأحد فحول الشعراء في عصره وهو « العباس ابن الأحنف » خال أبراهيم بن العباس وأخيه عبد الله (٣) ·

من كل ما تقدم • ستطيع أن نخلص ألى أن أبا بكر محمد ابن يحيى الصولى ، قد انحدر عن آباء وآجداد هم رءوس فى السياسة والعلم والكتابة والشعر ؛ تقلدوا جلائل الإعمال فى دواوين الخلافة ، وكانت لهم مكانة خاصة عند الخلفاء والوزراء ، وظلوا أئمة للعلم والأدب على مر العصور ؛ حتى جاء أبو بكر ، وقد ورث نبوغهم جميعا ، فكان أكثرهم تقافة وانتاجا ، وكان امام عصره (٤) ؛ اخباريا مؤرخا ، وأديبا مصنفا ، وكاتبا وشاعرا ،

⁽۱) الأغاني ۱۰ ـ ۹۹ .

۲۰ _ ۱ وفيات الاعبان ۱ _ ۲۰ .

۳) الأغانى ۱۰ _ ۹ .

⁽٤) ارشاد الأديب ٧ ـ ١٣٦ ، الكامل في التاريخ ٦ ٣٣٤ ، تاريخ بغداد ٢ ـ ٢٤٧ .

وإذا كانت المصادر الأدبية القديمة تحدثت عن عائلة الصول وأصلها العريق ، ومكانتها المرموقة في السياسة والكتابة والأدب ، فأن هذه المصادر لم تتناول ولم تتحدث عن أسرته الصغيرة _ زوجته أو أبنائه ؛ ولم يتحدث أبو بكر نفسه عنها ، كما تحدث عن أجداده وآبائه ، ولم يترجم المترجمون لأحد من أبنائه من بعده ، وذلك يجعل الباحث لا يستطيع أن يقطع بالقول ؛ في أن أبا بكر الصولي عد تزوج ، وعاش حياة الناس العادية الأسرية ، أو أنه لم يفعل ذلك ؛ فليس هناك دليل ، كل ما يمكن أن يقال في هذا الصدد _ أن الرجل تزوج العلم والأدب ، وخدمة الخلفاء ومنادمتهم ، ووهب حل حياته لذلك ،

٣ _ مولده ونشأته:

ولد أبو بكر الصولى ببغداد (١) ؛ ونشأ بها ، ولم يذكر مؤرخوه أو المترجمون له شيئا عن مولده ؛ وفي أي سنة كان ؛ ولم يذكروا شيئا عن طفولته .

وقد دل البحث على أن آبا بكر الصولى ولد فى خمسينات القرن الثالث الهجرى – وبالتقريب – فى سنة خمس وخمسين ومائتين ، فنحن نرى صورة لشبابه فى بغداد ؛ وتردده على الأدباء والسعراء فى سنة ست وسبعين ومائتين للهجرة ،

ويحدثنا هو آنه التقى بالبحترى الشاعر (٢) في هذه السنة وقرأ عليه ، وسمع منه • كما يحدثنا عن اتصاله بالمبرد (٣) عهد

^{. (}۱) ارشاد الأريب ٧ ــ ١٣٦٠

⁽۲) اخبار البحترى للصولى ص ٤٩ .

۹۹ اخبار البحترى ۹۹۹۹ اخبار البحترى

عبد الله بن الحسن القطربلي في هـنه السنة أيضا ، ويذكر الصولي بعض الأخبار عن أبي بكر أحمد بن زهير (١) في هذه السنة نفسها .

ويقول الصولى عن ابن أبى طاهر (٢) : «وقد رأيته بالبصرة سنة سبع وسبعين ومائتين وكتبت عنه مجلسين أو ثلاثة ؛ فلما رأيته صحفيا ، لم أر عنده ما أريد تركته ... » .

كل ذلك يدل على أن أبا بكر الصولى كان يحضر هذه المجالس وقد تجاوز العشرين من عماره ، حتى يكون قادرا على استيعاب ما يقال فيها ، قادرا على الحكم على العلماء والأدباء .

ويؤكد هـذا الرأى ويدعمه ، قول الصولى في مديحته الضادية للراضي بالله ، في ثنايا أحداث سنة سبع وعشرين وثلاثمائة للهجرة (٣) •

واذا دنت سبعون من متامل دائم وكضا دائم وكضا

واذا كان المؤرخون والمترجمون لم يذكروا شيئا عن سنة مولده أو طفولته ؛ فانهم أيضاً لم يتحدثوا عن منابع علمه ، ولا أين

ولكننا نعرف أن بغداد كانت موئل العلم والعلماء وقبلة الشعراء والأدباء في عصره ، فكان ولا شك يجد في مسقط رأسه سئة صالحة لنمو موهبته المبكرة

طلب العلم ، أو متى ٠٠٠

⁽١) أخبار الشعراء للصولي ص ١٤٥٠

۲۱۰ أخبار الشعراء ص ۲۱۰ °

⁽٣) الأوراق للصولي ص ١٢٤٠

ومن المؤكد أن أبا بكر الصولى _ وهو خفيد كتبة الدواوين وعمال الامارات ؛ نشأ نشأة أبناء علية القوم ، وسار في نفس المسار الذي رسمه له أجداده وآباؤه ، فتعلم القرآن الكربم وحفظه ، والحديث الشريف ومبادىء القراءة والكتابة في كتاتيب بغداد ؛ حتى شب فارتحل من بغداد الى البصرة (١) والكوفة وغيرهما من أجل أخذ العلم ورواية الحديث ، ثم انتظم في الحلقات العلمية والادبية ، التي كانت تقام في ساحات المساجد لينهل من العلوم اللغوية والفقهية ما يروى ظمأه .

وأغلب الظن أن آباءه وهم أساتذة الكتابة والأدب - تعهدود بالرعاية والصقل والتوجيه ؛ حتى تستقيم له لغنه ، وتنمو فيه تلك الموهبة الفذة المبكرة في حب الأدب والشعر ، فكانت هذه الرعاية وهذا التوجيه هما الدعامة الأساسية في غيزارة علمه وتنوع ثقافته حتى وصل الى ما وصل اليه من مكانة مرموقة بين معاصريه وفي مجالس الخلفاء والأمراء .

فنشأة الصولى كانت ولا شك نشأة دينية أدبية ، تبدو واضحة جلية من اتجاهه العام ؛ وطريقته في التعبير (٢) ، والتأليف والتصنيف ، وسرده لكثير من المعانى القرآنية ، واقتباسه الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ؛ وأن هذه النشأة أنمت البذرة التي بدرها آباؤه وأجداده فكان طرحها هذا المحصول الوافر من المؤلفات (٣) والمصنفات التي قام باخراجها _ وفي شتى المجالات .

⁽١) أخبار الشعراء للصولي ص ٢١٠٠

 ⁽۲) انظر خصائصه الفنية في النثر •
 (۳) انظر الباب الرابع من هذا الكتاب

٤ - حياته في قصور الخلفاء:

ورث الصولى - فيما ورث - خدمة الخلفاء ، والعمل في دراوينهم ، ولا شك أن آباء قد تعهدوه بل أعدوه لكي يخلفهم فيما هم فيه من أعمال ووظائف رسمية .

ويبدو أنه كان يتصل - بحكم صلته العائلية - برجال الدولة من الكتاب والحجاب والولاة وغيرهم ؛ وكان يسللهم عما يدور عليه عملهم ، وكيف يزاولون مهنتهم ، وما الذي يقومون به في خدمة الخلفاء • كل ذلك حبب الله أن ينخرط في سلكهم ويدور في مجالهم ؛ وشجعه على الانكباب على دراسته وتعميق ثقافته ، كما نمى طموحه وقوى عزمه ، فأخذ يدرس كل ما يعتاج الله الخلفاء ، وما يتطلبه العمل في خدمتهم ؛ ويتزود بأسلحة العلم ، ويوسع مداركه ؛ ويحفظ الشعر قديمه وحديثه ، ويعرف آداب الملوك ؛ وأدوات النديم ، حتى اشتد ساعده ، واستطاع أن يشق طريقه المرسوم في سبيل الغاية المرغوبة .

ولقد فطن الصولى - أن الطريق الى الخلفاء لابد أن يمر أولا على الوزراء والأمراء، أولا على قصور الوزراء والأمراء، يكتب لهم ؛ ويمدحهم بأشعاره ، شأنه فى ذلك شأن غيره من الكتاب والشعراء ، ويرجع هذا القول ما نجده من مقطوعات شعرية صغيرة وأبيات يسردها الصولى ؛ ويقول انها من قصائده فى بعض الرؤساء (١) .

أمضى أبو بكر الصولى الثلث الأول من حياته في مرحــــلة الاعداد للهدف الكبير ؛ الذى طالما طمح اليه ، فاتصل أولا برجال الدولة ووزرائها وأمرائها ، وعمل في خدمتهم ، حتى واتته الفرصة

⁽١) أدب الكتاب للصولى ص ٨٢ ، وأماكن أخرى متفرقة ٠

أو ربما هيئت له حين عرفوه فوجدوا فيه خامة جديدة جيدة ؛ فيها كثير من الميزات والكفاءات ، ولمسوا مواهبه ، فقدموه الى الخليفة المعتضد بالله (حكم ٢٧٩ ـ ٢٧٩هـ) ليعمل في بلاطه كآبائه كاتبا ، وتقول المصادر الأدبية القديمة أن الصولى كسب ثقته واحترامه ، ويمدحه وتوطدت بينهما الصلة وتوثقت ؛ فكان الصولى يكتب له ، ويمدحه بقصائده وينادمه أيضا ؛ بل لقد ذكر المسعودى (١) أن الصولى كان له دل على المعتضد ، يطلب منه فيعده ، ثم يغى بوعده ؛ والصولى يقدم له المدائح في المناسبات المختلفة ؛ ويذكر أحداث الخلافة ؛ كما يضمن شعره علاقات المعتضد بأصدقائه ومحبيه .

ولما مات المعتضد بالله ، اتصل الصولي بخليفته المكتفى بالله (حكم ٢٨٩ _ ٢٩٥ عد) فكان أحد ندمائه • ثم ارتبطت حياة الصولي _ بعده _ بالخليفة المقتدر بالله (حكم ٢٩٥ _ ٢٩٠ عد) فتذكر المصادر أن الصولي نادمه ، وسهر على راحته ؛ وقام على مجالسه ، وقدم اليه ما احتاج اليه من علم وأدب ؛ وأن المقتدر بالله كان يحبه ويعظمه لحذقه وبراعته في لعب الشطرنج •

ولم تقف علاقة الصول بالمقتدر عند حد المنادمة والمجالسة ؟ كما فعل مع الخلفاء السابقين بالتعدت ذلك الى علاقات أقوى وأمتن، فلقد لمن المقتدر في الصولى العلم والأدب والدين • كما عرف فيه سعة الاطلاع وعمق التفكير ، ورجاحة العقل ؛ فاستعان به في تعليم ولديه محمد وهارون وتثقيفهما ، وألتى على كاهله تبعة اعدادهما لما قد تجره وتقدره لهما الاقدار ؛ فصلة الصولى بالمقتدر ، وحياته في رحابه كانت ذات شقين :

ــ شـــق يتصـــل بالمنادمة والمجالســـة وما يتصـــل بدلك من أمور .

⁽١) مروج الذهب $rac{1}{2}$ - $rac{1}{2}$ (وانظر علاقة الصولى بالمتضد في حديثنا عن المنادمة $rac{1}{2}$ - $rac{1}{2}$

- وشق آخر أهم وأسمى ، وهو تعليم أولاده علوم الدين والأخبار والشعر والأدب ، فكانت حياته في عهد المقتدر حياة حافلة بالحركة والنشاط .

ولعل ذلك ما دفع الصول الى الاستزادة والتعمق في العلم ؛ لأن مركزه كنديم للخليفة ، ثم معلم ومؤدب لأولاده ، اضطره أن يحصل من العلوم أوفر قسط حتى لا تخفى عليه خافية ، ولعل ذلك أيضا ما لفت نظر الصولى بل دفعه الى تأليف الكتب في شتى المجالات بقصد نشر العلم والأدب والثقافة ،

واستمرت صلة الصولى بتلميذه الأمير محمد بن المقتدر بالله طوال حكم أبيه ؛ ثم طول حكم القاهر بالله (٣٢٠ ـ ٣٢٠ هـ) حتى كتب الله للأمير أن يتولى خلافة المسلمين ، فكانت سعادة الصولى لا تقدر ولا تحد ، وكان له نعم الناصح الأمين والمرشد والموجه ؛ وظلت حياته مرتبطة بتلميذه الراضى بالله طوال سنوات خلافته (حكم ٣٢٢ ـ ٣٢٩ هـ) .

ولقد كانت هذه الفترة من أهم الفترات وأخصبها وأبرزها في حياة الصولى ، لعدة أسباب :

١ ــ أنه كان يشــعر بالفخــر والاعتزاز والاكبار أن تلميذ
 الأمس صار خليفة اليوم •

٢ ـ أن الصول كان مشفقا عليه ؛ مدركا مدى التبعات الجسام التي القيت على شبابه الغض ، وأيضا ما كان يدور حوله من مؤامرات ومكائد أودت بالخلفاء السابقين ، كل ذلك جعله اقرب منه ؛ وألصق به .

٣ ــ أن هذه الفترة تعتبر أهدأ الفترات في حياة الصول ،
 لما شعر به من الاستقرار المادي والنفسي والراحة القلبية .

٤ ـ أن هــذه الفترة _ أخصب الفترات في حياة الصولى ، ففيها وضع العديد من مؤلفاته _ كما أشار هو الى ذلك في كتابة الأوراق ابان تأريخه لحكم الراضى ؛ خاصة كتابه أدب الكتاب وأخبار الخلفاء ، وما يتصل بأحداث الخلافة في الماضى والحاضر

م أن هذه الفترة هي الوحيدة التي وصلت الينا كاملة وواضعة مع فترة خلافة المتقى ش (٣٢٩ ـ ٣٣٣ هـ) برواية الصولى نفسه ، دون فيها كل ما رآه وسمعه ، وجل في حاطره ؛ ونظم من شعر ، فقدم لنا صورة واضعة من حياته في رحاب الراضي ، كما سجل لنا كل خواطره وانفعالاته ؛ وما صيادفه من أمور .

حقيقة ان الصولى كتب عن عصر القاهر وأحداثه ، ولعله كتب عما سبقه من عهود الخلفاء ، ولكن لم يصلنا منها شيء ؛ فظلت هذه الأخبار مجهولة .

وإذا كانت حياة الصولى في عهد الراضى قد اتسبت بالهدوء والاستقرار المادى والنفسى وانعكس كل ذلك على انتاجه الشعرى ، وما آخرجته قريحته من مدائح في الراضى بالله كما انعكس على وما أخرجته قريحته من مدائح في الراضى بالله كما انعكس على انتاجه الأدبى والعلمى فأثمر العديد من المؤلفات والأبحاث ؛ فإن دوام الحال من المحال ؛ فسرعان ما أفاق الصولى من هذه النشوة التى أسكرته ، وصحا من غفلته ، على دقات نواقيس الحاجة والفقر؛ وقد صار كهلا تعدى السبعين ؛ فأحس بأن نجم حياته قد أفل ، وقد صار كهلا تعدى السبعين ؛ فأحس بأن نجم حياته قد أفل ، مات الاستقرار ؛ وولت السعادة والطمأنينة ، وحلت محلها الغربة والوحشة ، وذل الحالجة والحرمان ؛ وزاد الألم مرارة ، واظلمت الحياة في عينيه حين رفض الخليفة المتقى لله (٣٢٩ ـ ٣٣٣ هـ) أن يجالس أحدا ، أو يتخذ نديما ؛ وانتهج نهجا خالف

فيه كل من سبقوه ، فقد كان متعبدا زاهدا ؛ ففضل أن يخــلو بنفسه الى المصحف ، وأبعد كل حاشية الراضي .

وحاول الصولى أن يتقرب من وزيره « ابن مقلة » فمدّحه بقصائد عصماء ؛ لعله يفتح له باب قلبه وقصره ، ولكن دون جدوى، فانغلق باب الرزق تماماً في بغداد ؛ وسد في وجهه كل أمل في البقاء بعاصمة الخلفاء ، خاصة بعد أن تعرض للضفط والاضطهاد والمجدود والنكران من الوزير ، فلم يجد الصولى بدا من أن يستأذن المخليفة في الخروج من بغداد ي فأذن له

انتقل الصولى الى « واسط » حيث الأمير « بجكم » التركى واليا هناك ؛ فوجد لديه كل ما فقده عند المتقى ووزيره ، فكان بجكم يعرف علمه وأدبه ، ولعله لم ينكر أفضاله ، وعن ذلك يقول الصولى (١) : « لما وصلت إلى واسط دخلت الى بجكم ؛ فأكرمنى وقربنى؛ وامر أن يؤخذ لى منزل قربه، وادخلنى في جملة ندمائه وذوى أنسه ، ووصلنى سرا وعلانية ، وربما وجه الى بالعشيات اذا خلا ، فأدخلنى أنا وقاضى واسط – المعروف بالعسكرى – فربما شاورنا في شيء » .

وعرف أهل واسط بقدوم المسسولي العالم المحدث الفقيه ، فتقدموا الى واليهم يرجونه أن يستسمحه في الجلوس اليهم في المسجد الجامع يوم الجمعة ؛ فتقدم اليه « بجكم » بذلك ، فوافق الصولي ، وجعل لهم مجلسين في مسجد على بابة في كل أسبوغ (٢) .

وهكذا وجد الصـولي الترحاب من بجكم ؛ وهكذا ارتاحت

⁽١) اخبار المتقى لله للصولى ص ١٩٤٠.

⁽٢) أخبار المتقى لله الصولى ص ١٩٤٠.

نفسه بعد أن رأى الفقر وذل الحاجة، وظل في واسط ؛ في حمى بعكم ورلايته حتى علم بوفاة المثقى لله سنة ٣٣٣ هـ ، فدفعه طموحه بالذي لا يحد _ أن يتقرب من الخليفة الجديد « الستكفى بالله » (٣٣٣ _ ٣٣٤هـ) فنراه يزمع العودة ألى بغداد ؛ وسرعان ما وجد من المستكفى مثلما وجد من المتقى من قبل ؛ وتقول بعض المصادر القديمة (١) : أن المستكفى بالله رغب عنه لاتصاله بالهاشميين وحضوره مجالسهم وندواتهم ، فأبعده عن مجالسه ؛ لاعتقاده أنه يميل اليهم ويؤيد مطامعهم وأراهم.

وتقول المصادر القديمة أيضا في العسامة والخاصة طلبت دمه ؛ لأنه ذكر خبرا في حق أبير المؤمنين على بن أبى طالب(٢) ، ولكنها لم تذكر ما هو الخبر وما هي طبيعته وكهنه ·

ولعسل الصولى - في أخريات حياته - أداد أن يتقرب الى الخليفة فذكر ذلك الخبر ؛ فحسر الطرفين جميعا ، فانتقال الى المصرة هاربا من أقواله وأيامه ، تتدافعه أيدى الحرمان ، وقد كشفت له وجه النكران ، لينزوى في البصرة مجهولا مستترا ؛ حتى حان أجله ؛ فانتقل للقاء وجه وبه .

وهكذا انتهت حياته بعد أن أسدل عليه ستار الغربة والنسيان ·

ە **ـ** وفاتە :

واذا كان المؤرخـون والأدباء والمترجمون ــ الذين تناولوا حياة الصولى وسيرته ، وعلمه وروايته ، ومؤلفاته ومصنفاته ، قد

⁽۱) تاریخ بنداد ۳ ـ ۲۲۹ و و تاریخ الأدب العربی لکارل بروکلمان ۳ ـ ۵۱ ·

⁽٢) الفهرست ص ١٥١ ، وفيَّاتُ الاعبانُ ٣ – ٤٨١ .

أغفلوا ذكر السنة التي ولد فيها · فانهم أيضا لم يحددوا على وجه الحقة السنة التي حاور فيها ربه ، وان كان وجه الخلاف بينهم جميعا ليس كبيرا ، فهو لم يتعد العام الواجد ·

فمن المترجمين من ذكر أن الصـــولى قد توفى سنة خمس وثلاثين وثلاثمـــــائة للهجرة (٣٣٥ هـ) (١) ومنهم من قال انه قد وافته المنية في سنة سنت وثلاثين وثلاثمائة (٣٣٦ هـ) (٢)

وهناك جماعة من المؤرخين احترزوا من الوقوع في الحطأ عند تحديد سنة بعينها ؛ فقالوا « توفي الصولى سنة خمس وقيل ست وثلاثين وثلثمائة للهجرة (٣) »

على أن المؤرخين قد أجمعوا على أن أبا بكر الصولى قد نبى نداء ربه وهو شيخ هرم ، قد ناهن الثمانين من عمره ــ أو ما يقاربها ــ بالبصرة ؛ بعد أن خرج من بغداد وقد أعوزه القرت ، وأنه مات فى أوائل عهد الخليفة المطيع لله ابن المقتدر (٣٣٤ ــ٣٦٣هـ) .

⁽١) معجم الأدباء ١٩ _ ١١١ · الفلاكة والمفلوكون ص ١٠٣ ·

۲۱) المنتظم ٦ ـ ٣٦١ · معجم الشعراء ص ٤٦٥ ·

⁽٣) وفيات الاعيان ٣ _ ٤٧٧ ، نزمة الالبا ص ٣٤٠ .

الفصل الثاني

ثقافته ومصادرها

١ _ ثقافته:

تتسم ثقافة الصولى بالشيمول والتنوع ، ذلك أنها ثقافة موسوعية شملت جميع علوم وفنون وآداب عصره • فهو لم يترك علما من العلوم ولا فنا من الفنون ولا فرعا من فروع الأدب الانهل منه حتى الثمالة •

والصولى بهذا كان يجارى تيار عصرة الذى لا يؤمن بالتخصص فى منحى خاص من مناحى العلم أو الادب بل كان يحتم على المرء ان يجمع « من كل بستان زهرة » خصوصا لمن كان يؤهل نفسه علميا وأدبيا لأن يدخل قصور الخلفاء كاتبا وأديبا ومعلما ونديما ، ويؤهله طموحه لكى يشغل المناصب الكبرى فى الدولة .

انتهج الصدولي نفس المنهج الذي كان شائعًا في عصره : « من أراد أن يكون عالمًا فليطلب فنا واحداً ، ومن أراد أن يكون أديبًا ، « فليتسم في العلوم (١) » •

⁽۱) قول ابن قتيبة _ المقد الفريد لابن عبد ربه ۲ ـ ٣٣٤ ، تاريخ بغداد ۱۱ _ ٤٠٧ ، ابناه الرواه للقفطي ۲ ـ ۱٦٣ ٠

ففي عصر الصولى – أى (خمسينات) القرن الثالث الهجرى حتى (ثلاثينات) القرن الرابع لم يكن لطابع التخصص شأن بل انهم كانوا يزدرون التخصص ويقبعونه ، ويعبر ون أن يكرس المرجهوده لعلم واحد أو لفن واحد ، لأنه في هذه الحالة يتصف بالقصور والجمود فلابد من تنوع المعارف « فما أقبع الرجل يتعاطى العلم خمسين سنة ، لا يعرف الا فنا واحدا حتى اذا سئن عن غيره لم يجرف فيه (١) » .

1966年1967年1967日 1966年1月1日日本 1月1日日本 1月1日本 1月1日末 1月1日末 1月1日本 1月1日末 1月1日末

عرف الصولى ذلك واقتنع به فعم ل على تنويع ثقافته وتلوينها ، والالمام بكل علم وفن ظهر وشاع في عصره حتى صارت ثقافته شاملة لكل ما ذخرت به الثقافة العربية من علوم وفنون وآداب ؛ وقد أهلته هذه الثقافة الواسعة لأن يضطلع بكل الأدوار التى قام بها فيما بعد في الحياة الرسمية والأدبية .

ولقد اتضعت هذه الثقافة الشاملة المتنوعة ؛ وبدت جليـــة فى تأليف وتصنيف كل هذا العدد الضخم من الكتب والرسائل على اختلاف علومها وفنونها ، وتنوع أغراضها ومضمونها .

ذلك لأن ثقافته هذه لم تكن وقفا على الدراسة والاستيعاب والاطلاع والألمام فحسسب، بل انعكست أيضا على بذل العسلم ونشره، وتقريبه الى الأذهان ، فهو يدرس ويستوعب، ويطلع ويلم ، ثم يخرج ما درسه من خلال ذهنيته محللا واضحا ، شاملا لكل دقائق وجزئيات الموضوع ، مضيفا آراءه في كل ما درسه واستوعبه ، مؤلفا في نفس المجال أحيانا .

⁽۱) قول احد الامراء وقد دخل مجلسا فوجد مجبعة من العلماء وكلما سال أحدهم في موضوع يتصل بعلم من العلوم اعتذر العالم المسئول عن الرد بحجة أن هذا الموضوع ليس تخصصه فقال الأمير هذه العبارة « راجع تاريخ بغداد ۱۱ ـ ٤٠٧ ابناء الرواء ٢ ـ ١٦٣ »

ففى دراسته لعلوم القرآن والمامه بفروعها ، لم يقف عند هذا الحد ، بلألف كتابه « الشامل فى علم القرآن (١) » وذلك مساهمة منه فى التعريف بهذا العلم ونشره ؛ ومجاراة للتيار السائد فى عصره ، وخدمة لطلاب العلوم الدينية .

بل ان الصولى _ فى كتبه المختلفة _ لم يترك موضوعا من الموضوعات التى تناولها فى العلم والأدب الا وكان يستشهد على صحة رأيه أو توضيحه بآيات من الكتاب الكريم ، تمس الموضوع و تدعمه و تؤيده .

فحين طلب اليه أن يختار لقبا للأمير « محمد بن المقتدر » الذي تولى الخلافة سنة ٣٢٢ هـ • احتج الصولى على ذلك ، وقال ان هذه صفات وليست ألقابا ، لأن الألقاب مكروهة ، وقد نهى الله تعالى عنها في القرآن الكريم ، فقال عز وجل « ولا تنابزوا بالألقاب (٢) » •

وليس هذا فحسب بل أن كتابه « أدب الكتاب » وطريقته في تحليل مواده ، يدل دلالة واضحة على تعبقه الواسع في علوم القرآن ولغاته والفاطه ومعانيه ، فقد تضمن العديد من الشواهد القرآنية في مختلف الموضوعات .

وفى دراسته لعلم الحديث ، تتلمذ الصولى على كبار أئسة الحديث ، وانتظم فى حلقاتهم بالمساجد ودور العلم · نقل عنهم وروى لهم وفسر ما رووه . وتقــول المصــادر القديمة انه الف

⁽۱) الفهرست لابن النديم ص ١٥٠ ، هدية الغارفين لاسماعيل البغدادي ٢ - ٣٨ •

⁽٢) اخبار الراضى بالله للصولى ص ٥٠

« جزءًا في الحديث (١) » ٠٠ من مروياته ٠ ويقول الصولى نفسه أنه وضع « كتبا في الحديث (٢) » وليس جزءًا فقط ٠

والصولى الى جانب معرفته بعلم الحديث يعرف طبقات المحدثين ويعرف مدى عدلهم وصدقهم فيراه في كتابه «أخبار الراضى بالله ويعرف مدى عدلهم وطولدهم ووفاتهم ويذكر نبذة تكفى للتعريف بهم •

فيقول عن أبي عبد الله بن المهتدى(٣) المتوفى سنة ٣٢٣هد : « المحدث الفقيه المشهور الذي كان له حلقة يجتمع اليه الناس » ٠

ويقول عن ابراهيم بن عبد الصمد بن موسى المتوفى (٤) سنة ٣٢٤ هـ : « المحدث ٠٠ وهو شيخ هاشمى قدم بغداد من سر من رأى ٠ ولد سنة ٢٢٤ وكان عنده علو اسناد فتكلم الناس فى سماعه والتهبت له سوق ، ثم طفئت ورجع الى سر من رأى ٠

ويقول عن أبى بكر بن أبى الأزهر المتوفى (٥) سنة ٣٢٥هـ : « كذبه أصحاب الحديث لادعائه السـماع عن أبى كريب، وسفيـان ابن وكيع واسحق بن الضيف ونظراألهم ٠٠ »

ويقول عن أبى عبد الله الحسين بن اسماعيل المحاملي(٦) المتوفى سنة ٣٣٠ هـ ، انه محدث لا مثيل له ٠٠ وما كان بقى على الأرض محدث أسند منه مع صدقه وثقته » .

⁽١) كشف الظنون ض ٨٨٥ .

⁽٢) أخبار ابي تمام للصولي ص ٦٢ •

⁽٣) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٦٧ ٠

⁽٤) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٧٦ ٠

⁽٥) أخبار الراضي بالله للصولي ص ٨٨٠

⁽٦) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٢٣٠٠

كما ذكر الصولى العديد من علماء الحديث الذين كان يختلط بهم فى مجالس الخلفاء وقصورهم من أمثال « أبى القاسم بن بنت منيع وعلى بن الجعد وابن عائشة وأبي نصر التمار» ويقول عنهم انهم « أعلى من بقى فى زمانه اسنادا وأكثرهم ثقة (١) » .

أما عن مجالس الصولى ، فقد ذكر انه كان يجلس فى أخريات أيامه فى أحد مساجد واسط (٢) أيام ولاية بجكم سنة ٢٢٩ عد ليوى الأحاديث ويفسرها ولعله فعل ذلك فى بغداد أيضا بعد عودته اليها من واسط ، فالخطيب البغدادى يذكر بعض الأحاديث (٣) التى رواها الصولى بنفسه عن كبار أثمة الحسديث الذين تتلمذ عليهم والتقى بهم .

والصولى لتعمقه في علم الحديث وتفسيره وروايته ولمعرفته برجاله وكل ما يتصـــل بهم وبأحــوالهم وصــف بأنه « الامام المفتن(٤) » •

أما ثقافته الفقهية ، فقد اكتسبها من أعلام الفقه والتشريع الذين طالما وفد اليهم واستمع الى آرائهم وتحليلهم لاحكام الشريعة ، ثم أعمل عقله وفكره وبنى لنفسه آراء خاصة في الفقه .

فهو لم يترك مجال الفقه والتشريع دون أن يدلى بدلوه فى مضماره ، فألف «كتاب العبادة (٥) » · تناول فيه كل ما يتصل بالعبادة من أحكام · كما ألف «كتاب رمضان (٦) » تناول فيه

⁽١) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٢٥٠

⁽٢) أخبار الراضي بالله والمتقى لله للصولي ص ١٩٤٠.

۲۱ = ۳ تاریخ بغداد _ الخطیب البغدادی ۳ = ۲۳۱ .

۲۹٦ – ۳ النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ۳ – ۲۹٦ .

⁽٥) الفهرست ص ١٥١ وفيات الاعيان ٣ ــ ٤٧٧ ، هدية العارفين ٢ ــ ٢٨٠٠

⁽٦) الفهرست ص ١٥١ هدية العارفين ٢ ـ ٣٨٠٠

فضائل الشهر الكريم ، ثم أعقبه بكتاب آخر أكثر توضيحا ، ألفه على هيئة أسئلة والإجابة عليها سماه «سؤال وجواب رمضان(١) » تناول فيه أحكام الصيام وفوائده » .

وليس هذا فحسب بل ان الصولى صمن كتابه «أدب الكتاب» فصولا قيمة عن بعض الأمور الفقهية ، تحدث فيها عن الأموال والجزية والخراج والزكاة وأحكام الأرض ، وغير ذلك من المسائل الهامة التى تتصل بالفقه والتشريع ٠٠ لكل ذلك لقب الصولى « بالفقيه (٢) » .

وثقافة الصولى الفقهية لا تنتهى عند حد معرفته بعلوم الفقه ونبوغه فيها ، بل انه كان أيضا يعرف فقهاء عصره ، ويعرف مذاهبهم وآراءهم فى كل ما يتصل بالدين وأحكام الشريعة ، فنراه يؤرخ لبعضهم أيضا ويذكر نبذا عن حياتهم .

فيقول آن « ابن المغلس المتوفى سنة ٣٢٤ هـ كان فقيها على مذهب داود (٣) » •

ويقول ان أبا سعيد الاصطخرى المتوفى سنة ٣٢٨ هـ « كان رأسا في حفظ مذهب الشافعي (٤) » •

كما يذكر العديد من القضاة ؛ ويؤرخ لهم من أمثال القاضى عمر بن محمد قاضى القضاه ، وأبى النصر يوسف بن عمر قاضى بغداد ، وأحمد بن استحاق الخرقي (٥) قاضى مصر والشامات والحرمين وغيرهم .

⁽١) هدية العارفين ٢ ــ ٣٨ ·

⁽٢) تاريخ بغداد _ الخطيب البغدادي ٣ _ ٤٣١ .

 ⁽۳) أخبار الراضى بالله للصولى ص ۸۳ .

⁽٤) أخبار الراضي بالله صولي ص ١٤٠ ٠

⁽٥) أخبار الراضى بالله ص ٢١٢ ٠

واكتسب الصولى ثقافته اللغوية من اطلاعه على ينابيع الشعر العربى ، فقد عاصر الصحولى فحول الشعراء المحدثين من أهثال البحترى وابن الرومى وابن المعتز ، وسحمع أشعارهم وحفظها ورواها ، ولم تقف ثقافته على عصره فقط ، بل رجع بها الى العصور السابقة حتى تعمق في شعر الجاهليين ودرس لغاتهم ولهجاتهم ، وعدف صورهم وتشبيهاتهم ، وانعكس كل ذلك على نفسه وعلى كتاباته ، فنجد للصولى قاموسا لغويا ضخما جمع فيه العديد من الفاط اللغة التي يتناولها ، مبينا اختلافها بين القبائل حسب لهجاتها ، فكثيرا ما يتجدث عن لغة تميم ولغة قيس (١) .

ولقد ذكر القفطى (٢) أن الصولى فى شرحه لدواوين الشعراء تناول الغريب من لغاتها فحلله وفسره

وخير دليل على ثقافة الصولى اللغوية ومعرفته لأسرار اللغة وألفاظها ، ما حدث فى احدى الندوات الأدبية واللغوية من نقاش بين الخليفة الراضى بالله وبين الصولى حول كلمة وردت فى قصيدة (٣) فقال الراضى عنها : ان الطبرى يقول هذا فى تاريخه ، فقال الصولى :

« الطبرى ليس فى الغريب مشله فى غيره ، واستشهد على صحة كلامه بالأصحى وأبى الأعرابى وأبى عمر الشكيبائى . . ثم لم يرض الراضى حتى سأل القاضى عن هذا فقال : « رواه الطبرى على خطأ ، والصول كثير السحاع ، فمن هذا لا يحكى الا صوابا » .

⁽١) أدب الكتاب للصولى ص ١٧٨ (التاريخ) وص ١٤٣ (العنوان) .

⁽۲) انباه الرواة _ القفطى ٣ _ ٣٣٣ .

⁽٣) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٣٩ ـ ١١ ٠

أما ثقافته النحوية والصرفية ، فقيه اكتسبها من اتصاله بأساتنة كبار في النحو والصرف من أمثال ثعلب والمبرد وغيرهما ، وتدوينه لآراء النحويين ومناقشاتهم .

ولقد درس الصولى كل ما دار فى العصر حول قواعد النَّعُو وأصوله وموضوعاته ، وعرف رَأَى الغلماء فى مشكلاته ، واختلافهم فى الآراء واتفاقهم · وكونه نشأ وعاش فى موطن النحو واللغة وتنقل بين مدن العراق المختلفة ، فانه قد ألم بكل ما تختلف فيه المدرسة البصرية عن الكوفية ، وهو لم يكن سلبيا يأخذ الأمور على علاتها ، بل كان له رأيه الحاص الذى يؤيد هذه المدرسة أو تلك فهو من أتباع المدرسة البغدادية التى كانت وسطا بين مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة ·

وهو لالمامه بعلم النحو ومدارسه ، قام باعراب بعض دواوين الشعراء ، وذكر بعض ما اختلفت فيه مدارس النحو المختلفة ، حتى لقد وضعه القفطى ضمن أنباه نحاته (١) .

ولم يكن النحو فقط هو الذي جال فيه الصولى ، بل انه أولى علم الصرف كثيرا من عنايته فنراه يضمن كتابه « أدب الكتاب » العديد من التخليلات اللغوية مبينا اشتقاقاتها وأوزانها ، بل انه ضمنه بعض الفصول الصرفية لمساعدة كتابه وطلاب المعرفة على الوصول الى كنوز اللغة العربية ومعرفة ألفاظها .

وليس هذا فحسب ، بل ان للصولى استقلالا فكريا في تفسير الظواهر اللغوية مستهديا في ذلك بروح اللغة العربية الأصيلة . وقد دعاه تعمقه في علوم اللغة المختلفة الى أن يؤلف كتابا في

 ⁽۱) انباه الرواة _ للقفطى ٣ _ ٢٣٣ .

« ما «تفـــق لفظه واختلف معناه (١) » وأن يشرح بعض دواوين الشــعراء المحــدثين ، وأيضا « ديوان الحمــاسة (٢) » الذي ألفه أبو تمام •

ولقد كان الصولى شاعرا مجيدا ، قدم لنا قصائد رائعة ومقطعات كثيرة معظمها في المديح والغزل ، اعترف بشاعريتهومقدرته الفنية أدناء عصره (٣) .

كما كان عالما بالشعر، ذواقا له ، عارفا غثه وسمينه ، فاهما لأغراضه ومراميه ، وما غمض من معانيه ، عارفا بقائليه وطبقاتهم ومناهمهم وأخيلتهم وصورهم • وقد دفعه هذا الاهتمام بالشعر الى جمع دواوين عدد كبير من الشعراء المحدثين •

وتحدثنا المسادر الأدبية القديمة ، عن مدى ثقافته وعلمه وحفظه ومعرفته بالشعر قديمه وحديثه ، كما تبين لنا سعة اطلاعه وسرعة بديهته ، بل ان الصولى نفسه يحدثنا عرضا عن ثقافته فى مجال الشعر وروايته وأغراضه فيقول(٤) :

لبنى نهيك طاعة لو أنها رجمت بركز متالع لم تكلم قوم اذا غمزوا قناة عدوهم حطموا جوانبها ببأس محطم فكتبوها ، ولم أكتبها فقال لى : لم لا تكتبها ؟ فقلت : أنا

۱) مدیة العارفین ۲ – ۳۸ •

 ⁽۲) کشف الظنون ۱۹۲ ، هدیة العارفین ۲ ـ ۳۸ .

 ⁽۳) معجم الشعراء – المرزباني ص ٤٦٥٠

⁽٤) الأوراق _ قسم اخبار الشعراء للصولي ص ٨٤ ٠

أحفظ القصيدة • فقــال لى : لمن هى ؟ فقلت : لأشجع السلمى ، فقال : فيمن ؟ فقلت : فى ابراهيم وعثمان ابنى نهيك • قال : فأنشدنيها • فأنشدته :

لمن المنازل مثل ظهر الأرقم قدمت وعهد أنيسها لم يقدم فضحك وقال : « حسبك أنت مُفروع منك » .

فهذه شهادة ، وأى شهادة ، شهادة من المبرد أمام البصرة فى العربية والنحو .

وأيضا فلقد سأل عبد الله بن المعتز أبا بكر الصولى فقال(١) من أين أخذ أشجع :

وليس بأوسعهم في الغني ولكن معروفة أوسع فقال: من قول موسى شهوات لعبد الله بن جعفر بن أبي طالب عليه السلام:

ولم يك أوسع الفتيان مالا ولكن معروفه أوسع فقال عبد الله : « أصبت ، هكذا هه » .

وهناك مثات من الطرائف والأخبار التي تشهد بمدى حفظ الصولى وثقافته في الشعر ، امتلأت بها كتبه وكتب غيره من الأدباء والمؤرخين له .

ومعرفة الشعر وتذوقه تقتضى الحكم عليه وتقييمه ونقده ٠ ومن هنا وجدت للصولى آراء وأحكام نقدية رفيعة ٠ ولا شك أن

⁽١) الأوراق - قسم أخبار الشعراء للصوالي ص ٨٣٠

الصولى اكتسب أصولها من دراسته لقوانين النقد الموضوعة وأحكام النقاد القدامي والمعاصرين .

ففى تقييم الشعر ونقده - جال الصولى فى مجالات عصره متبعا نفس الأصول والقواعد التى اتبعها النقاد فيه - غير أن ثقافته الخاصة وذوقه المتحضر وحسه المرهف أبت الا أنا يكون له آراء خاصة فى الشعر وأحكام على الشعراء • نرى أثرها فى تعليقاته وتحليله لعناصر الجمال والذوق فى الشعرء • وفى الحكم على الشعراء من حيث التوفيق فى معانيهم وألفاظهم • نجد من هذه الآراء والأحكام نماذج رائعة فى كتابيه « أخبار أبى تمام وأخبار البحترى » •

حقيقة لم يضع الصولى كتابا فى النقد يبرز آراء النقدية ؛ ولكن من تحليله لشمع الشعراء ومعانيهم ومقارناته بين أغراض الشعر القديم والحديث ، وحديثه عن السرقات ، وتوثيقه للشعر وارجاعه الى أصحابه الحقيقيين ، والحكم بين الشاعرين المتخاصمين المتنافسين واثبات أحقية أحدهما فى المعنى ، وتأليف المختارات ، من كل ذلك وغيره نستطيع أن نلمس الصحولى الناقد الذواقة ، ونحس مدى ثقافته النقدية العريضة فيبرز لنا الصولى كأحد أئمة النقد بي عصره ،

ولقد عرف فيه ذلك معاصروه وتلاميذه ، وعرفوا مقدرته الفنية وصدق أحكامه ودقتها فأخذوا منه ونقلوا عنه ، من هؤلاء تلميذه المرزباني فقد أكثر من الرواية عنه ، واستشهد بآرائه في نقد الشعر ، حتى أنه قلما يوجد شاعر في موضحه _ تناوله المرزباني بالنقد والتحليل _ والا وقد استعان بآراء الصولي فيه .

وأيضا ضمن الاصفهاني أغانيه العديد من آراء الصول في الشعر والشعراء ونقل عنه أخبارهم ومكانتهم ومراتبهم • ان كثرة المختارات السَّسَعرية النَّى تام ألصرل بعملها لبعض الشعراء المحدثين وتجميعها واخضاعها لعناصر الجودة لهى من صميم النقد الأدبى و وذلك أنه كان يحكم ذوقه وعلمه في انتقاء الأشعار وتمييزها وترجيح الأجمل والأجود

وفى مجال التاريخ ، اطلع الصولى على تاريخ العرب القديم ، وعرف قبائلهم وبطونها وأفخاذها ، ومواطنها ، ودرس أيامهم وطبائعهم وعاداتهم ، كما فهم تاريخ الشعوب والحضارات المحيطة بهم وعرف مبعث الرسول وارهاصاته ، ثم مغازيه وأخباره مع أصحابه ؛ كما اطلع على التاريخ الاسلامي وفتوحاته ، وأيام الخلفاء ومآثرهم وأحوال الدولة في عهودهم ،

وفى كتابه « أدب الكتاب » نجد ما يدل على ثقافته الواسعة فى مجال التاريخ ·

ولقد حبب اليه هـذا الاطلاع أن يشـارك في هذا المضمار مشاركة فعالة ، فألف في التاريخ مجموعة من الكتب أهمها وأعظمها أثرا «كتاب الأوراق (١) » جمع فيه أخبار بني العباس من الخلفاء والأمراء واحداث دولتهم · ولقد وصلنا من هذا الكتاب الجزء الذي يؤرخ للدولة العباسية من سنة ٣٢٢ هـ الى سنة ٣٣٣ هـ وأيضا أخبار أولاد الخلفاء وأشعارهم كما ألف أيضا «كتاب الوزراء(٢)»

 ⁽١) الفهرست لابن النديم ص ١٥١ ، معجم الادباء لياقوت ١٩ _ ١٠٩ ، وفيات الاعيان ٣ _ ٤٧٩ ، كشف الظنون ٢٠١ ، مدية العارفين ٢ _ ٣٨ ، الكامل في التاريخ ٦ _ ٣٤٢ .

 ⁽٢) الفهرست ، وفيات الاعيان ٣ ــ ٤٧٩ ، كشف الظنون ١٤٦٩ ، هدية
 العارفين ٢ ــ ٨٦ ، الكامل في التاريخ ٦ ــ ٣٢٤ .

وكتاب «أحبار القرامطة(١)» وكتاب «وقعة الجمل(٢)» • `

ولقد برزت ثقافة الصولى الرائعة فيما قام به من جمع لأحبار العديد من الأدباء والشمسعراء والكتاب وغيرهم ، والترجمة لهم ولأحوالهم وتسجيل انتاجهم الفنى ، وكل ما كان يدور فى مجالسهم ، حتى لقد كان جمع الأخبار وروايتها أحد التخصصات البارزة فى ثقافة الصولى

وثقف الصولى بالاضافة الى كل ما ثقف ب الموسيقى والغناء ومعرفة الألحان وايقاعاتها وقد استمد معرفته لهذه الفنون من حضوره حفلات الغناء والسمر التي كانت تقام فى قصور الخلفاء ومن اتصالاته بالمفنيين والملحنين (٣) ومعرفة الحانهم ، ومدى اجادتهم لفنهم ، وطريقتهم فى التلحين والفناء .

وقد اشتهر الصولى بأنه كان يعرف الغناء ويجيده · ويعرف أضربه وفنونه ومقــاماته · · يعرف مراتب المغنيين والمغنيات · ·

وليس أدل على ثقافة الصولى فى الموسيقى والغناء من تأليفه كتسابا عن « اسحق الموصلى(٤) » أكبر المغنين فى العصر ·· جمح فمه أخباره ومؤلفاته ·

وبالإضافة الى كل ذلك ، جال الصولى بين العلوم الرياضية التى تعتمد على الذكاء الفطرى والذهن المتقد · فدرس علم الشطرنج دراســـة نظرية وعملية ، وفهم خططه ورســم قواعده · · وتجلت

 ⁽١) وفيات الاعيان ٤/٩٧٤ ، كشف الظنون ٢٧ والكامل في التاريخ ٦/٣٣٥ في كتابه الخطيب البغدادي ص ١٠٩٩ .

 ⁽٣) الاعلام لخير الدين الزركلي ٨ = ٤ ، وذكره الدكتور يوسف العش
 (٣) أخبار الراضي بالله للصولي ص ٤٦

 ⁽٤) اخبار الراعي بالله علمان ٣ – ٤٧٧ .

And the first week to be the said of the s

عبقريته في هذا الفن في تأليفه «كتاب الشطرنج(١) » ٠

كما ذكر ابن تغرى بردى ان الصولى نبغ فى «علم الهندسة (٢)» أ وان هذا العلم انتهى اليه لانه شارك في وضع دعائمه وأصوله

ولم تنته ثقافة الصولى عند هذه العلوم ، بل انه اطلع أيضاً على ما ألف فى علم الكواكب والنجوم ، وما كتب عن الكسوفات والحسوفات ، وما أتت به الروايات والتنبؤات ، وكان يربط دائما بين ما اطلع عليه ودرسة ، وبين الأحداث أخيطة به ،

فحين قتل المتقى لله سينة ٣٣٣ هـ نراه يربط بين مقتله ، وما جاءت به الرواية من ناحية · وما حدث من كسوفات فى الكواكب من ناحية أخرى · يقول (٣) :

« وما أعجب ما اتفق له من صحة الأخبار فيه · جاءت الرواية: أن عمر الحادى والعشرين من الحلفاء أقل من ثلثى عمر الذى كان قبله وأكثر من نصفه · فكان كذلك ·

وذكر بليناس في كتابه الذي ذكر فيه الكسوفات ــ وهو كتاب قديم قد ألف في قديم الدهر « أمر ملك بابل » ؛ فقال ، وأنا أحكى لفظه من كتابه ، ومن طلب هذا الكتاب وجد ما ذكرته فيه عـــلى ما شرحته ؛ ان شاء الله قال بليناس : « أنظر الى سر غامض في الكسوفات ، اذ، كانت الشمس في الميزان ، ووقع كسوف القمر وهو في الحمل ، وزحل في السرطان ، والمريخ في الجدى ٠٠ هلك بابل » .

 ⁽١) الفهرست لابن النديم ص ١٥١ ، كشف الظنون ص ١٤٣ ، هدية العارفين ٢ ـ ٣٨ .

⁽۲) النجوم الزاهرة لابن بردى ٣ ــ ٢٩٦٠

⁽٣) أخبار المتقى لله والراضى بالله للصولى ص ٢٨٣٠

كما ألم الصولى ببعض ما يسمى اليوم حسب التعريف الحديث « بعلم النفس » • وكان المامه بهذا العلم ناتجا عن اطلاعه على كتب جالينوس الطبية ، وتطبيق ما جاء فى هذه الكتب _ بما يتصل بهذا العلم _ على المحيطين به من الخلفاء والوزراء والأمراء ، ومعرفة أحوالهم النفسية والمرضية •

من ذلك أن الصولى كان يعلل اضطراب رأى الخليفة الراضى وكثرة ضجره وسوء حالته النفسية وفساد مزاجه • بكثرة علله وأمراضه • • ثم نراه يعد بأن يفرد بابا يوضح فيه كيف أن «مزاج الروح تابع لمزاج البدن (١) » حسب ما جاء فى قول جالينوس •

واذا انتقلنا الى تقافة الصولى الديوانية _ تلك الثقافة التى تتصل اتصالا مباشرا بعمله فى قصور الخلفاء ، وكتابته لهم وقراءته عليهم _ وجدنا انها الثقافة الرفيعة التى جعلته فى الذروة ، واكسبته شهرة واسعة بلغت الآفاق ، وقد تهثلت هذه الثقافة ووضحت فى كتابه « ادب الكتاب (٢) » ذلك الكتاب الذى الفه الصولى ليكون نبراسا وهاديا لمن يريدون أن يسلكوا طريق الكتابة ويتعيشوا من لعاب أقلامهم فى دواوين الحكومة وقصور الخلفاء والوزراء والأمراء والولاة ،

جمع الصولى في كتابه هذا خلاصة فكره وتجاربه وثقافته ، تلك الثقافة التي اكتسبها طيلة نصف قرن أو أكثر ، عاشها في

⁽۱) أخبار الراضى بالله للصولى ص ١٤٧ ٠

 ⁽٣) الفهرست ص ١٥١ ، وفيات الأعيان ٣ ـ ٤٧٧ ، الكامل في التاريخ ٣ ـ ٣٣٤ ، كشف الظنون ٤١ ، هدية العارفين ٣ ـ ٣٩ .

رحاب الخلفاء وانخراطه في سلكهم وعمله في دواوينهم وكتابته الرسائل لهم واليهم . فجاء هـذا الكتاب خير دليل على ثقافته الديوانية الواسعة التي قدمته على كل كتاب عصره . حتى لقد ارتبط اسم الصولى بكتابه « أدب الكتاب » كما ارتبط « أدب الكتاب » بالصولى الكاتب .

ولقد كان لتأليف الصولى هذا الكتاب أكبر الأثر في نفوس معاصريه ، خصوصاً الوزراء والأدباء وغيرهم ، فكل أثنى عليه حتى لقد كان وزير الراضى « الفضل بن جعفر بن الفرات » يعرضه على كل من يدخل عليه ، ويعرف أنه يفهم في الادب ويقول (١) :

«لقد سرنى أنه بقى في الزمان من يحسن أنيؤلف مثل هذا»٠

ولم يجعل الصولى هذه الثقافة الديوانية حكرا · · بل نشرها حتى تكون مساهمته فى مجالات المعرفة وفنونها شاملة واسعة ، خصوصا لم يؤهلون أنفسهم للعمل الرسمى ·

ولا شك أن الذي ساعد على تغذية ثقافة الصـــولى وتدعيمها واستمرار جريانها ونضوجها وتمشيها مع تطورات العصر وظروفه هى مكتبته الضخمة الفخمة ، التي ذخرت بنواد عديدة من الثقافات والعلوم والآداب والفنون ودواوين الشعراء .

فكانت مكتبته هذه حصيلة علمه وخبرته وأحد الروافد الهامة لثقافته ؛ لأنه كان يسجل ويدون كل ما سمعته أذنه ورأته عينه، يرجع اليها فيجد فيها ردا على كل ما يعن له وتسجيلا لكل ما شاء حفظه ٠٠٠ كما كانت هذه المكتبة مقصد كل طلاب العلم والأدب والثقافة في عصره ٠

⁽١) أخبار الراضي بأله للصولي ص ٩٠ .

وكان الصول يهتم بهذه المكتبة اهتماما كبيرا ، ويجند كتبها بأفخر الجلود ، ويميز بين موادها بالوان جلودها ، وبذلك نجد أن الصول وضع أصلا من أصول فن المكتبات الذى انتشر حديثا حيث جعلت الألوان وسيلة لتمييز كتب الأدب عن كتب التاريخ عن كتب الفن عن كتب الساسة وغر ذلك .

ويقول أبو بكر بن شاذان (١) : « رأيت للصولى بيتا عظيما مملوءا بالكتب وهي مصفوفة وجلودها مختلفة الألوان ، كل صنف من الكتب لون ، فصنف أحمر ، وصنف أخضر ، وصنف أصفر وغير ذلك » •

ولقد كانت مكتبة الصولى هذه مبعث فخر له ١٠٠ الم تحتويه من مواد متنسوعة ، وثقافات متعددة ، وكتب في مختلف الفنسون والعلوم ١٠٠ بل انها صارت حديث الحبين له والساخرين منه على السواء ، مما دعا أحدهم أن يقول (٢) :

انما الصولى شيخ أعلم الناس خزانه ان تسل عن مشكلات طالبا منه ابانه

قال يا غلمان هاتوا رزمة العــــــلم فلانه

هـــذه هي ثقافة الصـــولى ــ وهي كما نرى ثقافة موســـوعية متنوعة ، مكنته من أن يكون من أوسع أهل عصره وأغزرهم علما •

وقد ساعده على ذلك أن الله سبحانه وتعالى منحه ذاكرة لاقطة، وحافظة أمينة وقدرة على الاستيعاب والتعبر ، يشبهد بذلك القدماء

١..

 ⁽١) انباه الرواه القفطى ٢ _ ٢٣٥ ، تاريخ بغداد ٣ _ ٣١١ .
 (٢) المسادر السابقة .

^()

والمحدثون على السواء ، من أجل ذلك جاءت آثاره وتصانيفه مرآة تعكس ثقافته التي كانت في معظمها سماعية .

ونستطيع أن نلخص منابع نقافة الصولى في أنها: انما تتركز أساسا في القرآن الكريم والأحادبث النبوية الشريفة ، وشعر القدماء والمحدثين ، وتاريخ الأقدمين ، ومعرفة آراء اللغويين والنقاد والأدباء " في المشاكل التي كانت تطرح للبحث ،

أما العوامل التي أثرت في ثقافته فهي :

أولا: البيئة التي نشأ فيها سواء أكانت بيئة أدبية أم اجتماعية أم سياسية .

ثانيا: الثقافة المعاصرة ، فمن التاب الآن أنه تأثر بكل الثقافات المعاصرة والقديمة .

ث**الثا:** طبيعة الحكم فى الدولة ، وكان ذلك سببا جوهريا فى اعتكافه على الدرس والتحصيل ليبتعد عن جو المكائد والدسائس والمؤامرات .

٢ - أساتذة الصولى:

وأساتدة الصولى في ذلك الحين · اعلام الثقافة والأدب واللغة والفق والحديث في عصرهم ؛ تتلمذ عليهم ، وحضر مجالسهم وحلقاتهم ؛ وسجل كل ما دار فيها من أمال وحوار ومناقشات ، وشرح اختلف العلوم ، ونقل عنهم وروى لهم ؛ وكان لهم الفضل الأكبر في توسيع نطاق ثقافته وتنوع فنونه وعلومه ·

فمن علماء الحديث الذين تتلمذ عليهم الصول :

- عبد الرحمن بن خلف الضـــبى ، المعـــروف بأبى رويق الضبى (١) المتوفى سنة ٢٧٩ هـ ، والذى اشتهر برواية العديث فى بغداد .

- ومحمد بن يونس البصرى ؛ المستهور بأبى العباس الكديمي (٢) المتوفى سنة ٢٨٦ هـ ، الذي رحل من البصرة الى بغداد ، واشتهر بأنه كان حافظا للحديث راويا له ؛ كما اشتهر برواية الغرائب ،

ــ ومعاذ بن المثنى العنبرى (٣) المتوفى سنة ٢٨٨ هـ ؛ الذى عاش فى بغداد ؛ واشتهر برواية الحديث فترة طويلة .

وسليمان بن الأشعث المعروف بالسجستاني (٤) المتوفى
 سنة ٣١٦ هـ . يقول عنه ابن النديم : « هو من جلة المحدثين
 وفقها نهم (٥) .

ومن علماء اللغة والنحو:

أبو العباس محمد بن يزيد المعروف بالمبرد (٦) المتوفى سنة ٢٨٥ هـ ، وهو امام البصرة فى العربية والنحو فى عصره ؛ والذى يعد ممثلا لأرفع ما بلغته الثقافة العربية الخالصة فى القرن الثالث الهجرى ، وله من المؤلفات « كتاب الكامل » و « كتاب الفاضل »

 ⁽۱) أنباه الرواة ٣ _ ٢٣٤ .

⁽٢) لسان الميزان ٥-٤٢٧ .

⁽٣) انباه الرواة ٣_٢٣٤ .

⁽٤) مرآة الجنان ٢_٣١٩ .

⁽٥) الفهرست ص ٣٢٤ .

⁽٦) وفيات الأعيان ٣-٤٧٧ .

وأبو العباس أحمد بن يحيى الشيباني المشهور بثعلب(١) المتوفى سنة ٢٩١ هـ • وهو امام مدرسة الكوفة في النحو واللغة • وهو عالم ثقة راوية للشعر القديم ؛ علامة بالغريب ؛ وضع كتبا غذة منها « الفصيح » و « مجالس تعلب » و « قواعد الشعر » •

وهما العالمان اللذان يفخر الصــولى بعلمهما وأستاذيتهما له فيقول (٢) :

« ومن جليل من رأيناه ولزمناه وأكثرنا عنه ممن بعد صيته ، وشهد بالعلم له ، فوقع الاجماع عليه اثنان : ابو العباس محمد ابن يزيد بن عبد الأكبر الأزدى ، وأبو العباس أحمد بن يحيى الشيباني رحمهما الله » .

كما أخذ الصولى عن أحمد بن عبد الرحمن النحوى (٣) . ومن الاخبارين وأصحاب النوادر :

محمد بن زكريا الغلابي ؛ المعروف بأبي عبد الله الغلابي(٤) البصرى ، الذي اشتهر بنقل الأخبار وروايتها ·

ومحمد بن القاسم بن خسلاد الضرير العسروف بأبى العيناء (٥) ، المتوفى سنة ٢٨٣ هد ؛ صاحب النوادر والشعر والأدب ، والذى اشتهر بأنه كان من أحفظ الناس وأفصحهم لسانا وأسرعهم جوابا وأحضرهم نادرة .

⁽١) انباه الرواة ٣-٢٣٤ .

⁽٢) احبار أبي تمام للصولي ص ٧ .

⁽٣) انباه الرواة ٣_٢٣٤ .

۲۵۷ ص ۲۵۷ ۰

⁽٥) لسان الميزان ٥-٤٢٧ .

ومن أساتذة الصولى أيضًا الذين حدث عنهم وتتلمذ عليهم :

عون بن محمد الكندى(١) ؛ وابراهيم بن فهد الساجى(٢) ، رعباس بن الفضل الاسفاطي (٣) وخلق كثير .

وكان الصـولى يكتب كل ما يسـمعه من أسـاتذته ويدون ما يملونه من آراء ، ويســجل ما يعن له نن ملاحظـات في كتب خاصة ، حتى تجمعت لديه مكتبة ضـخمة كل كتبهـا من ســماعه دنصنيفه وتدوينه .

والصولى لم يقف عند آراء اساتذته ، وما ثقفه أو تعلمه منهم ، بل أنه قرأ كتب الأقدمين ، وأطلع على تراث السالفين من الأمم المجاورة من اليونان والاتراك والفرس فثقفها وفهمها واخذ عنها ؛ فنقل عن بعض ملوك اليونان (٤) ، كما نقل عنجالينوس(٥) وارسطاطاليس (٦) ، ونجهد أثر ذلك كله في كتابه « أدب الكتاب » ، فقد ضمنه العديد من الأقوال والحكم والمأثورات .

٣ - تلاميذ الصولي :

واذا كان أبو بكر الصولى قد تتلمذ على أعلام الحديث والفقه والأدب واللغة فى عصره ، وتأثر بثقافتهم ؛ واستشهد بآرائهم ، وروى عنهم كل ما ذكروه وتناوله بالتحليـــل والشرح · · فان له

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية ١٤-٣٨٩ .

 ⁽۲) تاریخ بنداد ۳_۲۷۶ .
 (۳) أنباه الرواة ۳ _ ۲۳۶ .

⁽٤) أخبار الراضى بالله للصولى _ مقدمة الناشر .

⁽٥) أخبار الراضى بالله ص ٢٤٧ .

⁽٦) أدب الكتاب للصولى ص ٥٠ وأماكن أخرى متفرقة .

تلاميذ شهد لهم بالعلم والأدب ؛ كان لهم دور كبير في نقل الترات العربي . كما كان لهم أجل الأثر في التأليف والتصنيف والرواية من بعده .

من هؤلاء العلياء الذين تتليذوا على الصولي وأخذوا منه ... ونقلوا عنه :

ے علی ابن الحسمین الأصلى المعروف بأبی الفسرج الاصفهانی (۱) ، المتوفی سنة ۳۵۲ هـ ، فقد روی عنه فی أغانـــه ما يقرب من ثلاثمائة خبر .

_ ومحمد بن عبد الله بن شاذان المسهور بأبى بكر ابن شاذان (٢) ، المتوفى سنة ٣٧٦ هـ ، وهو الذى جمع كلام المتصوفة .

_ ومحمد بن عمران المشهور بأبى عبيد الله الرزبانى (٣) ، المتوفى سنة ٣٨٤ هـ ، الذى كان يفخر بأستاذه ويقول « شيخنا رحمه الله » (٤) : فنجد فى كتبه _ خاصة موشحه ومعجمه _ نقولا كثيرة يرويها عن الصولى .

_ وعلى بن عمر الدارقطني المعروف بأبي الحسن الدارقطني(٥) المتوفى سنة ٣٨٥ هـ ، الذي انفرد بالامامة في علم الحديث مدة طوبلة من الزمن •

⁽۱) تاريح الأدب العربي لبروكلمان ٣ ــ ٥١ •

⁽٢) انباه الرواة ٣--٢٣٤ ٠

⁽٣) وفيات الاعيان ٣_٧٧٤ .

⁽۱) وفياى الإعيان ١٠٦١ • (٤) معجم الشعراء ص ٤٦٥ •

⁽٥) الأنساب ص ٣٥٧٠

ويحدثنا الصولى نفسه عن اناس تتلمذوا عليه ، وكان لهم شان فى الحياة الاسلامية ، والدولة العباسية . من هؤلاء الأمير هارون بن المقتدر المتوفى سنة ٣٢٦ هـ ، ومنهم الأمير محمد ابن المقتدر ؛ المتوفى سنة ٣٢٩ هـ ، يقول عنهما الصولى : « انهما تتلمذا عليه وقرءا عليه كتبا كثيرة (١) » ومنهم أيضا سيف الدولة المحمدانى المتوفى سنة ٣٥٦ هـ - أمير حلب ، يقول الصولى : « انه الحمدانى المتوفى سنة ٣٥٦ هـ - أمير حلب ، يقول الصولى : « انه كان فى حداثته يلزمنى ؛ وقد قرأ على علما كثيرا (٢) » .

ومن تلاميذ الصولى أيضاً ـ قاضى بغداد ـ عمر بن محمـــد المتوفى سنة ٣٢٨ هـ ، والذى تولى القضاء لفترة طويلة ، يقول عنه الصولى(٣) : «كان تلميذا لى ؛ وكنت أنا كالمربي له » ...

« قرأ على من كتب اللغة والأخبار وكتبى المصنفة ما يقارب عشرة آلاف ورقة ... » .

ولقد تتلمذ على الصولى رجال كثيرون ذكرتهم الصادر ، كما ذكرهم الصولى نفسه بين ثنايا مؤلفاته ، من هؤلاء : أبو أحمد الفرضى (٤) ، وأبو الحسن بن الجنددي (٥) ، وأبو أحمد ابن الدهان(٦) ؛ وأبو عمر بن حيويه (٧) وعبيد الله بن عثمان

⁽١) اخبار الراضي بالله للصولي ٢٥ .

⁽٢) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢١٨ .

⁽٣) أخبار الراضي ص ١٤٢ .

⁽٤) الانساب للسمعاني ص ٣٥٧ .

⁽٥) أنباه الرواة ٣ _ ٢٣٤ .

⁽٦) أثباه الرواة ٣ ــ ٢٣٤ .

⁽٧) الانساب ٢٥٧ .

ابن یحیی (۱) .

كما أخف عنه أناس عديدون ، منهم : الحسين بن الحسن الغضارى ، والحسين بن الحسن الجواليةى ؛ وعلى بن القاسم النجاد البصرى ، وعباس بن عمر الكلوذانى (٢) وغيرهم ٠٠ ممن تناولتهم كتب الأدب والأخبار والتراجم ٠

⁽۱) انظر تاریخ جغداد ۳-۲۲۷ .

۲) تاریخ بغداد ۳_٤٢٧ ٠

ه الفصل الثالث:

الراوية

١ _ روايته:

حفيظ الشمعر العسربي معارف العسرب وأقوالهم : وأيامهـ ، وفضائلهم ، فمن سعى لمعرفة شيء من ذلك ، تحتم عليا أن ينظر أولا في أشعارهم •

عرف علماء وأدباء عصر الصولي هذه الحقيقة ؛ فنرق الجاخل (ت ٢٥٥هـ) يقول (1) : « فكل أمة تعتمد على استبقاء مآثرها ، وتحصين مناقبها على ضرب من الضروب ؛ وشكل من الأشكال ، وكانت العرب في جاهليتها تحتال في تخليدها بأن تعتمد في ذلك على الشسعر الموزون والكلام المقعي ، وكان ذلك هو ديوانها » . ويقول ابن قتيبه (ت ٢٧٦هـ) غن الشعر (٢) : « الشعر معدن علم العرب ، وسفر حكمتها ، وديوان اخبارها ، ومستودع ايامها ، والسور المضروب حول مآثرها ، والحندق المحجوز على مفاخرها ،

⁽١) الحيوان ١-٧١ ·

⁽٢) عيون الأخبار ٢_١٨٥ ·

ومن هنا ناست اهمية الشعر: و نان الاعتمام بحفظه وروايته • وهي أهمية ترشدنا الى حقيقة واضحة: أنمن يسعى وراء معرفة العرب يجب عليه أن يعرف أخبارهم ، وأن من يسعى وراء معرفة أخبار العرب ، يجب عليه أن ينظر في أشعارهم ؛ ممكذا ارتبط البحث عن الشعر العربي والسبعى وراء الأخبار برباط واحد لا انفصام فيه ، فهما هدفان الطريق اليهما واحد ؛ فأذا ما سار فيه عالم واع أدرك الهدفين معا •

وعى الصولى هذه الحقيقة وعرفها ، وآدرك مغزاها ؛ اعترف بذلك المؤرخون له جميعا فقالوا (١) : « كان عالما بفنون الآداب والأخبار ، جيد الحفظ واسع الرواية »

ولقد كان لاجتماع هذين الأمرين _ حفظه للتسعر وأغراضه ومراميه ؛ ومعرفته بأخبار رواته وقائليه _ أثر كبير وواضح في ثقافته رعلمه، وتذوقه للشعر، دفعاه الى العناية بهما وروايتهما، فوجد أمامه تراثا ضخما ؛ وأخبارا لا حصر لها ، فكان أن ألف العديد من أخبار الشعراء (٢) ، وجمع دواوين الفحول منهم .

اجتمعت عوامل متعددة ــ في بيئة الصولى ــ لكي تجعل من الرجل رواية للأشعار والأخبار :

أولا: تناقل الروايات والأخبارُ ؛ وكثرة المرويات والرواة •

ثانيا : تطور الأحداث السياسية والحروب والفتن والثورات. وكلها مادة خصبة في مجال الرواية ·

 ⁽١) الكامل في التاريخ ٢٠٤٦، البداية والنهاية لابن كثير ١١٩-٢١١ ،
 السان الميزان ٥-٤٢٧ •

⁽٢) انظر مؤلفاته الاخبارية -

ث**الثا :** تداول الشعر وكثرته على مر العصور ؛ وتناقله جيلا عن جيل ·

رابعا : شغف بالرواية والمعرفة ٠

فاذا عرفنا أن كل ما في بيئته كان يدعو الى البحث والنظر والشظر والشغف بالأخبار ورواية الأشعار ، وان مدينته ببغداد _ كانت قبلة العلماء والأدباء ، والرواة والأخباريين ؛ وأن التيارات التيحوله كانت تجذبه جذبا الى الاطلاع والمعرفة ؛ أيقنا أن كل هذه العوامل دفعت الصولى الى تقصى الاخبار والإشعار ومعرفة أصلها ومصادرها وحفظها وروايتها ،

عنى الصولى برواية الشعر منذ عصوره الأولى · حتى عصره ، فقد روى الكثير من أبياته ومقطعاته ؛ وشرح معانيها ، وبين مضمونها ؛ واهتم أساسا بالأبيات التى أثير حولها الخلاف سواء من حيث المعانى أو التشبيهات أو الألفاظ . . فنجد فى المصادر الأدبيسة القديمة وفى كتبه كثيرا من رواياته ونظراته الثاقبة وتعليلاته ، وآرائه فى الشعر والشعراء وطبقاتهم ·

وقائمة الشعراء الذين روى لهم الصولى يتجلى فيهـــا عدة حقائق :

۱ ـ أن القسط الاكبر من عناية الرجل كان موجها الى المعراء المحدثين ، خاصة شعراء عضره ، الذين عاش معهم وتردد على أماكنهم ، وعرف أخبارهم ، مثل البحترى وابن الرومى وابن المعتز ، ومن سبقهم مثل بشار وأبي تواس ، ومسلم بن الوليد ، وابراهيم بن العباس ، ودعبل الخزاعى ، والعباس بن الاحنف ، وابى تمام ، وابن أبى عيينة ، وغيرهم .

٢ ـ لم يهتم الصولي كثيرا بشعراء بني آمية ، فلم يبرز منهم

عنده سوى الفرزدق ، أما جرير أو الأخطل ، فلم يرو لهما سوى أبيات قليلة في مناسبات مختلفة .

۳ - انصب اهتمامه بالشعر الجاهلي على الفحول مثل اهرى القيس وطرفة وزهير وعنترة والنابغة وغيرهم ، فقد روى لهم أبياتا في مناسبات معينة • وقارن بين معنى ومعنى ، وتشبيه وتشبيه • .

ولم تقتصر رواية الصولى ــ للأشعار ــ على شعر المشهورين بل أيضًا رؤى لشعراء مغمورين مثـــل حمدان بن أبان ، وأحمد ابن عمرو ، وأبى سلمة وأحمد بن يوسف وابنائه .

ويمكن القول أن الصولى لم يترك شاعراً من الشعراء السابقين أو المعاصرين الا روى له ٠

واذا كان الصولى قد اهتم كثيراً بالشعراء المحدثين ، فأن ذلك كان اهتماها بالتجديد من ناحية ، واهتماما بالجودة الفنية ، وما استحدثه هؤلاء الشمعراء في فن الشعر ومعمانيه ، وتشبيهاته والفطه ، هذا الى جانب سهولة توثيق شمعرهم ، والوصول الى مصادره الحقيقية للتأكد من صدق الرواية وصحة نسبته اليهم .

والاشعار التى رواها الصولى للشعراء يتضح فيها ان أكثرها أبيات مفردة ، بيت أو بيتان أو ثلاثة • وهذه ظاهرة غلبت كثيرا على معظم مؤلفات الأدب، فكانوا يستشهدون بالبيت أو البيتين على معنى معين ، أو ظاهرة لغوية ، أو نحوية ، أو غير ذلك • من مثل رواية الصولى عن يحيى بن البحترى أنه قال : «رأيت أبى يناكر جماعة من شعراء الشام بمعان من الشعر فمر فيها قلة نوم العاشق، وما قيل في ذلك ، فأنشدوا انشادات فيها ، فقال لهم آبى : فرغ من هذا كاتب العراق ابراهيم بن العباس فقال(١) :

۱۹۱) معجم الأدباء ۱۹۱۱ .

احسب النوم حكاكا اذ رأى منك حفياكا منى الصبور ومنك ال يهجر فأبلغ بى مداكا كذبت همية عين طمعيت في أن تراكا

ورواية الصولى للاشعار لا تقتصر فقط على البيت أو البيتين أو البيتين أو البيتين أو البيتين أو النائقة ، بل قد تطول أحيانا لتصبح مقطوعات ، وقد تصل ال قصائد ؛ وبخاصة حينما يتكنم عن شاعر ، ويروى أخباره ؛ وقد يوى الصولى القصيدة كلها اذا كانت جيدة ، أو لم يعرفها الناس من قبل .

وهناك اسباب متعددة حدث بالصولى الى العناية بالابيات القليسلة التى رواها للشعراء على اختسلاف عصورهم وطبقاتهم ومذاهبهم ، منها :

 ۱ – الاستشهاد بها في ميادين النقد ، لاظهار معنى استحدثه الشاعر ، أو معنى أخذه الشاعر من غيره ، أو لابراز تفوق شاعر على شاعر في الوصف أو التشبيه ، أو تحليل معنى معين أو ظاهرة لغوية .

٢ ــ اتصال هذه الأشعار ببعض الأحداث أو الموضوعات أو
 الاخبار التي يعنى بها ، ويتحدث عنها ، فكانت روايته لهذه الابيات مؤيدة لها ومتممة لوقائعها .

٣ ـ اعجابه الخاص ببعض المعانى التي وردت في أبيات شاعر منهم ، فكان يحفظها ويرويها في المجالس والمناسبات ،
 ويستشهد بها لتحديد مكانة الشاعر وطبقته .

 عجابه ببعض الشت عراء الظراف المقاين ، فكان يروى اشعارهم للتعريف بهم ، وكأنه بروابة هذا الشعر يعطيهم الفرصة للظهور على مسرح الحياة . هـ استشهاده بهذه الاشعار في الدفاع عن فكرة أو راى ،
 أو توضيح مقصد شاعر لم يفهمه النقاد .

١ ـ المقارنة بين أبيات لشاعرين حول معنى واحد تناولاه ،
 ليبين أيهما أجاد لفظا ومعنى وأيهما أختل .

٢ _ منهج الصولي في الرواية :

و نستطيع أن تحدد منهج الصدولي في الرواية في العناصر التالية :

۱ _ ان روايته لا بد أن تتصل باسانيد أناس معروفين ، حتى ولو كانت صحيحة ، فكان يحرص على ذكر سلسلة اسناده كاملة ، لأنه يعلم تماما أن درجة الثقة في روايته أنما تتوقف _ الى جانب صحتها _ على معرفة أسماء رواته · بيد أنه كان أحيانا يهمل السند بقصد التخفيف والتسهيل على القارئين _ كما حدث في كتابه التعليمي «أدب الكتاب» وقد نص على ذلك في مقدمته ·

٢ _ أنه لا يأخذ عن الصحفى _ الذى يأخذ العلم من الصحف، لا عن أساتذة علماء ، وهو نفسه يحدثنا عن ذلك ، فيقول : انه رفض الأخبار التي نسبها ابن أبي طاهر الى المأمون وأحمد بن يوسف ، رفضها لأن رأويها _ في رأيه _ غير ثقة ، بل انه جرح ابن أبي طاهر ، ووصفه بأنه «صحفى ، حاطب ليل ، يشترط في كتبه اختيار الشعر الجيد ، ويأتي بالردىء ، ويزعم أنه يقلل فبحسن ، ويكثر فيسىء ، ثم يحكى الكذب ، ويخطىء في التاريخ ، وفي نسب الشعر(١) ».

⁽١) الأوراق _ آخبار الشعراء للصولى ص ٢١٠٠

٣ ـ ان الصولى يرفض الروايات التى تخالف الحقيقة ، أو الشكوك فى صحتها ، أو التى لا يصدقها العقل ، من ذلك ما رواه بشار عن الأخطل فقال : «أنه لم يكن مثل جرير والفرزدق ، ولكنهما كانا من مضر ، فكرهت ربيعة ألا يكون منها مثلها ، فتعصبت له ؛ ورفعت منه ، ولقد كان يجتمع هو وجماعة من قومه على شرابهم ، فيقول هذا بيتين ، ويقول هو الأكثر ، ويختار الأخطل حتى تجتمع قصيدة فيبعث بها الى جرير · · »

فلم يقبل الصولى كلام بشار ورفضه ، لأنه ليس من المعقول أن يكون شعر الأخطل هو شعر شعراء قبيلته كلها ، جمعه من أفرادها ، فنراه يعلق على هذا الخبر بقوله : « ولا أدرى ما هذا القول ٠٠(١) » • ومن الجدير بالذكر أن روايات الصولى قد خلت تماما من الخرافات ٠٠ فلم يتناول الصولى الا المعقول والمفهوم والمتعارف عليه من الإخبار .

٤ ــ ان الصولى دائما يستقصى ما يرويه من آخبار ، ويحققها ويمحص المعلومات التى وردت فيها ، ويقارن بينها وبين الروايات الآخرى التى تناولتها ، ليتأكد من صحتها ، ولا يذكر الا ما سمح من شعر الشاعر أو كلامه (٢) . فنراه فى كثير من الاحيان يروى الخبر الواحد بأكثر من سلسلة اسماد ، تختلف كل منها عن الاخرى ، بينما الخبر واحد .

أنه لا يروى الا ألجـــديد الذي لا يعرف الناس ، حتى يكون لأخباره صفة الجدة والتشــويق ، فنراه يذكر من شــعر الشعراء مالا يعرفه الناس (٣) . . كما يرفض دائما أن يؤلف فيما

⁽۱) الموشيح للمرزباني ص ۲۲۱ ، وانظر اخبار أبي تمام للصولي ص ١٠٤ ٠

⁽٢) أخبار الشعراء للصولي ص ٢٣٦٠

۲۰ أخبار أبى تمام للصولى ص ۲۰ ٠

ألف فيه من قبل ، أو تنساوله غيره ٠٠ فهو حين شرع في عمل أخبار جرير ، علم أن هناك من يقوم بهذا العمل ، فأعرض عنه ولم يكمله ٠ كذلك حين ألف أخبار الفرزدق لم يأت بشيء مما جاء في النقائض، أو ذكره غيره ، الا ما اتصل بنسبه أو أزواجه فقط.

آنه لا يروى الا ما ســهل عليه طلبه (١) ، وقرب منه
 وجوده ، وتأكد من صدقه ٠

ووصلت به الأمانة الأدبية الا يدعى علم ما يجهله ، بل كثيرا ما يذكر صراحة عــــدم معرفته بخبر ما ويقول : «ولا أدرى كيف صحته(٢) » •

٧ ـ أنه لا يروى الا ما وجده مكتوبا بخط يثق به ، فلا يروى
 الا ما وجد بخط الشــاعر نفسه أو خط أهله ، أو على لسانه ،
 ولا يعتد الا برواية آقرب المعاصرين اليه من أصدقاء أو أقرباء .

۸ ـ ان الصول كان يتــحرى الدقة فى روايته للأقوال بالفاظها ، فان لم يستطع أن ينقل الآلفاظ حرفيا نص على ذلك فقال : « وما حكيت من ألفاظه التى مرت ، وما أحكيه من كلامه بعد فهو كما أحكيه أو شبهه أو مقــارب له ، اذ كنت لا أقدر على أن أحفظ لفظه على حروفه ، وأنا أحفظ معناه » (٣) .

٩ - أنه في روايته لشعر الشعراء ، يظهر الشعر المنحول ، ويخرجه من انتهاج الشاعر ، وذلك ما فعله بشعر أبئي نواس(٤) وغيره من الشعراء ٠

⁽١) أخبار الشعراء ص ١٤٣٠

۲) أدب الكتاب للصولى ص ٢٦ .

۱۸ أخبار الراضى بالله ص ۱۸

⁽٤) الفهرست ص ٢٢٨٠

• ١ - أن الصولى كان أمينا في نقل الرواية ، ولم يتبع هواه، ولم ينصر الحظأ ، بل لقد كان يعيب على العلماء ذلك ويقول(١) : «نعوذ بالله من إتباع الهوى ونصر الخطأ ، والكلام في العلم بالمحل واللجاج والمصبية». لذلك فان جمهرة العلماء والادباء والمؤرخين يوثقونه ويعتبرونه من أصدق الرواة الاخباد بين • وهذا ما جعل الأصفهاني يروى عنه ما يقرب من ثلاثمائة خبر في أغانيه ، وكذلك المرتفى في أماليه ، فقيد روى عنه العديد من الآراء والإخبار المتثير من المجالس والتحليلات اللفظية • كما نقل عنه العصرى القيرواني الكثير من المجالس والآراء والروايات في كتابه زهر الآداب وفي ذيله • أما المرزباني فقد رصع موشحه بروايات الصولي وآرائه في الشعر والشعراء ، وأكثر من الرواية والنقل عنه كثرة مفرطة ،

ائفصل الرابع:

النديم

۱ _ منادماته

دعت الحياة الاجتماعية في المجتمع العباسي بما فيه من لهو وصحب وسمر ؛ الى استحداث ألوان جديدة من الاستمتاع بالحياة تسم بالترف واللهو ؛ فكان الخلفاء والوزراء والأمراء يفسحون في مجالسهم – الى جانب العلماء والأدباء والشعراء – لبعض الندماء ؛ أولئك الذين يدخلون البهجة على قلوبهم ، ويشرحون صدورهم ؛ ويخففون عنهم أعباء الحياة ، بما يملكون من أدوات السمر ، والفكاهة والطرب ؛ بالإضافة الى ما يجمعون من علم ودين وأدب ، فحياة المجتمع العباسي المتحضر ؛ والرفاهية التي عمت ارجاء ، استحدثت مجالسة الندماء بقصد الترويع عن النفس ؛ والتفنن في تمضية الوقت بشتى الوسائل ؛ ومختلف الفنون

وكان الخلفاء والوزراء والأمراء يدققون في اختيار ندمائهم وجلسائهم عملا بالحكمة العربية التي تقول (١):

« واذا وليت عملا فانظر من كاتبك ، فانما يعرف مقدار من بعد عنك بكاتبك واستعقل حاجبك فانه يقضى عليك الوفود قبل الوصول اليك بحاجبك ، واستظرف نديمك ؛ فانما يزنك الداخل اليك بمثقال من يراه معك » .

وقد تواضع القــوم على شروط معينة يجب أن تتوافر في النديم ؛ ورسموا فضائله وأخلاقه ، وحددوا مؤهلاته وصفاته ؛ وما ينبغى أن يتحلى به من خصال ، حتى يكون صــالحا اجالســة ومنادمة الخلفاء والوزراء وغيرهم .

فالنديم – باوسع معانى هذه الكلمة عندهم – أديب : والأديب – فى مفهوم القصوم ، هو الذى يجمع بين مختلف العلوم(٢) فيكون عالما وفقيها وكاتبا وشاعراً ، ملما بانواع الثقافات السابقة والمعاصرة ، ملما بالعديد من العلوم كالفلك والنجوم والطرد والقنص ولعب الصوالج والنرد والشطرنج والموسيقى والعناء • ولا تقف ثقافته ومعلوماته عند هذه الثقافات الأدبية والعلمية : والذهنية فحسب ، بل لابد أن تتوافر فيه ، وتجتمع له ألوان أخرى من الشمائل الخلقية ، مشل دمائة الخلق ؛ ولين الطباع ؛ والصبر ؛ يوفق بينهم بلباقة وحسن تصرف ، وأن يكون العبه الظروف لديه الاستعداد الكامل على التكيف حسب ما تقتضيه الظروف خلفاء أو وزراء أو أمراء ؛ ولا بد للنديم أن يكون متقد الذكاء ، خلفاء أو وزراء أو أمراء ؛ ولا بد للنديم أن يكون متقد الذكاء ،

⁽١) أدب النديم _ لكشاجم ص ٣٠

⁽٢) العقد الفريد لابن عبد ربه ١٥٦٠ ٠

سريع الخاطر ، لماحا ؛ يستشف الأفكار يكتم الأسرار ؛ يتخلص من المآزق ؛ ويتصرف وقت الحرج ·

« وليس أحد من أصحاب الملوك وخلطائهم أولى باستجماع محاسن الأخلاق ، وأفاضل الآداب وطرائف الملح ، وغرائب النتف من النديم ، حتى انه ليحتاج أن يكون فيه أشياء متضادة ، فيكون فيه ؛ مع شرف الملوك ، تواضع العبيد ، ومع عفاف النساك ، مجون الفتاك ؛ ومع وقار الشيوخ مزاح الأحداث ٠٠ وأن يجتمع له من قوة الخاطر ما يفهم به ضمير الرئيس الذي ينادمه على حسب ما يبلوه من أخلاقه ، ويعلم من مماني لحظه واشارته ما يغنيه عن تكلف عبارته (١) ٠٠ » .

ومما يرفع من قدر النديم ومنزلته « ومما يزيده في المحل تقدما) وعند ملكه أو رئيسه تعظيما وتمكنا أن يكون : عالما بكل ما يتنافس فيه الملوك ، ويغالون فيه من الرقيق الثمين ، والجوهر النفيس ؛ والآلات المحكمة ؛ وأنواع الطيب والفرش ؛ والخيل والسلاح ، وسائر ما يهدى مثله إلى الملوك في مجالس لذاتهم ، وتعرض عليهم في أوقات نشاطهم (٢) .

وقالوا أيضا : ان النديم لا يستحق هذا الاسم « حتى يكون له جمال ومروءة :

أما جمـاله : فنظافة ثوبه ، وطيب رائحتــه ؛ وفصــاحة لســانه ·

وأما مروءته : فكثرة حيائه في انبساط الى جميل ، ووقار

۱) أدب النديم من ۷

 ⁽٢) المصدر نفسه ص ١١٠٠

مجلسه مع طلاقة وجهه في غير سخف ، ولا يستكمل المروءة حتى ساو عن اللذة (١) » .

ولا شك أن رأس «ال النديم وعماده هو « فن المحادثة » ولباقته فيها ، وقدرته على جذب انتباه من حوله ، فيكون مطاعا على حيثيات موضوعه ، مستوعبا لعناصره ومضمونه ، فاهما العانيه ومراهيه ؛ فطريقة حديثه ؛ وحسن تعبيره ، وبلاغته في القول ، وبراعته في السرد ، ومقدرته على الاقناع ٠٠ هي التي تحدد مكانته ووضعه ٠٠ « وأحلى لحديث النديم وأحسن الموقعه أن يتنكب منه الطوال ؛ ذوات المعانى القلقة ؛ والالفاظ الوحشية (٢) » ٠

ومر اكبر أسلحة النديم واكمل صفاته _ في عصر الصولي _ اجادة فن الشطرنج ؛ فالشطرنج هـ و الفن الترفيهي الذي كان يعجب به الخافاء ، ويسلب لبهـ ، ويقضـون معظم أوقاتهم في مزاولته ؛ وليس لأحد في نفوسهم من الحظوة والتقدير من ذلك الذي يجيد هذا الفن ؛ ويزاوله بحذق وبراعة ٠٠ حتى ولو هزمهم فيه ، حتى لقد عرف أن الشطرنج لعبة الملوك .

هذا هو النديم في رأى القدماء ، وهذه هي مؤهلاته وصفاته وحصائصه • لذلك كان للنديم مرتبة كبرى ومكانة مرموقة في مجالس الخلفاء وبين جلسائهم ، وكان النديم يعرف ذلك ؛ وليس الخلفاء على معرفة النديم لقدر نفسه ، ومنزلته في نفوس الخلفاء ووزرائهم من ذلك الفخر الذي فاخر به أحد الندماء كاتبا فقال : " أنا للنعمة ؛ وأنت للخدمة • أنا للعظوة وأنت للمهنة • تقوم وأنا جالس ، وأنت تحتشم وأنا مؤانس ، تدأب لراحتى ؛ وتشقى

⁽١) أدب النديم ٢٢ ٠ ،

⁽۲) المصدر نفسه ۱۶ ۰

لسعادتي، فأنا شريك وأنت معين ؛ كما أنك تابع وأنا قرين(١) » ·

ولعل من جميل المصادفات حقا ، أن يورد الصولى قصيدة « أبان بن عبد الحميد (٢) » تلك التي جمع فيها صفات النديم _ حسب مفهومه لشرائط القوم _ وتقدم بها الد الوزير الفضل ابن يحيى البرمكي يبغى التقرب منه ليكون له نديما وجليسا ؛ وفيها يتحدث عن نفسه وعن مقوماته وعن خصاله فكانت هذه القصيدة جملة ما تعارف عليه الناس وتواضعوا ، فيما يجب أن يتحلى به النديم من خصائص وخصال ، ولعل هذه القصيدة أحد الاسباب التي جعلت البرامكة يقربون « أبان » ويتخذونه شاعرا ونديما ؛ فنظم فيهم الكثير ، ومدحهم وعمل لهم كليلة ودمنة ؛ وغير ذلك من الأشعار التي مجدتهم ، يقول أبان عن نفسه :

أنا من بغية الأمسير وكنس

من كنــوز الأمير ذو أرياح

كاتب حاسب خطيب بليغ

ناصـــح زائد على النصـــاح

شاعر مغلق أخف من ال ۰۰۰ ريشة منا يكون تحت الجنام

ثم أروى عن ابن هرمة للـ ٠٠

ناس بشعر محبر الايضاح

علم بقول منور الافساح

⁽۱) أدب النديم عن ٣٠٠

⁽٢) الأوراق _ قسم اخبار الشعراء ، ترجمة أبان ص ٣ .

ثم أروى من ابن سيرين للشع ر وقـول النسيب والامداح لى في النحـو فطنة ونفاذ لى فيــــه قـــــلادة بوشــــــام ان رمى بى الأمير أصلحه الله ــه رماحا صدمت حــد الرماح مـــا أنــا واهن ولا مســـتكين لسوى أمر سيدى ذى السماح لست بالضخم يا أمير ولا ال فدم ولا بالمجحدر الدحدام (١) لحية سيبطة ووجه جميل واتقاد كشعلة المصباح (٢) وظريف الحديث من كل لون وبصير بحاليات ميلاح کم وکم قد خبأت عندي حديثا

هــو عند المــــلوك كالتفـــاح

فبمثلى تخلو الملوك وتلهو وتناجى في المشكل الفداح أيمن الناس طائرا يوم صيد في غدو خــرجت أم في رواح

⁽٢) السبط : طويل غير جعد ٠

أبصر الناس بالجوارح والخيل لل وبالخرد الحسان الملامح (١) كل هسدا جمعت والحمد للله على أننى ظريف المسراح لست بالناسسك المشعر ثو بيه ولا الماجن الخليع الوقاح ان دعانى الأمسير عاين منى شمريا كالجلجل الصباح (٢)

فاذا اتضح الآن مفهوم القوم للنديم ؛ ومتطلباتهم وشروطهم فيه ٠٠ واذا كانت هذه هي شرائطهم التي وضعوها – كما ذكرها كشاجم في كتابه ؛ وكما أوردها أبان في منظومته – لمن يصلح أن يكون نديما ٠٠

فهل توافرت هذه الشروط والمتطلبات والصفات في أبى بكر الصولى ؟

ان الجواب ليس عندى وحدى . . انه ايضا بين ثنايا كتب الأدب والتراجم ١٠ انه عند خلفاء بنى العباس ووزرائهم وأمرائهم ١ الأدب والتراجم ١٠ انه عند خلفاء بنى العباس ووزرائهم وأمرائهم ١ انه موجود بين حنايا كتب الصولى نفسه ١٠ فكل ذلك يشهد بصفات الرجل ومؤهلاته ١٠ بل ان التاريخ ليشهد ١٠ ان خلفاء بنى العباس عرفوه فقدموه وقدروه واتخذوه نديما وكاتبا ومعلما وجليسا طيلة خمسين سنة ، توارثه المكتفى بالله عن المعتضد بالله ، ثم توارثه المقتدر بالله عن المكتفى بالله ؛ ثم أسلمه الى ابنة الراضى، فكان له معلما ومرشدا ومثقفا ؛ ثم جليسا ونديما وناصحا أمينا .

⁽١) الخرد : مفرد خريد وخرود أى البكر التي لم تمس ٠

⁽٢) شمرى : ماضى في الأمور مجرب ٠

فاذا كان ذلك كذلك ، فأننا لا نبالغ اذا قلنا ان شرائطهم ومتطلباتهم في النديم كانت جميعاً متوفرة بعمق وتركير وفاعلية في أبي بكر الصول

كان يجمع بين فنون متنوعة وعلوم شتى يجمع بينها فى قوة واقتدار ، واعتماد على النفس ، واعمال للعقال ، واطلاع دائب على كل ما سجلته القريحة العربية ، واخرجته تارل المعاصرين ، فكان الصولى من أعلم الناس بقديم السير ؛ وما جرى عليه أمر الدول ، عالم بعلوم الأوائل وقصص الملوك ؛ وأخبار قريش وأمر النبى عليه السلام ومبعثه ومغازيه ، عارف بأهله وأصحابه ،

ومن أعلم الناس بأخبار العرب وأنسابها ، وأيام الجاهلية ؛ وأخبار الاسلام وأمر الخلفاء ووزرائهم وسائر عمالهم وتباعهم ؛ والخوارج والأحداث في أيامهم عالم بالفقه الذي لا بد للناس منه ؛ والحديث الذي يدور دين الاسلام عليه ، عارف لأهله وطرقه ورجاله ، القوى الثقة فيهم ؛ والضعيف المتهم منهم مطلع على علم الملوك من الأشعار التي يغني فيها ، وتسبتها الى قائليها ؛ والسبب الذي له قيلت ، حافظ لكل ما يحتاج الملوك اليه ؛ ويسألون عنه مما تقع أعينهم عليه ؛ ويخدمون في الأوقات به ، قادر على الاتيان بالنوادر التي تدخر للملوك ﴿ وَإِخْتُراعَ النوادر التي تشمعت في محال الحديث • متقدم في العلم بشعر المحدثين وأوائلهم • قادر على أن يقول مثله ، عالم بالفاظة ومعانيه ؛ وتمييز نادره ووسطه وما كان دونا منه · متقـدم في علوم اللغة والأدب والرسـائل والمكاتبات ؛ ومعرفة استراقاتُ الشُّعراء ، وأخذ بعضهم من بعض ؛ والمحسن منهم من ذلك والمسيء ومتحدث بارع ٠٠ وخطيب مفوه ؛ وشاعر ملهم ، ومؤرخ ثقة . عارف يفنون الفناء والطرب، ودرجات المنيين رمراتبهم ، ومدى إجادتهم ، خبير بألحانهم وموسيقاهم ومقاماتها ٠٠ مطلع على علم الكواكب (١) ، وأحوال النجوم ؛ ومساراتها وابراجها وكسوفاتها ، عالم بأحوال النفس البشرية ومزاجها ؛ وعلاقة النفس بالبدن ، وأخيرا ـ كان أبرز لاعبى عصره في فن الشطرنج .

لكل هـذه المقومات ـ وغيرها _ أحبه الخلفاء ، وقدرُوَّه واتخذوا منه سميرا ونديما ؛ وجعلوا له نوبات في قصورهم ؛ يزين مجالسهم ، وينير ليلهم .

ولقد ذكرت المصادر الأدبية القديمة أن الصولى نادم ثلاثة من **الخلفاء المتكفى بالله (٢٨٩ ــ ٢٩**٥ هـ) ، ثم المقتدر بالله (٢٩٥ ــ ٣٢٠ هـ) ثم الراضى بالله (٣٢٢ ــ ٣٢٩ هـ) .

غير أن البحث قد دل على أن الصولى اتصل أيضا _ وقبلهم _ بالخليفة المعتصد بالله (٢٧٩ – ٢٨٩ هـ) وجالسه ونادمه ؛ وكان له دل عليه ، ومدحه بالعديد من القصائد ؛ قال المسعودى (٢) : « أخبرنى أبو بكر محمد بن يحيى الصولى النديم الشطرنجى بمدينة السلام قال : كان لى وعد على المعتضد فما ظفرت به حتى عملت قصيدة ذكرت فيها بدرا (٣) أولها :

أيها الهاجس مراجا لا مجد أجزاء الود أن يلقى بصد ؟

 ⁽١) ذكر الله اطلع على كتاب اللّيفاش في الكواكب والنجوم والكسوفات أخبار الراضي ص ٢٨٣ ، "نظر الفصل الخاص بثقافته .

⁽٢) مروج الذهب ٤/٢٧٨٠ .

 ⁽٣) بدر: هو بدر بن خبر ، وكان من موالى المتوكل ، وكان فى خدمة ناشى،
 غلام المرفق ، ثم اتصل بالمعتضد ، قرب من قلبه ، وقد قتل بدر مذا فى عهد
 المكتفى (انظر مروج الذهب ٢٧٨/٤ ، والأغانى ١٧/١٢) .

قال الصولى : فضحك وأمر بما وعدني به » •

ولقد أجمعت المصادر على أن الصولى كان نديما فريدا ؛ لا مثيل له في عصره، ونستطيع أن نرى صورة لمنادماته مع المكتفى، وكيف كان يستعين بذاكرته في رواية الأشعار ؛ وسرد الاخبار بما يتفق مع المناسبات ، يقول :

« سمعت المكتفى بالله يقول لمتوج بن محسود بن مروان بن يحيى بن مروان بن أبي حفصة : يقول جدك مروان الأصفر لهنه لله :

> وحكم فيهـا حاكمين أبوكـم هما خلعاه خلع ذى النعل للنعل

فقال : وما على من وزرهم في قال : أنت على مذهبهم ؟ وما أحسن ما قال البحترى في أبيك ، أنشده يا صولى ٠٠ فقلت : ان هذا يشكوني ؛ وما أحب كلامه ، وسيدنا احفظ للأبيات منى ؟ ، فقال : أنشده وزد في صوتك ؛ فأنشدت :

يا عجبا من حلمك العازب وعقاك الستهلك الذاهب ومن وصنف وهو مستقدم

يبصق في شعر استك الشائب

ان اكسدت سوقك أو أخلقت بضاعة من شعرك الخائب

انشــــات کی تنفقهــــا مزریا عــــلی عــــلی بن أبی طــــالب

قد آن أن يبرد معنـــاكم لولا لجــــاج القدر الغــــالب فقال المكتفى : قد برد معناهم ؛ والحمد لله الذي جعل ذلك في أواني (١) » •

وكثيرا ما طلب المكتفى من الصولى أن يذكر له ما قاله الشعراء فى وصف ألوان الطعام التى تقدم فى مجالس الخليفة قال الصولى (٢): «كنا يوما نأكل بين يدى المكتفى ، فوضعت بين أيدينا قطائف رفعت من بين يديه فى نهاية النضارة ورقة الخبز وأحكام العمل ، فقال : هل وصفت الشعراء هذا ؟ فقال له يحيى ابن على : نعم ، قال أحمد بن يحيى فيها :

> قطائف قـــد حشـــيت باللـــوز والسبكر المباذى حشــو الموز

> تسبيح في آذي دهين الجيوز سررت ألما وقعت في حوزي

> > سرور عبــاس بقـــرب فوز

قال الصولى : وأنشدته لابن الرومي قوله :

﴿ وأتت قطائف بعد ذاك لطائف ﴿

فقال : هــذا يقتضى ابتداء ؛ فأنشدنى الشــعر من أوله ؛ فأنشدته لابن الرومى :

۰۰۰۰ (القصيدة) ۰۰۰۰

فاستحسن المكتفى بالله الأبيات ؛ وأوماً الى أن أكتبها له ، فكتبتها له ، •

⁽١) اخبار البحترى للصولى ص ١٧٩٠.

۲۸۷/٤ مروج الذهب ٤/٢٨٧ ٠

وقد سجل لنا الصولى العديد من المجالس والأخبار عن علاقته ومنادمته للراضي في كتابه « أخبار الرأضي بالله » ·

ولكم أشاع الصولى في مجالس الخلفاء البهجة والطرب، فقد كان رخيم الصـــوت عب النبرات، يحسن الغناء • وكثيرا ما ارتجل الأشعار مازحا مادحة، واصفا متغزلا، فيزيد سـامعيه أنسا وبهجة وامتاعا • من ذلك ــ وفي احدى منادماته للخلفاء، أنسد أحد الوزراء بيتا للبحترى ؛ وجعل يردده ويستحسنه وهو :

وكسأن في جسمي الذي

فى ناظــريك من السـقم

فقال الصولى (١) : فجذبت الدواة وعملت بحضرته .

أحببت من أجله من كان نشبهه

وكل شيء من المعشوق معشوق

حتى حكيت بجسمي ما بمقلته

كأن سقمي من عبنيه مسروق

فاستحس الحاضرون منه ذلك ، واعجبوا بسرعة خاطره وذكائه وشاعريته .

٢ ـ ولوعه وحذقه في فن الشطرنج

ولقد اشتهر أبو بكر الصولى _ فيما اشتهر به _ باجادته وحدقه في فن الشطرنج ، ذلك الفن الأرستقراطي ؛ الذي أولم به

١١) اخبار البحترى للصولى ص ١٧٨٠

الخلفاء والوزراء والأمراء وعلية القوم في عصرة · فقد تفنن الصولى فيه ؛ وعكف على دراسة أصوله وقواعده وخططه ، وطريقة ممارسته حتى بلغ الذروة ؛ فصار ألعب أهل زمانه به وأنبغهم على الاطلاق ، فلقب « الشطرنجي (١) » ·

وقد نسب اليه بعض المترجمين « أنه هو الذى وضع أصول وقواعد هذا الفن (٢) ؛ ولكن هذا ليس بصحيح ، وانما يذكر الصولى ويضرب به المثل ، لأنه أجاد اللعب به ؛ وبلغ الغاية فكانوا يقولون لمن يبالغون فى حسن لعبه « فلان يلعب بالشطرنج مشل الصولى (٣) »

تذكر المصادر العربية القديمة بعض الأخبار الطريفية التى تصور حنق الصولى وبراعته واحكام خططه ، وطريقته في مزاولته هذا الفن ؛ وتحريك آلاته ، وأن ذلك كان سببا في رفع شأنه لدى الحلفاء ، فوصل الصولى عن طريق هـــذا الفن آلى درجة « النديم الأول » ورائد هذا الفن في عصره ؛ وصار قريبا من الخليفة المكتفى بالله ، قريبا من قلبه ، لا يطيق فراقه • ويحكى المسـعودى عن كيفية وصول الصولى الى هذه المرتبة فيقول (٤) :

« ان الصولى فى بدء دخوله على المكتفى _ وقد كان ذكر له تخرجه فى اللعب بالشطرنج _ وكان الماوردى اللاعب متقدما عنده، متمكنا من قلبه ، معجبا به للعبه ، فلما لعبا جميعا بعضرة المكتفى، حمل المكتفى حسن رأيه فى الماوردى ، وتقدم الحرمة فى الألفة على

⁽١) وفيات الأعيان ٣/٤٧٧ ·

⁽٢) معجم الأدباء •

⁽٣) وفيات الأعيان ٣/٤٧٧ ·

⁽٤) مروج الذهب ٢/٢٠٥

نصرته ، وتشجيعه وتنبيهه ، حتى أدهش ذلك الصول فى أول وهلة ، فلما اتصل اللعب بينهما ، وجمع له الصول متانته ، وقصد قصده ، غلبه غلبا لا يكاد يرد عليه شيئًا ، وتبين حسن لعب الصول للمكتفى فعدل عن هواه ، نصرة الماوردى ؛ وقال له : « عاد ماء وردك بولا »

وتقول رواية أخرى (١) عن سبب اتصال الصولى بالمكتفى بالله وانقطاعه اليه : « ان رجلا يعرف بمحمد بن أحمد الماوردى كان ينزع الى المكتفى بالرقة ، وكان ألعب الناس بالشطرنج ، فلما قدم عليه بغداد وهو خليفة ، قال : يا أمير المؤمنين : أنا أعلم الناس بهذه الصناعة ؛ فاقطعنى ما كان للرازى الشطرنجى ، فغاط ذلك المكتفى ، وندب له الصولى فلم ير معه الماوردى شيئا ، فقال له المكتفى : « صار ماء وردك بولا » .

قال الصول : فأقبل المكتفى على ورتبنى فى الجلساء ؛ فجئت يوما فحجبت عنه ، واتصل بى أن خصمى شمت بى ، فكتبت قصيدة للمكتفى أقول فيها :

> قد ساء طن الناس بی وتنکروا لمیا رأونی دون غیری أحجب ان کان غلبته تقصرب أمره دونی فانی عن قلیصل أغلب

فضحك وأمر لى بمائتي دينار ؛ واندرجت في خدمته .

ومن هذه الأخبار _ التي تحكي مدى حذق الصولى وبراعته في الشطرنج ، ومكانته في نفوس الخلفاء ؛ « أن الامام الراضي

⁽٥) زهر الآداب وثمر الألباب للحصرى ٤ - ١٩٥٠

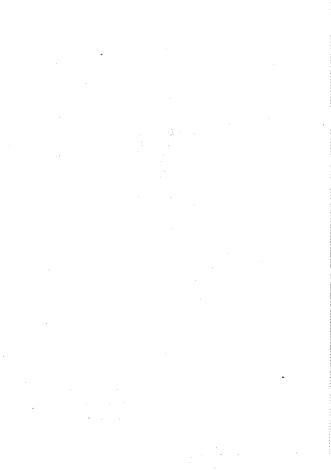
بالله أتى فى بعض متنزهاته بستانا مؤنقا ، وزهرا رائعا ، فقال لمن حضره ممن كان فى ندمائه : هل رأيتم منظرا أحسن من هذا ؟ فكل أثنى ، وذهب فيه الى مدحه ووصف محاسنه ، وأنها لا يفى بها شىء من زهرات الدنيا فقال الراضى : « لعب الصولى بالشطرنج أحسن من هذا ؟ ومن كل ما تصفون (١) » .

وقد بلغ من علم الصولى بأصول هذا الفن وقواعده ، ومقدرته الفنية على مزاولته ،أن وضع كتابا في كيفية أداء هذه اللعبة والتمتع بها واتقانها ؛ هو « كتاب الشطرنج (٢) » مساهمة منه في نشر هذه اللعبة _ التي كانت أداة النديم الأولى ؛ وخدمة لطلاب الترفيه والمعرفة ، نظرا لما تعتمد عليه من اتقاد للذهن والقدرة على التحكم والتصرف .

كل ذلك جعل الخلفاء والأمراء يستظرفونه ؛ ويانسون حديثه ، ينجذبون اليه ، ويجذبونه اليهم ؛ فينادمونه ؛ ويسعدون يمجلسه ، لما يجدون في جعبته من متع لا حد لها ؛ وقلما ذهب رجل برضاء الخلفاء أو الملوك الا اذا كان صاحب مزايا ، وينفرد بمواهب وخصال وكفاءات تسرهم وتنفعهم ؛ وتضفى البهجة على قلوبهم ،

۱۳٦/۷ ارشاد الأريب ۱۳٦/۷ •

⁽٢) كشف الظنون ١٤٣٠ .



المباب المشالث

أدبالرجل

كان الصولى كثير الاهتمامات :متعدد الجوانب والمناحي ، تظهر هـده الاهتمامات والجوانب من خلال آرائه وأخباره ، وأقواله وآثاره ، التي ذخرت بها كتب الأدب والنقهد ودواوين الشعراء ، والموسوعات الشعرية . فهو شاعر فحل ، وناثر مبدع ، وناقد فذ ، ومعلم ملهم ، بالاضافة الى كونه مؤرخا كأبرع ما يسكون المؤرخون ٠٠ أضف الى ذلك معرفتنا السابقة بكونه اخباريا راويا ، ونديما ٠٠ وسنتناول في هـذا الباب بعض لحات من اهتمامات الرجل ، لنرى جوانب أدبه • فسيندرس شعره ، ونحلل نثره ، ونتعمق نقده ، ثم نراه معلما لكتاب الدولة • •

و الفصل الأول

الصولى الشاعر

كان الصولى شاعرا فحلا بين فحول عصره الأفذاذ ، استطاع أن يقف بين هؤلاء المشهورين منافسا قويا ، • • فهو شاعر جزل اللفظ ، متخير الكلمات ، لايجد مشقة فى الأوزان ولا فى اختيار القوافى ، اكتملت لديه نماذج الشعر العربى فى مثله العليا ، كان ولاشك يسيطر على لفته ، ويتمثل التراث العربى فى كل صوره ، وجل معانيه وأغراضه ، تراثا واضحا جليا ، واستطاع أن يصوغ الكثير من المعانى الجميلة فيجىء بالجديد أو مايشبه الجديد .

وشعر الصولى صورة صادقة لنفسه ، وصورة صادقة لعصره ، وصورة صادقة للفن الخالص والأدب العالى ؛ نرى فيها كل ما أحس به في حياته المديدة من الحنين واللوعة ، والسسعادة والتعاسسة ، والرضا والحسرة ، ظهر كل ذلك واضسحا في شعره ، فقد دفعته الأحاسيس النفسية الى أن يعبر عن أعماق نفسه في جميع حالاتها ، كما دفعته حياته الخاصة في رحاب الخلفاء ، وماكان يتنسمه من عبير الحياة الرغدة في قصورهم الى وصف

المناظر الطبيعية ، والوقوف على ضفاف الأنهار ، وأن ينطلق لسانه يتصويرها مبينا أثرها في نفسه ·

المهم أن نعرف أن الصولى ــ ساين شعواء عصره ــ مدح ورثى، وتغزل ووصف ، وفاخر وصور مشاعره ازاء الناس والحياة ، كما كتب الرسائل الشعرية ٠

وهذه هي أهم أغراض الشعر عنده:

١ - المديح

أكبر الموضوعات التى جال فيها الصولى بشعره وأهمها: فن المديح ، ذلك الفن الذى يصل الشعراء العباسيين بالشعراء الأقدمين، أولئك الذين ارتفعوا بهذا الفن الى ذروته ، ثم ترسم العباسيون خطاهم فتتبعوهم فيه ، ومعروف أن الشعراء القدامي اتخذوا من المديح أداة لتربية الخلق ، والحث على مكارم الأخلاق ، فكان الشاعر يمدح ممدوحيه بالكرم والشجاعة والاعتداد ، والاباء وغير ذلك من المثل العليا التي لم تكن ترجع الى الفرد وحده ، بل تعود على الجماعة أو القبيلة كلها ،

ولما جاء الاسلام صبغ صنه المثل الحلقية العربية بصبغة روحية ، فاخترعت المعانى الاسلامية التى تتحدث عن الايمان والعدل والتقوى ، فأضاف الشعراء الاسلاميون هذه الصفات الى مدائحهم للخلفاء والوزراء ، ولقد اتصلت المديحة العباسية بالمديحة الاسلامية ، فالشعراء مضوا يتمسكون فى مدائحهم بتصوير المثل الخلقية العربية وما أشاعه فيها الاسلام من مثالية روحية ، فأكثروا من مديح الخلفاء بالعدل والتقوى ،

وقد اختلفت القصيدة العباسية عن القصيدة القديمة من حيث

الموضوعات ، وان كانت تسير على نهجها ؛ فهى تبدأ بمقدمة غزلية طللية ، ولكن قد يضيف اليها الشاعر العباسى بعض تحليلات لحواطره ازاء الحب ، كما يضح فيها تصويرا لمطامعه وآماله فى الحياة ، وقد يضيف الى ثناياها بعض الحكم ووصف الطبيعة ، وبعض العناصر الدينية ، فقصيدة المديح العباسية لم تكن مديحا خالصا ، بل كانت تحمل فى فاتحتها كثيرا من أحاسيس الشاعر وخلجات صدره ، كما كانت تحمل وصف الرياض والربيع والقصور ، ومقدمات مدائح ابى تمام يتجلى فيها هذا الجانب ، وأيضا فانه قدم لقصيدته فى فتح عمورية بحديث طويل عن القوة والعقل ، وهاجم المنجين وخرافاتهم ، وزعمهم الاطلاع على الغيب ، وقد اشتهر البحترى ايضا بوضع المقدمات التى تصف الرياض والربيع ، كما تصف قصور الحلفاء ،

كل ذلك كان تحديدا بالاسك من الشعراء العباسيين ، اختلفوا فيه عن الشعراء السابقين ، ومنهجهم في التعبير ، وفي وصف الرحلة وتحمل المشاق ، وغير ذلك مما تطالعنا به قصائدهم ومدائحهم .

فاذا كانت هذه هى مقومات المديحة العباسية بوجهها الجديد ـ كما نراها عند أبى تمام والبحترى وغيرهما ـ فهل سار الصولى على نهجها وتتبع خطى شعراء عصره ؟ أو انه اتبع طريقا آخر ، ومنهجا مغايرا فاستحدث أشياء أضافها الى مدائحه ؟

الواقع أن الصولى وقد عاش في العصر العباسي ، ونهل مما نهل منه العباسيون شعراء وأدباء ، جاراهم فيما جروا فيه ، الا أنه اختلف في منهجة وفي مديحه بعض الشيء ، فاضاف أشياء لم تكن موجودة عند نظرائه ، واختلط لنفسه _ في مدائحه _ منهجا يكاد

يعرف به ، ربما حدده له وضعه الأدبى والاجتماعي والديني ، وصلته بالخلفاء والأمراء والوزراء ·

فاذا نظرنا في مدائح الصولى ، وجدناه يقسدم لها أحيانا بمقدمات تختلف عن مقدمات معاصريه ، فنراه في مطالع مدائحه يبدل المقدمة الطللية أو الغزلية أو غيرها من المقدمات التي اصطنعها الشمسعراء الآخرون بوضع مقدمة أخرى تبين استبشار الناس وفرحتهم بحلول خليفة جديد ب أو أمير أو وزير بي يأملون فيه أن يرجع هيبة الدولة ، وأمجاد الاسلام ، على نحو قوله في فاتحته ضاديته للراضي (١) :

أصبح الملك عاليا بأبئ العد

ــباس، أعلى الملوك بعد انخفاض

واستفاض السرور في سائر ال

ناس بملك المهذب الفياض

فهو مستبشر مسرور لعلو الملك ثانية بحلول الخليفة الراضى ، الذى سيعيد المهابة الى الخلافة الاسلامية ، بعد الضعف الذى أصابها من قبل. ويقول ان السرور عم جميع المسلمين بتولى الخلافة رجل همام سيعيد للدولة مجدها وهيبتها بقوة عزيمته .

ويقول في مديحته السينية: ان الدهر قد ضحك بعد أن ظل عابسا مدة طويلة ، وأن السعد سيكون حليفا له وللمسلمين بعد أن لازمهم النحس طويلا ، وستلبس الأيام ثوب النعيم ، بعد أن لبست طويلا أثواب الشقاء ، لأن الله سبحانه وتعلى قد اختار للخلافة رجلا قويا سيعيد لها هيبتها وجلالها بعد أن كانت كالربع الواهي الضعيف الناء ، يقول (٢) :

⁽١) اخبار الراضي بالله للصولي ص ١٠٠

⁽٢) المصدر نفسه ص ٢١ وانظر ص ٢٧٠ مديحته لتوزون ٠

لابسات نعيمها بعد بوس أوضح النهج منه بعدالدروش -موحش الربع واهن التأسيس

طالعا بالسمعود لا بالنحوس

ويمسدح الراضى بأنه نسيم الحيساة ، الذي أنعش الدهر وأضبحكه ، ويشبه أيامه اللذيذة وسعادة الناس فيها بسعادة المحبين بالوصال ، وسعادة العروسين في ليسلة الزفاف ، وهما صورتان جديدتان برع الصولي في رسمهما ، يقول (١) :

يا نسيم الحياة اضحكت دهرا كان لولاك دائم التعبيس ان أمامك اللذاذ كوصيل المن حجب طيب ونومة التعريس

وليس معنى ذلك أن جميع فواتح قصائده تسير على هذا المنوال ، فالصول يجارى أيضا تيار عصره ، ويحاكي الشعراء المعاصرين التقليديين ، فيبدأ أحيانا بعض مدائحه بمقدمات غزلية مأثورة ، له فيها لفتات نادرة ، وصور رائعة ، من مشل قواله في مديحته الدالية للراضى (٢) :

متيم متلفه تلده بان بين الهـوى تجلـده طال عليه مدى الصدود فما يبصره فى ضناه عــوده قد كتب الحب بالسـقام له نظمه بمن أتى يفنــده

على أن مقدمات مدائح الصولى لا تسير على وتيرة واحدة ، أو تنحصر فى مجال واحد ، فنراه أحيـــانا يخالف منهجه السابق ، فيجعل افتتاحيات تصائده شكوى لهمومه وأحزانه ، وتنفيسا عن

⁽١) اخبار الرِاضي بالله ص ٢١ ·

⁽۲) اخبار الراضي ص ۱۱۱ وانظر ص ۷۹ ، ۱۱٦ ٠

تباريحه واسقامه ، على نحو قوله فى مقدمة ميميته (١) لابن ، الله وزير الراضى :

أنا من بين ذا الورى مطلوم وأذا ما خصمتهم مخصصوم تتخطانى العظوظ فآسى ومكانى من علمهم معلوم كم ترى فى الزمان مشلى حتى لم يرمنى الوزير فيمن يروم

وقد يخالف الصولى ما تواضع عليه الشعراء ، فلايقدم لمدائحه بمقدمات ، بل يتناول موضوعه مباشرة كما فعل فى مديحته النونية التى هنأ بها البريدى وزير المتقى لله بتوليه زمام الحكم (٢) .

واذا كان الصولى لا يقدم أحيانا لمدائحه للوزراء والأمراء ، فانه قلما يمدح الخلفاء بقصائد دون أن يقدم لها بمقدمات غزلية أو استبشارية أو غيرها ٠٠ فلم نعثر الاعلى مديحة واحدة المراضى وهي مديحته الزائية ، حيث بدأها الصولى بالدعاء للخليفة دون أن يقدم لها ، حيث قال (٣) :

بارك الله للأمسير أبى العب ساس خير الملوك فى النيروز وأراه أولاده الغر أجسدا را بملك نام وعز عزيز

غير أن الصولى في معظم الاحيان يقسدم لقصائده بمقدمات غزلية ، قد تطول أو تقصر حسب انفعاله وحالته النفسية ، فقد تكون بيتا واحدا كما في داليته للخليفة المعتضد (٤) وقد تصل الى العشرين بيتا كما في مقدمته لقصيدته البائية (٥) التي مدح بها

⁽١) أخبار الراضي ص ٩١ ٠

⁽٢) اخبار المتقى لله ص ٢٢٠ ، وانظر ص ٢٧٠ ٠

⁽٣) أخبار الراضي ص ٣١ ٠

⁽٤) مروج الذهب للمسعودى ٤-٢٧٨ .

⁽٥) أخبار الراضي ٤٧ ٠

الوزير ابن الفرات · وعموما فمقدماته الغزلية تتراوح بين الاربعة والخمسة أبيات ، أما مقدماته الاستبشارية فهي دائماً متوقفة على تولى الخلافة أو الوزارة أو الامارة ·

واذا تركنا مقدمات مدائج الصولى الى مدائحه نفسها · وجدناه يجسم المثالية الخلقية تجسيما قويا في ممدوحيه ، فهو حين يمدح والخفياء أو الوزراء أو الامراء ، لا ينفصل عن منهج السابقين والمعاصوين عيث يتمثل المعانى المعربية المتوارثة ، كالشجاعة والكرم والوفاء والاباء ، وغير ذلك مما يتصل بالاخلاق الفاضلة والخصال الحميدة · فنراه يصدح الخليفة الراضى بالشجاعة ، وأن قواده وجنوده يستمدون منه القسوة والمقدرة القتالية ، وأنه سيف على الخارجين عليه ، العاصين لأوامره ، وهو المقتصدر المطفىء لنار طغيانهم ، يقول (١) :

جيوشه حوله كما حدقت بالبدر بدر التمام أسعده سيف على من عصاك متقد تطغى به طغيانه وتغمده

ويمدح قائده ــ أبن ياقوت ــ بالشمجاعة والباس ، وأنه قبلة الحرب ، المؤيد بنصر الله فيقول (٢) :

يا امام الهـــدى استمع اولى سائر فى مديعكم ركاض يفضل الناسڧالشجاعة والباس كفضــل الديس لابن مخـــاض قبـــلة الحرب حين تجتنب الحر ب وتردى خيولهــا فى العراض

ويمدح الصولى الأمير توزون بالاقدام والفتك ، والجرأة يوم احتدام الوغى والتقاء الأقران فيقرل (٣) :

⁽١) أخبار الراضي ١١١ .

⁽۲) أخبار الراضي ۱۰ ۰

⁽٣) أخبار المتقى. ٢٧٣ ٠

عرفت باقدام وفتك وجرأة اذا التقت الأقرانواحتدم الوغى وان حر بوما عسكرا ذو تحمح

فما أحد فى كل ذلك ينكرك فسيفك بالنصر القريب يبشرك فسيفك فردا فى قتالك عسكرك

ويساير الصولى في مدائحه _ تيار الشعر المتوارث، فيمدح الراضي بأكبر الصفات والمعاني التي كان يفاخر بها العرب وهي صفة الكرم حيث يقول(١):

أمواله نحونا موجهة بنائل لا تحدث ورده يعلى لنا الحال والمحل به فدلا سوال له نردده

ويبالغ فى مديحه بالكرم ، فيصفه بأنه النبع الصافى الذى منه يرتوى الناس ؛ وأن جوده شمل كل من حوله ؛ وأن بشره زائد العطاء ، ويربط بين سخائه وصورة البرق الذى يلمع فى السماء دليلا على انهمار الفيث ، ويقول ان هذا العطاء والسخاء يأتى تكرما دون سؤال انسان أو تذكير من أحد ، فالعطاء يجرى من يديه الى الناس خالصا ، كما تجرى المياه من منابعها صافية ، يقول(٢):

يرد النياس منه أغدار جود طيب الورد مترع الأحواض بشرة زائد العطاء كما البر ق دليل الغيوث بالإيماض صافيا من تكدر الطل يجرى جرى ماء صاف على رضراض

ويضيف الصولى الى هـــذين المعنيين المتوارثين ــ الشجاعة والكرم ــ معانى أخرى ، فنراه يمدح ممدوحيه بصفات أخرى تتصل بالناس وصلة الحكام بهم ٠٠ فيمــدح الراضى تارة بأنه المفرج للكروب ، وخير من يلوذ به النــاس ويحتمــون ، الوفى بالوعد السمح ٠٠ ويمــدحه تارة أخرى بأنه المحسن الذى اكتسب حب

⁽۱) أخبار الراضي ۱۱۱ ·

⁽۲) أخبار الراضي ص ۱۰ ۰

الناس ، وطاعتهم له ، وتقديرهم لمكانته وفضله حتى لم يعد هناك انسان يبغضه أو يسخط عليه لسماحة وجهه وعفوه يقول (١):

أحسسنت حتى ما نرى متسخطا

يشتكو الزمان ولا نرى لك مبغضا

كم مبغض حطت اليك ركابه

ويضيف الصولى الى مدائحه بالأخلاق الكريمة والحصال الحميدة وغيرها مدائح أخرى بعضها يتصل بالصفات الشخصية فيمدح الراضى بالذكاء ورقة الطبع فيقول (٢) :

رقيق حواشي الذهن هذب طبعه

ومحض في قرب المدى أيمــــا محص

وأنه لا يخونه الفهم ، ولا يسىء التقدير (٣) :

أرى ذكياً ذكت خواطره

فلم يخن فهسمه متسلده

لسمواد ما تجنى الحطوب مبيضا

⁽۱) أخبار الراضي ۱۲۶ •

⁽۲) اخبار الراضي ص ۲۷ •

⁽۳) أخبار الراضي ۱۱۱ •

⁽٤) أخبار الراضي ص ١٣٤٠

بكر الزمان فليس ينتج مثله من شــام عزك ذل دون مناله

أبدا ولا يلفى به متمخضا أورام ما رفعت منه تخفضا

كما يمدح ممدوحيه ببعض الصفات التي تتناسب مع مكانتهم الرسمية ، تلك التي تتصل بالحكم والسياسة وأمور الدولة ، نحو مديحه للراضي بسلداد الرأى ، والتمسك بالوفاء ، وحسن تدبير أمور الرعية وتوجيه سلياسة الوزراء والحجاب بملا فيه صالح الشعب ، يقول(١) :

يسل رأيا كالسيف وقفته ويحتوى سيف ويغمده تمسكا فيه بالوفاء وما تقصر عما يريده يده يسوسهم بالسداد حاجبه وهاو بآرائه يسدده

ويمدحه أيضاً ، بأنه القادر على الوصول الى أهدافه ، الالوف، العياف ، النهوض بالخطوب ، اذا ما واجهته المحن (٢) ·

ويمدح الوزير ابن مقلة بالاستقلال بالرأى ، وأنه أعلم الزمان الذى لاتخفى عليه خافية ، وأنه ذو عزم ويقين ، وخير ناصح وأمين فيقول بين ثنايا مديحته الضادية للراضي(٣) :

أيد الله ملكه بوزير عالم بالزمان قلد راض منه لم يطلف الله الله الله المحض لم يخض ضحاضح غش

مستقل برآیه نهاض جامحا آبیا علی الرواض شك ولا حال دونه باعتراض فی الزمان الماضی مع الخواض

⁽۱) أخبار الراضي ص ۱۱۳ ٠

⁽٢) أخبار الراضي ص ٧٩٠

⁽٣) أخبار الراضى ص ١٠٠

كما يمدحه بأنه العارف بأحوال الزمان وظروف العصر ، الذي له من سداد الرأى ، وقوة الشكيمة ومضاء العزيمة ما يحصب الحداءه ، ويقطع أوصالهم ، ويمدحه أيضا بأنه الحاذق الماهر ، العارف بمكر الأعادى ؛ القادر على رد كيدهم الى تحورهم (١) .

والصولى يجعل من مدائحه سجلا تاريخيا ، يتحدث فيها عن عائلة ممدوحيه وأنسابهم ، آبائهم وأجدادهم ، فحين يمدح الخلفاء يشير دائما الل انتسابهم للبيت النبوى الشريف الذي يعلو على كل البيوتات بالشرف والعز والمجد والنبوة ، ويجعل من هذا النسب وسيلة لرفعة الخلفاء ، والتفاف قلوب الناس حولهم من مثل قوله في الراضي :

طاب أصلا وبأبنه طاب فرعا غرس اللك منه خسير غريس قد أمر الزمان طوعا عليه فسخا بعد نفرة وشموس فترى الناس خاضعين اليه من قيام بأمره وجلوس

ويشير في مديحته للمتقى لله الى بنى العباس وفضلهم على الخلافة والاسلام ، وأنهم ملكوا الجبلين اللذين قام بهما الاسلام : النبوة والخلافة ، وأنه لولا وجودهم وقيامهم بأمر الدين لضعف نور الحق ، يقول (٢) :

ولولا بنو العبـــاس عم محمد لكم جبلا الله اللذان اصطفاضا نبوته ثم الخــلافة بعدهــا

لأصبح نور الحق فيه خمول يقومان بالاسلام حين يميل ومالهما حتى اللقماء حويل

كما يمدح آباء مصدوحيه وأجدادهم بأهم الصفات والخصال التي برزوا فيها ٠٠ فعين مدح الراضي أشار الى عدل أبيه المقتدر،

⁽۱) أخبار الراضى ص ۲۱ ·

⁽۲) أخبار المتقى لله ص ۱۸۸ ·

ومدحه بأنه العادل ، الذي أحيا عدله البرية حتى أن الناس سموه بالفاروق • يقول (١) :

الى ابن الذى أحيا البرية عدله

فشمم بالفاروق منهم أبي حفص

وحین مدح ابن مقللة وزیره ، مدح آباءه بالشرف والمجد ، ووصفهم بأنهم نجوم الوری ، الساطعة دوما ، وأن المجلم موقوف علیهم ، والناس لهم عارفون ، ولعزیمتهم مقدرون لأنهم یملکون زمام السیاسة والکتابة ، وأن قلمهم یجمع بین البیان والحسن ، ومدح کتابتهم بأنها کالرقوم الموشاة ، تحتوی أکمل المعانی وأجملها . یقول (۲) :

انتم یا بنی علی نجوم خیمت فیکم محاسن خط قلم جامع بیانا وحسنا تتباهی به القراطیس حسنا وکلام کانه زهر الرو قد أحاطت به عیون المعانی

للورى في الضياء ليست تغيم لاح منها للناس در عظيم ما حوى فيه مثلكم اقليم منسل وشي تروق منه الرقوم ض بدت للنجوم منه نجوم وأضاءت في جانبيه الظاور

وحين مدح الصول أبا عبد الله البريدى ـ وزير المتقى ـ مدح آله بأنهم صانوا الوزارة بعد هتك وضعف ، بآرائهم المستنيرة، وحكمتهم وحنكتهم ، وأنهم جمعوا بين الزعامة في الكتابة ، والزعامة في السياسة ، وأن أقلامهم تصدر الاحكام القاطعة في الاعادى ، فلا بد من نفاذها ؛ كما ينفذ فيهـم السيف أو الرمح الرديني ،

⁽۱) أخبار الراضي ۲۷ •

⁽٢) أخبار الراضي ٩١ ٠

ويثنى عليهم ثناء عظيما ، ويُذكرهم بالثواب الذي ينتظرهم على ما قدموه للخليفة وللدولة ، وأنه سيسيكون ثواب الصديقين والشيداء والأم ار : تقول (١) :

ثوابكم على اصــــلاح ملك شواب شــــهود أحد أو حنين

والصولى _ فى مدائحه _ يضيف الى كل العناصر السابقة التى تناولها • عناصر أخرى تتصل بأبرز سمات المدوح ، ولقد كان من أبرز سسمات الراضى بالله . . العلم والآدب . لذلك ركن الصولى على هذا العنصر تركيزا شديدا ، فمدحه بأنه أجل الناس علما ، وأن هذا العلم هو الذى أحيا سنن الدين بعد أن عفت، كما مدحه بأنه الخطيب المقوه ، الذى أحيا المسلمين ، ويفعل ما كان يفعله النبى وخلفاؤه الراشدون ، ويقول (٢) :

أجل الناس آراء وعلما مقال ليس يقرن بالأفوك وما أحياه من سنن تعفيت فدار صلاحها دور الدموك ركوب للمنابر سيار قصدا اليها وهي حائرة السلوك فذكرنا مقال المصطفى بحرى تبوك

ويمدحه بأنه نهل من جنان العلم الأنيقة ، ورياضه حتى كمل فيه الفضل والفضائل ، منذ كان صغيراً ، وأصبح بالعلم خير خليفة تولى امرة المؤمنين .

ومعروف _ كما ذكرنا من قبل _ أن الصولى كأن مؤدبا ومعلما للراضى ثم نديمــــا وجليسا ، وأن علاقته به دامت أعواما طويلة ،

⁽١) أخبار المتقى لله ص ٢٢٠٠

⁽٢) اخبار الراضيّ بالله ص ٧٩ وانظر ص ١٠ ۽ ٢٧ ، ٣١ ، ١٥١ ·

لذلك نجد الصولى قد خص الخليفة الراضى _ دون غيره _ بمعظم مدائحه ، خاصة وأن الظروف لم تتح له أن يتضل بالخليفة المتقى لله ، لر فضه الجلوس مع الندماء أو اتخاذ جلساء من العلماء _ لله ، لر فضه الجلوس مع الندماء أو اتخاذ جلساء من العلماء _ لذلك لم نجد للمتقى أثرا في شعر الصولى ، فلم يمدحه الا بمديحة واحدة لامية(۱) _ عند توليه الخلافة _ وهي مديحة محدودة المعنى وتكاد تنحصر في المعانى الدينية وتقتصر عليها ، بعدها تحول الصولى الى من بيده السلطة الفعلية في الدولة _ وهو الأمير توزون _ أمير الامراء _ الذي هيمن على الدولة ، وأمسك بزمام السلطة طيلة حكم المتقى لله وبعده ، بل ان توزون هذا _ هو الذي حكم على المتقى السمل والقتل وأنهى فترة خلافته وعين خليفته فلا عجب أن نجد بالسمل والقتل وأنهى فترة خلافته وعين خليفته فلا عجب أن نجد بالصولى في أخريات أيامه _ وقد أعوزه القوت _ يضطر للاتصال بتوزون ويمدحه بمدائح عصماء ، ويمجده ويعظمه بأبيات لم يقل مثلها لخليفة أو وزير أو أمر من قبل ، من مثل قوله (٢) :

أنت المعظم في الزمان ومن له ذلت رقاب السادة العظماء أبت الامارة أن تزوج غيره من بعد ما خطبت السيد اباء فرقيت في درج المعالى صاعدا تعلو على العظماء والكبراء

على أن أهم عنصر يضيفه الصولى في مدائحه في الخلفاء و الحنصر المتصل بالدين ، حيث يضمن مدائحه للخلفاء معانى تضفى عليهم صفات التقديس و فنراه يصف الراضى بأنه الامام الذي اختاره الله لينقذ الدين ، وأنه حاز كل المكرمات ، وحاز بها الكمال والمجد وحب الناس ، كما يمدحه بأنه حجة الله ، وأنه قبلة الدين ، التي يتجه اليها الناس في صلاتهم وحياتهم ، وأن طاعته واجبة وجوب طاعة الله ، ومن عصاه فله الموت والهلاك في الدنيا ، وثقل العذاب في الآخرة ويقول (٣) :

⁽۱) اخبار المتقى لله ص ۱۸۸ ٠ (۲) أخبار المتقى لله ص ۲۷۰

⁽٣) أخبار الراضي ص ١٠٠

ر وفلت معاقد الأغراض على الناس فيه بالأبعداض دين فليست ترد بالادحداض ناس بهلك واشك وانقراض ينقض الظهر أيما انقداض

يا اماما اليه حلت عرا الفخر حاز بالمكرمات كامل مجد حجة الله أتت يا قبللة ال آذن السيف من عصاك من ال وبنقل من العلاب ووزر

أوحـــده الله في فضائله

كفاية الله تستطيف به

لو جاز أن يعيد العياد سوى ال

يقول أيضا : أن الله أوحده في فضائله ، وأوجده من بدء الوجود ، يحميه ويكفله برعايته وينحس أعداءه ، ويلهمه السداد والتوفيق، ويصل الصولى الى قمة مديحه الديني، فيبالغ مبالفة شديدة حين يقول في مديحته الدالية للراضى : لو جاز للبشر أن يعبدوا غير الله ، لعبدوا الخليفة ومجدوه وسمعوا بحمده ، يقول (١) :

فهـ و من بدء الكمال أوجـده تنحس أعداءه وتســعده خالق كنــا للبر نعبــده

ويمدحه أيضا بأن كل ما في الوجود من محاسن مرجعه الله ، فهو مالك الدهر ، والكل له مطيع ، فطاعته من طاعة الله ، يقول (7) :

الله عند الحلق منك ابتداؤها ويجذبها ذو كلفة منك كاللص فلازلت للدهر الملك مالكا يطيعك فيما تشتهيه ولا يعصى

ويمدحه بأنه المعتلى بفخره ، والذى يهتدى بنـــــور هديه الناس ، وأنه امام المسلمين ، وعصمة أمرهم ودينهم (٣) ·

⁽۱) أخبار الراضي ۱۱۱ ·

⁽٢) أخبار الراضي ٢٧ •

⁽٣) أخبار الراضي ص ١٢٤٠

بعلو فخرك في المفاخر يعتلي وبنور هديك في الديانة يستضا

> فأسلم الله امام الهدى كل السورى أنت وكل يرى بقاؤك الفوز لنا والغنى من لا يرى حبك فرضا فما

عبدك من عال ومن نسسكس تصبح فيه مشل ما نسى أدى فسروض الله في الخمس نحه للخلفاء العباسيين ـ الى

فما عطياء الدهر بالنحس

والصولى يشير دائما - في مدائعه للخلفاء العباسيين - الى فكرة الخلافة ، وأنهم أحق الناس بها لصلة الدم والعصب ، وأن الله ارتضاهم وفضلهم على العالمين ، واختارهم للخلافة واختارها لهم ، من ذلك قوله : أن الله اختار الراضي خليفة له على الأرض ؛ وهو كف، لذلك وراض ، وأن الخلافة أتته طوعا ولم يطلبها أو يسعى اليها ، وهو الأحق بها ، المعان بقوة الله على أمورها (٢) :

بمحمد رضى الاله خليفسة

فى الأرض فهو بذاك راض مرتضى

جاءته طوعا لم يسير لفظــه

فيها ، ولا أضحى لها متعرضا

فهو الحقيق بها المعان بقـــوة

فيهما بحكم فاصل لن يدحضا

⁽١) أخبار الراضى ص ٧٢ ٠(٢) أخبار الراضى ص ١٢٤ ٠

ويقول أيضا: أن الخلافة خطرت نحوه طائعة باجماع من النمان ، فالكل عقد عليه العزم لارجاع مجد الاسلام ، حتى الزمان قد استلذ وفرح وترنم ، وجلى سوداه القديم ببياض الأمل (١):

خطرت نحموه الحلافة طوعا

باتفاق من الورى وتراض

واصطفاق من الأكف دراكا. واجتماع موف وعزم مفاض

واستلذ الزمان اذ أسهفر المل

ك وجلى سواده ببياض

وفى مديحته اللآمية للمتقى لله ، يخاطبه قائلا ١٠٠ ان الخلافة التتك قدرا مقدرا من العلى القدير ، الحافظ الوكيل ، وأنه حباك بها ، وصافها لك ، وأنه كفيل باتمام نعمته عليك ، ولو حدت عنها فانه سيقودها اليك ، فليس هناك كفء لها غيرك ، فهو الذي اصطفاك لها ، واصطفاها لك (٢) :

أتتك اختيارا لا احتلابا خلافة

لك الله فيها حافظ ووكيل

حباك بها من صانهـا لك أنه

باتمام نعماه عليك كفيل

ولو حدت عنهــا قادها بزمامها

اليك اصــطفاء الله وهي نزيل

ويسجل الصولى في مدائحه للخليفة كل الأحداث التي تحدث

۱۰ أخبار الراضى ص ۱۰ ٠
 ۲) أخبار المتقى ص ۱۸۸ ٠

في عهده من انتصار في الحروب أو اخمسساد للفتن أو قضاء على المؤامرات ، فنراه يذكر اخمساد فتنة « مردواج » الذي حاول أن يناهض الحلافة • غير أن « بجكم » قضى عليه وأحبط مؤامرته • ويقول للخليفة : لا تخش أعداءك من أهال مردواج ، فهم جميعا يقتلون بقدرة الله ، لأن الله يؤيدك بنصره ، ويستعير صورتين من التاريخ بربط بهما بين أحداث المعصر وأحداث الملفى ، فيربط بين جحافل جيوش المسلمين التي دخلت فارس فاطفأت نار المجوس ، وبين جحافل جيوش الراضى التي قضصت على مردواج ، ويربط بين سرعة انهيار ملك بلقيس وبين سرعة القضاء على همذا الحارج بين سرعة انهيار ملك بلقيس وبين سرعة القضاء على همذا الحارج فيقول للراضى : ان رياح أيامك الغر الميامين قصفته فأخمدت نار المجوس ، فانهار العرش الذي بناه لنفسه ذلك اللعين ، وسلب منه سريعا ، بل أسرع مما سلب العرش من يدى الملكة بلقيس • يقول (١) :

مردواج بسيف حظك مقتو ل فأهرون بذاك من مرموس

قصــــــــفته رياح أيامك الغــــ ر فأخمدن منه نار المجوس

ويمدح بجكم أيضا في مديحته الزائية للراضى ، ويشمير الى فتنة مردواج التي أخمدها ، وكيف أن بجكم أباده فيقول (٢)

۱۱) أخبار الراضى ص ۲۱ .

⁽٢) أخبار الراضي ص ٣١ ٠

حتف الله مردواج بحــــد منـــه فی أنفس الوری مرکوز کم عدو أباده غــــير مقبــو ن بمــردی الردی ولا مجنـــــوز

- وخصيصة بارزة في مدائح الرجل - وهي أنه دائما ينتقل من المجال الغيرى - المديح - الى المجال الذاتي ، فيتحدث عن نفسه وعن أحواله في جميع مراحلها ، فهو في كثير من مدائحه للخلفاء يذكر أنه السباق الى مديحهم ، وأن يتقدم كل الناس بالرغم مما عاناه من كيد الكائدين وبغضهم ، وأنه اختار لهذه المدائح أشعارا لم يقل مثلها ، ولا امتدح بمثلها خليفة من قبل ، وتقدم بها الى الخليفة في قصيدة عصماء تناسب جلالته ومكانته ، يقول (١) :

وتقــدمت في مديحي له النــــــا

س على الرغم من ذوى الابغاض وافترعت الأبكار من عزة الشعب

ر فذللت صعبها بافتضاض

ويقول أيضا (٢) :

لى سبق المديح منك على النسا. س وفخر بالسبق في التأسيس

ویقول: ان الشعر کثیر ، یطلق فی اناس وممدرحین مختلفین ، ولکن شعری وقف علی مدیح امیر المؤمنین مقصور علیه ، لانه اولی به واقدر علی تقییمه . .

⁽۱) أخبار الراضى ص ١٠ ٠

⁽۲) أخبار الراضي ص ۲۴ ۰

بطلق الشعر في أناس وشمعري وقف مدح على الامام حبيس(1)

و بتحدث عن غبطته وسعادته لأن الخليفة اختاره ليكون له جليسا ونديما ، ويبين مدى سعادته لأنه يستمتع بعذب حديثــــه المستفاض ، ويقول : انه بلغ غايته ومناه ، وبشره الناس بالغنى بعد الفقر ، والعز بعد الذل ، واصبح ينام قرير العين مرتاح البال ىقول (٢) :

> وتشرفت بالجلوس لديه ىحــديث يلتذه مســتفاض

وبلغت المسنى وبشرنى ال ناس بشوب من الغنى فضفاض

وتسدلت بالتهدلل عناا

آذن الهم عنده بانفضاض

واظمان الفراش بعسد أن جا

نب جنبي تجنب النهــــاض

ويذكر دائما ولاءه وصدق نصحه للخليفة ، وأن هذا النصح وهذا الولاء قديم وسيظل قائمك ولن يشكوبه أبدا زور أو رياء أو تدليس مهما طال الزمن أو اشتعل الرأس شيباً .

يا حلى الزمان يا زينة الأر

ض وراس الملوك وابن الرءوس

ان نصحى وصدق ودى قديم

لم أشبه بالزور والتدليس

⁽١) أخبار الراضي ص ٢١ ٠

⁽۲) أخبار الراضي ۱۰ ۰

قبل آن یاکل الزمان شـــــبابی خالســا غرتی بشـعر خلیس

- رمدائح الصولى كانت مجالا كبيرا لشكواه ، ومتنفسا عما بنفسه من أسقام وأحزان ، وما يقاسيه من مكائد ووشايات ، أو فقر وحرمان ، فهو يضمن مدائحه شكواه من العانتين الحاقدين ، الذين لا يدخرون وسعا فى ثلبه ، وانتقاصه ، حتى صار لا ينام الليل ، وتكحلت عيناه بالسهاد والارق ، لانهم يحسدون صلته بالخليفة ، ولكنه يصرح أن كل شيء يهون ، لان الله قد عوضه فقربه من الخليفة الذي يحس به ويقدره يقول (١) :

زارتنی أسود حقد علیه وغیداض لم تغیب بغابة وغیداض وفرانی الزمان منه بناب بعدیم مرهف الشدبا عضاض وانتحی آکدلا للحمی ورض اله عظم منی بکلدکل رضاض من حسود منافس لی علیدکم لبحدار اغتیاب کم خواض مبغض لی لما أسد و غید علی الأذی حضاض فارانی الاله ما کنت أرجدو

ه وعوضت أحسين الاعتياض

⁽١) أخبار الراضي ١٠ وانظر ٢٧ ، ١١٦ ٠

والصولى _ فى مجال حديثه عن نفسه وشكواه ، لا يشكو حساده وعذاله والكائدين والواشين فحسب ، بل يشكو أيضا شيخوخته ومرضه وضعف قوته ، كما يشكو كبر سنه بعد أن ناهر السبعين وأصبح لا يهنأ بالحياة أو النسوم ، ، بل هو منتظر يومه الموعود وقدره المكتوب ، يقول للراضى (١) :

صرحت بالشبكوى اليك تأنسا بندى يديك اذا غريب عرضا

من بعد ما غال المسيب شيبتي

ونضا لبـــاس تجملي فيما نضا

وأجـــارنى مرض وأوهن قــوتى فغدوت منه وقد صححت ممرضا

واذا دنت ســــبعون من متأمل دانی ولم یر فنی اللذاذة مرکضا

وجفاه نوم كان يألف جفنه

قدما وأضمحي للحتوف معرضا

ويتذكر حياته الرغدة السابقة وشبابه الفائت الذى لن يعود فيبكى ٠٠ قائلا (٢) :

ابکی کساء کان اوثق علمتی ان أخصر البرد العظام ونقضا ومحدة قد کان یالف لینها حدی فاضحی الجسم منها مرضا

⁽۱) أخبار الراضي ص ۱۲۶ ·

⁽٢) المصدر نفسه ٠

ونفیس فرش كالریاض نقوشه
ما كان من دون الریاش مرحضا
ومجمعا قد كنت أجمسع آلة
فیه وكان من البلاء مفضضا
والصغر أبكى كالنضار وشسمعة
زانت بد الماش بها والمقيضا

غير أن هذه الشكوى وهذا البكاء _ فى شعره _ يصلان أحيانا الى حد الاستجداء والذل فيظهر فى شعره جانب الضعف الانسانى ، حيث يرتفع نحيبه وخوفه من المصير والمستقبل والفقر ، ولا شك أن هذه الطاهرة كانت سببا فى أن بعض الباحثين (١) وصموه وعابوه ،

والحقيقة أن هذه سمة بارزة في شعره ، فهدو دائم الاستجداء سواء من الحلفاء أو الوزراء ان تلميحا وان تصريحا ، من مثل قوله للخليفة الراضي(٢) مشيرا الى ما بينة وبين دهره من صراع وحرب عوان ، فيشكو ذل الحاجة ومر السؤال ، استجداء للجود وطمعافي العطاء :

ان بينى وبين دهسرى حسربا جاورت حرب داحس والبسوس أنا منه لغير هجر ووصلل واقف بين لوعة ورسيس فاعتبر ما شلكاه عبدك منه ثم داو الخناق بالتنفيس

⁽١) محمد كرد على٠٠٠ كنوز الأجداد ص ١٤٤٠

⁽۲) أخبار الراضي ص ۲۱ وانظر ۱۰ ، ۷۹ ، ۱۲۶

هـــــو فی مخلب الزمان فریس فارحم الآن نفس هــــذا الفریس

واسقه من سلاف جــودك بذلا فاق طيبا سلافة الخنــدريس

وقد يرتفع استجداء الصولى لكى يصل الى درجــة التصريح فيقول (١) :

لا والذي أنت منه نعمة ملأت

عرض البــــلاد وحلت حبــوة الموب

ما في عبيدك ان فتشت أمرهم

أقــل منى فى رزقى وفى نشــبى

هذه هي مدائح الصولى - للخلفاء والوزراء والأمراء - بكل عناصرها وخصائصها ، وهي تشتمل على عناصر بعضها جديد من عنده ، وبعضها موروث ، ولكنه في العناصر الموروثة استعاد صورا جديدة ، فظهرت في أزهى حلة وأبهى زينة ،

أما العناصر التي استحدثها الصولى في مدائحه فهي :

(أ) أنه أضاف إلى المقدمات الغزلية مقدمات آخرى تحمل الأمل والاستبشار بحلول خليفة أو وزير أو أمير جديد قوى ، يستطيع أن يزيح الفمة عن كاهل الأمة ، ويعيد للدولة وللخلافة هيبتها وجلالها وقوتها ، كما أنه أضاف أيضا مقدمات بت فيها شكواه وهمه وأحزانه ، وما يكابده من اسقام ، غير أنه لم يجمل ذلك منهجا مضطردا في كل قصائده ، بل تجده في كثير من الأحيان يخرج عن القاعدة المتبعة عند الشعراء والمتوارثة عبر الأجيال ، فيحذف المقدمة الغزلية أو غيرها فيبدأ قصائده بالمديع مباشرة ،

⁽۱) أخبار الراضي ۱۵۱ وانظر ۹۱ ، ۲۰۲ •

(ب) أنه أضاف الى مديحه بالمعانى الدنيوية للخلفاء _ مديحا بالعلم والأدب ، وسعة الاطلاع والثقافة ، وكبر العقل واتقاد الذهن ورقة الطبع وبشاشة الوجه ، وأيضا مديحا بالاحسان وحب الناس وغير ذلك .

(ج) أن مديح الصولى بالمعانى الدينية لم يكن وقفا على المديح بالتقوى والعدل والورع وطاعة الله ، بل كان يتعدى ذلك الىمديحه بأنه الخيلة المختار ، الذى فضله الله ، وآيده بنصره لينقذ دينه ، وأنه عماد المدين ، وعزة الاسلام ، المهتدى بنوره ، كما مدحه بأنه المحيى لسمنين الدين ، الخطيب المفوه ، الذى يؤم المسلمين ويفعل مثلما فعل النبى وخلفاؤه الراشدون ، وأنه ينتسب الى اشرف البيوتات واعلاها وهو البيت النبوى الشريف ، كما مدح المروف المبدود بتوارث الشرف ، وأن الخلافة حق فيهم ، جاءتهم بقدر الله ، الخ ،

(د) أن الصولى يضمن هذه المدائح حديثا عن نفسه وعن خواطره وما منى به النفس ، ويذكر الصلة بينه وبين الخليفة ، وأنه السباق الى مديحه بمدائح لم يقل مثلها ؛ كما يذكر أنه كان يتشرف بالجلوس فى رحابه وأن الخليفة كان يفسح له أقرب مكان وأنه نعم ببره وعطاياه ٠٠ كما كان الصولى يضمن هذه المدائح شكواه من الحاسدين والواشين ، وشكواه من الزمن .

وقد أضاف الصولى الى هذه العناصر ، عناصر أخرى تدوولت من قبل ، وهى ذكر حوادث عصر الخليفة كانتصار فى حرب ، أو اخماد فتنة أو القضاء على مؤامرة وغير ذلك ، وفى ثنايا مدائح الصولى للخلفاء ، مدح أيضاً قوادهم وأمراء أمرائهم ، ووصفهم بالجرأة والشجاعة ، والبأس والاقدام ورباطة البخاش ، وأضاف الى ذلك كله مديحا لهم بأنهم مخمدو الفتن ، وقبلة الحرب ، وسيوف الخلافة الى غير ذلك من الصفات التي يجب أن تتوافر في رجال الحرب · · كما مدح معاونيهم وكتابهم الذين يدبرون أمورهم ·

ويمكن القول: أن المديحة الصولية كانت مديحة رسمية أو شبه رسمية ، كانت مقيدة بظروف تختلف عمسا عند الشعراء الآخرين الذين يتكسبون من عرض بضاعتهم على الخليفة ، فينالون بره وعطاءه ثم يرحلون ٠٠ لكن مدائح الصولى كانت أشبه بوثائق تاريخية ، وتعاليم دينية ، يسجل فيها كل ما يتصل بالخليفة وعلاقته بالمسلمين من حيث وجوب الطاعة له والإيمان به ، ورفعه فوق مصاف العباد ، وأيضا ما يتصل بالدولة من أحوال وسياسة وحروب وأحداث ،

وقد دفع الصولى الى نظم مثـــل تلك المدائح · · وبكل هذه العناصر اتصاله ببلاط الخلافة وبالوزراء والأمراء ·

وتبرز عواطف الصولى الدينية بروزا واضحا في مدائحه للخليفة ، بل انه ليمكن القول ، انه خير من مشل هذه العواطف الدينية تمثيلا حقيقيا صادقا ، فهذه العواطف لم توجد بنفس العمق والمعانى عند نظرائه ومعاصريه ، ذلك لأنه لم يكن شاعرا محترفا يبغى اجرا ، بقدر ماكان يريد أن يظهر ولاءه وحبه لمدوحيه .

ونستطيع أن نقـول ـ ان مدائح الصـولى الدينية بعمقها ومضمونها ، كانت ارهاصا بظهور هـنه المدائع الدينية بصورتها الضخمة بعدئد عند شعراء الدولة الفاطمية ، وأيضا فان شكواه من الزمن ومن الوشاة والحاقدين ، كانت ينبـوعا استقى منه كل الشعراء الذين أتوا بعده خاصة عند المتنبى ، الذي آخذ من معانى الصولى الكثير ، خصوصا ما يتصل بشكوى الزمن ، والحديث عن شعوه .

٢ ــ الغزل :

وللصولى رصيد صحم فى فن الغزل ، عبر فيه عن العواطف الانسانية ، وأحاسيس الناس وخلجات نفوسهم وخفقات قلوبهم ، فصور حالاتهم النفسية فى جميع هدآنها وسكناتها .

وهو غزل عفيف ، يذوب رقة وعذوبة ، يصور دخائل النفس المبشرية ، وما يعتمل فيها من حنين ولوعة ، وشوق ولهفة ، ويسمو بالنفس وبالعاطفة ، في أسلوب يختلف حسب طاقته المشحونة وعواطفه المكمونة ، وقد لونه الصولي بألوان زاهية من المعانى الطريفة الشريفة ، مسجلا هذا الغزل اما في مقدمات قصائده ، أو في مقطعات صغيرة ، وأحيانا في قصائد كاملة .

وغزل الصولى في مقدمات قصائده مرتبط بعدة عوامل: بوزن القصيدة وقافيتها ، وبمعانيها ومناسبتها ، وبحالته النفسية وطاقته المسحونة وعاطفته الجياشة ٠٠

فهو تارة يتغزل في أوزان طويلة ضخمة ، وألفاظ جزلة فخمة على نحو تلك المقدمة التي افتتح بهـــا مديحته لأبي الوفاء توزون ، والتي يتحدث فيها عما يصنعه الهوى بالأحباب ، وكيف أن الحب قدر مقدور يتجرعه الانسان ٠٠ يقول(١) :

عذلت امرءا في عشقه ليس يعذرك

أما عاش أن ينهــــاك عنه ويزجرك

متى لم تعط خبرا بما صنع الهوى بمن فارق الأحباب ، فالدمم يخبرك

⁽١) أخبار المتقى ص ٢٧٣٠

أما لو بلوت الحب واقتادك الهــوى

الى هجر محبوب لقـل تصبرك

شربت كئــوس الحب صرفا ودون ما

شربت من الممزوج ما لا يســــكرك

وتارة أخرى يستخدم الأوزان السهلة ، والألفاظ العدية الرقيقة • فنراه يتحدث عن الهجران ، وكيف يحيل صبح المحب الى ليل مظلم ، يهيم فيه ، لا يعرف نهاره من ليله ، أو صبحه من مسائه ، ثم يذكر آيام الوصال وحسلاوتها • وكيف كانت كلها ربيعا ورياضا ، وزهورا وورودا متفتحة للحياة وللحب وللأمل • ، يقول في مقدمة مديحته للراضي (١) :

أرى الهجران منك يحيل صبحي

وما أذنبت _ ليـــلا ذا حلوك

ودهر الوصل يحكى لى ربيعا

يشابه نبته خلى الهـــلوك

رياض نمرج الألحاظ فيهيا منسورة الأعسالي والسيموك

بهار قد حكى العشاق الونا

على قضـــب حكتهم في النهوك

رورد مشل خد منـــك راض جوار فـــم تبسيم عن مســــك

جوار قسم ببسم عن مسوك ويضحك أقحوان فيه يحكى لل الفرا تكشفت عنه فه إل

⁽۱) أخبار المتقى ص ۲۷۲ .

والمقدمة الغزلية عنده تخضع لعاطفته وطاقته المسحونة ، فقد تطول طولا مفرطا فتصل إلى العشرين بيتا ، على نحو مقدمته البائية الى أبن الفرات التى كان الراضى بالله يعجب بها كثيرا ، ويقول عنها : «إنها أحسن تشبيب سمعه قط»(١) ، وطالما طلب الىالصولى أن ينشده اناها ٠٠

والحقيقة ان الصولى بلغ في هـــذا التشبيب القبة ، ومس شغاف القلوب ، لما حوته هذه المقدمة من معان رقيقة عذبة ، تحرك المشاعر وتوحى بأصدق المعانى ، وتخاطب وجدان الناس ، وتهيج عليهم ذكرياتهم ٠٠ يقول فيها (٢) :

سیدی أنت اننی بك صـــب

بين أيدى الهمسوم والشسوق نهب

وشفيعى اليك انى محب

وقديما أحب من لا يحسب

بعث الحب لي سيقاما فأعدى

بي حزنا مسداوما ما يغب

نية أسا بها النف_

ــس لما قد رأى ولا لى تلب

ضاع صبری وأخلفتنی ظنون

كاذبات يلذها من يصـــــــــ

ير أنى أرحت من قول لاح

هو هـــم على الفـــؤاد وكرب

عذل العاذلون فيك وقالوا

ما على من أحـب مثلك عتب

⁽١) أخبار الراضي ص ٢٧ ٠

⁽٢) أخبار الواضي ص ٢٧ وما بعدها. ٠

ويتغزل الصولى في المحبوبة فيصف خدها المورد الأملس ، وفهها العذب ، وجبينها المتلألئ المضيء الذي يظهر تحت شعرها ، وكانه هلال لامع في كبد السماء ، وقد انزاحت عنه السحب ، ويصف جفونها الناعسة وحديثها العذب ، وقوامها الرقيق الغض الذي يتمايل كفصن البان ، ثم يتحدث عن حرمانه فيقول : ان الحسن في جميعك ، وكل شيء فيك جميل ، ولكن حظى منك قليل ، ثم ينتقل الى وصف حاله وما كابده من الظلم والصد ، والمجرو والحرمان ، وكيف أن هذه المساناة والمكابدة أثرت على جميعه حتى شعره ، فقد اشتعل شيبا من التفكير ، فيقول (١) :

ظلمتنى كظلمك السن حتى

شاب رأسى ، ودعوة الشيب سب

سلبتنى ثوب الشباب الثلاثو

وأحالت دهما على الرأس شهبا

اليس يجرى بخيله االلهـو شهب

ويختم الصولى هذه المقدمة الغزلية بتصحوير أأم الفراق ب وطول البعاد ، مؤكدا أن الذكرى باقية دائما في القلب ، مطبوعة في الذاكرة ، ماثلة أمام الطرف ، تحرك المشاعر ، وتلهب الحواطر، ولن تنمجي مهما طال الزمن ، فيقول(٢) :

ان یـــکن سار عامدا لدمشـــق وطوانی کــا طوی الشمس غـرب

فهــو للقلب حـــث ما مال ذكر

هــو للقلب حيــث ما مال دار وهو للطرف حيــث ما دار نصـب

۲۷ أخبار الراضى ص ۲۷ ٠

۲) الصدر نفسه •

و نلاحظ أن تشبيب الصولى فى هذه المقدمة مرتبط بعضه ببعض ، كل بيت متصل بسدايقه ولاحقه ، وكل معنى كذلك ، مما يدل على خياله الخصيب ، وعاطفته الجياشة ·

وقد تقصر المقدمة الغزلية عند الصولى فتكون أربعة أبيات أو ثلاثة ، وقد لا تتعدى البيت الواحد ، على نحو مقدمته للخليفة المعتضد ، التي افتتحها بقوله :

الها الهاجر مزحا لا مجـــد أجزاء الود أن يلقى بصــد ؟

ثم ينتقل الى المديح مباشرة ٠

ولا شك أن الصول في تشبيبه وغزله ، في افتتاحيات قصائده ، كان يهدف الى التعبير عن ذاته وعن عواطفه الى مسايرة القدماء ، والتمسك بعمود الشعر التقليدي السائد في عصره ، من أن القصائد العربية التي ينظمها فحول الشعراء أنما تفتتح بالمقدمات الفزلية ، حيث يصف فيها الشاعر خواطره تجاه الحب ، ويحلل هذه الخواطر . . فالصولي في ذلك يسير في نفس المسار التقليدي ، ويتبع قواعد النظم التي تواضع عليها الشعراء، والتزموا بها .

وهو لم يقف فقط عند مقدمات مدائحه ليصور الحب وتباريحه وأسجانه ، بل كان أحيانا يخلو بنفسه ليكتب غزلا رقيقاً – في مقطوعات – يحمل أسمى آيات الحب ، وأروع صوره ، وكأنه كان يتمنى أن تكون له محبوبة ، أو أن يعيش قصة حسب تخلدها الاجيال ولكنه كان يحكى حب الناس ويسجل تصصهم ، ويترجم مشاعرهم ، فينتشى وتنتعش نفسه ، وينعش من حوله ، من هذا الغزل مقطعات طريقة تعكس مشاعره من مثل قوله(١) :

⁽١) أخبار الراضى ص ٥٢ ٠

الهمسوم غواش لعبذول بلوم

لو بلاقــوا الذي لقـت من الوحـ

د لشــوق

دمــع عبني

ان سر المحـــ

لظـــالم أنا منه

في زمان الوصال

من قضيب رطيب

وحكى أعنن الظباء العطاش

ومن المقطعات االغزلية التي صاغها الصولي في أوزان سهلة وبألفاظ تسبل رقة وعذوبة تلك المقطوعة التي صور فيها لوعة الحب وأنين الصد ، وما يكابده العاشق في ليله ونهاره من الأرق، والشجن حتى لقد ذابت نفسه من ضنى جسده ٠٠ يقول(١) :

اذا شيكوت هواه قال : ما صدقا

وشاهد الدمع في خدى قد نطقا

قلبي في الاحشاء ملهنة الولا تشاغلها

با راقد العن لا تدرى بما لقيت

عن تكابد فيك الدمع

یکاد شخصی یخفی من ضنی جسدی

كأن سيقمى من عينيك قد سرقا

۱۱) تاریخ بغداد ۳/۲۳۰ .

ولا شك أن للصولى قصائد فى الغزل ، والدليل على ذلك ، تلك القصيدة التى أوردها له البغدادى (١) ، غير أننا لم نعشر على قصائد كاملة سهاة ، ولقد نظمها الصولى فى لغة سهلة خفيفة ، يصور فيها الوجد والحرمان وتعب المحب وأرقه بعد أن خانه الصبر، وجف نبع الحب ، يقول فيها :

شكى اليك ما وجد من خانه فيك الجلد لهفان ان شئت ورد ورد صب اذا رام الكرى نبهه لذع الكمد يا أيها الظبى الذى تصرع عيناه الأسلد أما لقتلاك قلود ؟

وأهم ما يتميز به غزل الصولى أنه غزل فى المجهول . فى المطلق ، وهو دائما يلجأ فيه الى التلميح دون التصريح ، ولا يذكر فيه أسماء ، ولا يتحدث عن المتعة ، بل يصور المعاناة والحرمان ، ويصدر عن عاطفة جياسسة أقصى مناها الوفاء والرضاء . وخير مثل لذلك قوله (٢) :

لا أسميك حيفة بل أعدى

عنك طرفا دموعه فيك سكب

عددت الهـــوى على دنوبا

ان يكن ذا فحسن وجهـــك ذنـــب

أيمر الزمان صفحا علينا

لم ينل طائل ولم يقض نحب وهو غزل يدل على السمو بالعواطف الانسانية ، ويتعد عن

(۱) تاریخ بغداد ۳/۲۳

⁽۲) أخبار الراضي ص ۲۷ •

الفحش والجنس ، ونرى فيه التمسك بالطهر والعفاف ، والخوف من الاساءة الى المحبوبة أو سمعتها ٠٠ من مثل قوله(١) :

أسرك يا مناى ولا أسوك

وأنفى بالهـوى عرض الشكوك

وأحميـك الذى تخشين منه

كما يحميك من عار أخوك

كما آنه غزل _ كله _ من النـــوع المألوف ٠٠ فلم يتغزل الصولى اطلاقا بالمذكر ، ولم نجد عنده أى نزعات شاذة أو حديث عن الغلمان ٠٠

واذا كان هذا هو غزل الصولى ، وهذه هى عواطفه مفتوحة أمامنا ٠٠ فهل معنى ذلك أن الصدولى عاش تجربة عاطفية ، أو كانت له علاقات نسائية ؟ وهل كان هذا الشعر تصويرا لهذا الحب وتنفيسا لتصاريفه ؟ ٠٠ فى الحقيقة ٠٠ لم تحدثنا المسدادر القديمة ، ولم يتحدث هو عن شىء من هذا ، بل أن الصولى كان يوض أن يلبى نداء الحب ، أو الانسياق وراء انسانة قد تلعب به ريقلبه ، وكان يصرح أنه يحب الخليفة فهو أولى بهذا الحب ، ويقدم له المدائح التي بها هام وشدخل قلبه ، وليس بالنساء الماتت ٠٠ يقول(٢) :

بدی همام قلب لا بخریده بها بمس ، بها عصن رطیب علی دعص

صليبة عزم القلب ، كالصخر قلبها

صليبة عزم القلب ، كالصخر قلبها عن جسد رخص على الله يكتن في جسد رخص

⁽۱) أخبار الراضي ص ۷۹ ۰

۲۷ أخبار الراضي ص ۲۷ •

وأغلب الظن أن الصولى كان يتغزل مجاراة وتصنعا ، حتى لا يفوته فن من الفنون دون أن يشارك فيه ، فكان يقدم لمدائحه بمقدمات غزلية مجاراة للشعراء الكبار ، حتى يثبت وجوده بينهم ، ولا يحيد عما تواضعوا عليه ، ولقد كان يصنع هذا الغزل صناعة، ويجهد نفسه فيه ، وهو نفسة يعترف بذلك فيقول (١) : « ان تشبيبي هذا جهدت نفسي فيه » كما يصنع آحيانا بعض الابيات في الغزل ليباري بها أبيات شاعر آخر وينافسه في بحمال المعنى ، كما رأينا ذلك من قبل في حديثنا عن منادماته ،

وخلاصة القول: ان غزل الصول كان ساميا عفيفا ، وهو غزل في المجهول والمطلق ، ابتعد فيه عن الفحش والمعانى الصريحة، والفزل الشاذ ، وصور فيه المعاناه والتباريح والاشجان ، راسمي درجات الحرمان ، صبه في ألفاظ رقيقة مرة ، وجزلة مرة أخرى ، حسب معانيه ، وجعله مقدمات لقصائده في مدح الخلفاء والوزراء ، وأيضا مقطعات نظمها تصويرا لمشاعر وأحاسيس الناس ونوازعهم، فضور العواطف الانسانية أجمل تصوير .

٣ _ الفخر

أما الفخر ، فللصولى فيه قطع متوهجة ٠٠ وهو فخر هادى الا يصدر عن عصبية ولا جنسية ، وإنما يصور شعورا فياضا بالخلق الكريم ، والشيم الرفيعة ، والاحساس بالمسكانة الادبية والدينية والاجتماعية ، فهو لا يفاخر بنسبه وحسسبه _ وهو ابن ملوك وأمراء _ بل يفاخر بأشياء أخرى أعمق وأقوى ، وأدعى للفخر وأصوله ٠

ففي مديحته البائية للراضي بالله ، نراه يفـاخر بمساندة

⁽۱) أخبار الراضي ص ٤٧

أهله وقومه للدغوة العباسية ، ومحاربتهم فى صفوف العباسيين حتى كتب الله لهم النصر على الامويين فى معارك طاحنة ، دونت أخبارها فى سجلات التاريخ ، يقول (١) :

واننا نقباء شاع نصرهم

نلقى أعاديكم في الحرب بالحرب

ويوم مروان (٢) أفردنا بمشهده

والفحض فيه بنصر السادة النجب

مقالة تورد الأخبار صحتها

موجودة في روايات وفي كتب

ويفخر الصولى أيضًا بمجالسته للخلفاء واتصـــاله بالامراء والوزراء ، والقادة وغيرهم ، يفخر بذلك مخاطبا منافسيه(٣) :

أين من جالس الخلائف قبيلي

طائری ساکن وفـــکری عزوف عن فضول المنی ولحظی ســــــلیم

وكلامى قــــدر الكفــــاية الا شرح علم وجانبى مســــــتقيم

ومن بواعث الفخر كذلك عنده ، فخره بطهارته وارتفاعه بنفسه عن الدنايا ، فهو يرى أن العلم كفيل بأن يهذب النفوس ويطهرها ، ويرتفع بها عن الأغراض الدنيثة ، وبالنسبة له ، فان

⁽۱) اخبار الراضي ۱۵۱ •

⁽۱) مروان : هو آخر خلفاء بنى أمية الذي شهد سقوط الدولة الأموية ·

٩١ أخبار الراضي ٩١ •

صلته بالخلفاء ومجالستهم تحتم عليه أن يبتعد عن كل مايشوب المرء، ويسىء الى سمعته يقول (١):

> أترانى أخللت بالعسلم حتى شد منى التحليل والتحريسم

> لو رمی بی الزمان عـزا تلیدا لم یرضنی الذکاء والتعلیـــم

ومن تتمة هذا الفخر عنده ، كثرة حديثه عن شعره ، وفخره بمقدرته الفنية على نظم الروائح ، وسيطرته على قوافيه وتطييعه لأوزانه ، حتى لقد عجز عن مجاراته شعراء عصره ، يقول للخليفة الراضى (٢) :

لك عبد كساك فاخر مدح رائق لبسام الخزوز من قداف على ساء صحاب

من قواف على ســواه صــعاب ســبق الجرى ظاهرات البروز

خطــرت نحوك القوافي بمدح غـــــر مســـتهجن ولا مكروز

بين صاد وبين ضاد وسين ثم زاى سينة التبريز

⁽۱) أخبار الراضي ص ۳۱ ۰

⁽٢) أخبار الراضى بالله ٣١ •

سائل الطبع مشرق اللفظ سهل ماتغشيه طلمية التكريز

فاأنض ماؤه يجيء مطيعا غير مستجلب ولا منحروز

من يسرم نسسج مثله تختطفه لامعات من ذلك التطريز

يرجع الشعر عنه حين يسامي

ــه بأنف مجدع محزوز

ويقول فى قصيدة أخرى (١) : انه يحسوك من القصائد ما يتناسب مع جلالته ومكانته ٠٠ وهي قصائد ليست عادية ، بل انها منمقة مزخرفة موشاة بزخارف المعانى والالفاظ ، حتى لتفضل الثياب المطرزة الموشاة باللآلىء والذهب ٠

> أحوك من القصائد وشى مدح تفضله على الوشى المحسوك

ويقول في قصيدة ثالثة (٢) ١٠٠ ان مدائحي لم يقل مثلها ، ولا تفضلها أية مدائح أخرى ، من حيث صدق تعبيرها وقوة بيانها ، فالنابغة في أعمق عواطفه وانفعالاته ، وخشيته من النعمان ، لم تزد مدائحه فيه ، عن مدائحي فيك ٠٠ وليس هذا فحسب ، بل ان جريرا في أدج تأثره وحنينه لم ينظم مثلها وهو يتذكر ربعه القديم المأنوس ٠٠

⁽۱) أخبار الراضى ۷۹ .

⁽٢) المرجع نفسه ٢١ .

مدح لم يرد عليها زياد وهو خاش ردى أبى قابوس لا ولا حاك مثلهن جرير عنا ايحاش ربعا المأنوس

فهو يشير هنا الى مبلغ الصدق العاطفى ، وقرة التعبير الواضحة فى شعر الشاعرين ، ظهـرا عند النابغـة فى مدائحه واعتذاراته للنعمان ، وظهرا عند جرير فى حنينه للأيام الخوالى ، وموطن الأهل والأحبة بين أحضان ربعه القديم .

والصولى لايفخر بمقدرته الشعرية ولا بقدرته على التعبير والنظم واتيان الجديد فحسب ، بل انه يتعرض لغيره من الشعراء المادحين وبلمزهم لمزا . . فبينما هو سائل الطبع ، مشرق اللفظ سهل ، لا يعيبه جمود ولا ركاكة ، يراهم دخلاء على الشعر ، مقلدين للشعراء السابقين ، مقتبسين معانيهم بل وألفاطهم وصورهم . وانهم محروه والطبع ، وشعرهم ليس عن موهباة أو ثقافة ، يقول (١) :

جزت فيه ميدان قوم أراهم شسعراء بالحظ والتجويز يستميزون لفظ غيرهم في له غالابا كفارة التكليز بقواف مدوسة ومعان محلقات ومنطق مرموز حرموا الطبع صاغرين فساروا من طريق اليه غير مجوز

⁽۱) أخبار الراضي ۳۱ ۰

و تزداد حدة الفخر عنده فنراه يحكم الراضى _ وهو شاعر عليم بفن الشعر وقائليه ، قادر على تمييزه وتقييمه ، ومعرفة غثه من سمينه ، نراه يحكمه بينه وبين من نظموا الشعر وأنشدوه ، يحكمه بين مدائحـــه ومدائح الآخــرين ، بل يطلب أن تكون له منحهم وجوائزهم ، فهم مقلدون له ، تابعون لمعانيه ، سارقون لها ، وليست لديهم موهبة ولا شاعرية ، يقول(١) :

انت ادرى بالشهر من قائليه فاقض فيه بالحرم والتعجيز وكذا العلم بالمحرك والساكن في نحوهم وبالهموز ليس الا الذي يضمهم المجلس للانتحال والتمييز فأجزني بقدر علمك بالأشم

هذا هو فخر الصولى ، فخر بمناصرة أهله للدعوة العباسية ، وفخر بمجالسة الخلفاء وبمكانته لديهم ، وفخر بالعلم والثقافة والدين ، وسمو بالنفس عن الدنايا ، ثم فخر بمقدرته الشعرية والأدبية ، فالصولى يجعل من هذه العناصر نواة يدور حولها فى هذا الفخر ، وبذلك اختلف عن غيره من الشعماء الذين كانوا يفخرون بعصبيتهم وشعاعتهم وقبائلهم على نحو ما نرى عند الشعراء القدامي والمحدثين .

ولقد اتبعه المتنبي في الفــخر بشعره ٠٠ وفي طلب الجراء

⁽١) المصدر نفسه

والعطايا لنفسه على مدائح الآخرين ، لأنهم فى الحقيقة تابعون له سارقون الأخيلته وصدوره ومعانيه ، فنراه ينتهج نهج الصولى ، ويتناول فكرته فيقول لسيف الدولة الحمداني :

اجزینی اذا أنشدت شعرا فانما بشعری أتاك المادحون مرددا

ودع كل صوت غير صوتى فاننى أنا الصائح الحكى والآخر الصدى

واذا كان الفخر عادة يرتبط بالغرور والخيلاء ، فان حدته تخف عند الصول ، لأن الخلفاء يعرفونه ويجلون قدره قبل غيرهم... ومن هنا كان فخره غير مبالغ فيه ، بل مجليا لبعض النواحي الغامضة والخافية في حياته ، قبل أن يكون زهوا وغرورا .

٤ ـ الرثـاء

وفن الرئاء من الفنون التي تنافس الشعراء فيها ؛ واستحدثوا فيه كثيرا من المعاني ؛ فتناولوا مشكلة الحياة والموت ، وصوروا الحزن والاسي ، وأحاسيسهما تصويرا بديعا على نحو ما يلقانا عند كثير من الشعراء المحدثين مثل أبي العتاهية والبحترى وغيرهما .

ولا شك أن معانى الرثاء قد تنوعت وتطورت عند العباسيين نتيجة لحضارتهم وقدرتهم على تحليل خواطرهم وأشاجانهم ، فاستطاع بعض الشعراء أن يخترعوا كثيرا من المعانى الدقيقة والأخيلة الطريفة ؛ فلاءموا في مراثيهم بين من يرثون وبين المعانى التي يصوغونها فيهم .

واذا نظرنا الى مرثية الصولى فى هارون بن المقتدر – وهى المرثية الوحيدة التى وصلت الينا من شعر الضولى – نجده قد واءم بين معانى الرثاء ، والقيم الروحية ، وصفات هارون ونسبته الى البيت النبوى الشريف ؛ كما واءم بين موضوع القصيدة وبين الفاظه وأوزانه وصوره وأخليته ،

ففى فاتحتها يقدم الصولى للخليفة الراضى الخلص العزاه ، ويربط ويقول له تعز عن أخ كريم مخلص ، دائم الولاء والوفاء ؛ ويربط بين موت هارون وموت النبى عليه السلام ؛ فيقول : ان الموت نهاية المطاف ، وهو حق على كل انسان حتى على الأنبياء والمرسلين ، فلا بد للروح أن تعود الى بارئها ؛ فاذا كان هارون قد مات اليوم . فان نبى الهدى قد سبقه ، وهو حبيب الله المؤيد بالوحى والتنزيل والروح القدس ؛ يقول (١) :

تعــز یا خیر الوری عن آخ
لم یشب الاخــلاص باللبس
تعــز عنــه بنبی الهــدی
محمـد أدخــل فــی الرمس
وهـو حبیب الله فی أرضــه
مؤیــدا بالوحی والقـــدس

ويقول (٢) : ان موته كان قضاء الله ، ولا راد لقضاء الله ؛ والنما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ٠٠ فان الدهــــ اختاره تنفيذا لأرادة الذات الالهية ، فاختطفه الموت فجأة دون انذار أو تذكير :

⁽١) أخبار الراضي ٧٢ .

⁽٢) المصدر نفسه

قد أنذر الدمر تصاريفه بالسن ناطقة خسرس يخبرنا عسن موته كونه بغير اذكيار ولاحسدس

ويشير الصولى الى الصلة القوية بين هارون والخليفة الراضى، فيقول انه كان آخا كريما يجمعهما الود والمحبة والألفة ؛ وسميرا له وملازما في مجالس العلم والأدب ، ويصفهما بأنهما كانا كنفس واحدة تربطهما صلة الدم والانتساب الى الفرع الذكى ؛ الذي يتصل بسيد المرسلين؛ وخاتم النبيين ، ثم يصف هرون بانه كان في السؤدد ذا همة عالية ونفس أبية وعلى خلق عظيم ٠٠ فيقول :

كان نسيبا لامام الهدى بالسود والألفة والأنس

ونسبة الجسم شتات اذا لم تتألف نسبة النفس

وكان فرعا ذاكيا غصنه مهذبا مـن خـــير ما غــــرس

وكان في السؤدد ذا همة وكـان في النعمة ذا غمس

ويتلهف الصولى على هارون تلميذه وأخى الخليفة ، يتلهف عليه قائلا : ان اللهفة واللوعة عليه لقليلة ؛ وهل يعود الزمان بما ولى ؟ وهل ترجع الحياة بما سلبت ؟ يتلهف عليه ، ويذكر خصاله الحميدة ، وأخلاقه الكريمة ؛ ويربط بين موته الآن وموت آبائه

الأقدمين ، الصديقين والأبوار ويصفهم بأنهم شموس الورى ، ونور الحق المبين ٠٠ يقول :

لهفی علیه وقلیال له لهفی ، وصل یرجع لی أمسی لهفی علی منتخب حامیه أرجح من رضوی ومن قدس

وأين الألى كانوا شموس الورى ليوث حسرب غير ما شمس

ويضمن الصولى مرثيته لهارون – بعض زهدياته ؛ التي تبعل بوضوح نفسيته ، وعميق تأثره بالدين الاسلامي ؛ فنراه يقول ، ان الحياة فانية ؛ ولا يبقى غير وجه الله ، وأن الأيام من المحال أن تدوم على حال ، فهي دائما متقلبة ، ان عي أعطت للمرء السعادة يوما ، سلبته اياها أياما ، وان هي منت عليه بساعة صفو وهناءة اعقبتها بساعات كدر وعناء ، تعتب الفرح بالحزن والعرس بالمأتم ؛ ويتبدل فيها حال المرء من سعادة الى شقاء ، كما يعقب النور الظلام . ويقبدل :

حوادث الأيام شيقاقة تقسرب المأتم بالعسوس يعتقب المرء بها حاله بوطئه الحسزن إلى الوعس من عرز بالدنيا هفا قلبه وعاد منه النور ذا طمس

وبعد هذه المقدمة التي أفاض فيها الصولي ، يضع النتيجة :

संबद्ध कृष्टिय है अस्तिकृति । अर्थ कि चालकृष्टिया एक क्षेत्रण कार्यात्व । अस्त

وهى أن الموت آت لا محالة ، أن لم يكن فجاة فنتيجة لمعاناة أمراض وأسقام ؛ ولا راد ولا عاصم منه ؛ فكل نفسُ ذائقة الموت · · ·

> منية أن لم تفاج الفتى كانت له بالسيقم ذات مس

ويرتبط الرئاء عند العقولي بالإضافة الى الزهد بعناصر أخرى مثل التأمل في الحياة ؛ فنرى الصولي يتحدث عن الدهر وما اكتسبه منه ، ويضمن مرثيته بعض تأملاته ونظراته في الحياة، فيخرج لنا هذه الصور الجميلة ، والرقى الجديدة ، فيتحدث عن الايام ، وكيف تلعب بالإنسان ، قد ترضع بالإنعام شخصا عزيزا في قومه ؛ ثم سرعان ما تقلب له وجهها ، فيفظم بالشقاء والبؤس ، والانسان وانها دائما تتبع نعمها بضررها ، وتعقب الصحة بالمرض ، والانسان دائما تعب فيها ؛ لا يستريح الا بالموت حيث الراحة الأبدية ؛ لأنه بخدع نفسه بالأماني الرطاب ، وهو لايدرى أن الموت من فوقه محلق ، يقول :

تلعب بالمسرة الليسالي كما وليسان للما ولي النقس ترضع بالإنبام ذا عرة يقطم بالبوس والتعس تتبع نعماها بباسائها ويعقب الصححة بالنكس فالحر فيها أبدا حائس من سومها الفالي على مكس يتعب فيها أبدا جسمه

يحددع فيها بالني نفسه ووافسد المسوت به مرسى ينسى الذي يأتى به صروفها والأمل الغسرار قد ينسى تلبسه في طمع غفلة بالملذوذ واللبس

ومن الملاحظ أن الصولى ضمن هذه التأملات صورا برعة راهدة تعو الى رفض الحياة ، والتحرر من شهواتها وقيودها الزائفة ؛ ومناظرها الخلابة حتى لا يكون المرء عبدا لها ، فتغريه مطامع المأكل والملبس والمشرب ، ونحس فى هسنه الأبيسات تصسويرا لأدق الأحاسيس واستنباطا لحبيئات المعانى ؛ ونرى الصولى يجسم الصور فيها تجسيما واضحا ، فالفكر عنده يلتحم بشعوره ، وتلتحم عاطفته بخياله الشعرى .

ولقد كانت مرثية الصولى هذه لهارون بن القتدر ــ مثلا حيا وصورة رائعة لفن الرثاء عنده ·

ومن المسلم به حقا – أن عناصر هذه المرثية قد تدوولت ؛ وتناولها شعراء سابقون ، ولكن معانى الصولى وعناصره كانت من التركيز والقوة ما تنم عن صدق الرثاء وقوته ؛ خاصة وقد كان هارون تلميذا له ، فحينما رثاه الصولى ، فكانما كان يرثى ابنا له عزيزا عليه ، فجاء رثاؤه صادقا معبرا حيا ، وجاءت الفاظه مناسبة لموضوعها ، وقد اختار الصولى لقافيتها حرف السين الذي يتناسب مع جرس الحزن ، وكانها ناقوس يدق لكى يفيق الناس من غفلتهم، وجاءت عناصرها متصلة يكمل بعضها بعضا .

ولقد نظم الصولي مرثيته هذه سنة ٣٢٤ هـ _ أي بعد أن

خاهز السبعين ، فكان كلامه عن الأيام والدهر كلام مجرب ؛ عركته الحياة ؛ وصقلته التجارب ؛ وأرضعته العبر ؛ وكلامه عن الزهد كلام امرىء زاهد فعلا فيها ، بعد أن ذاق خيرها ، وقاسى شرها ، وعرف نهاية مطاف كل كائن على المنافعة ؛ ومصيره التراب لا محالة ؛ لا فرق بين غنى وفقير ، أو إمير وحقير .

ولقد جعل الصدولي مرثيته كلها مواسساة ولهفة وشجنا ولوعة ، ثم زهدا في الحياة ومظاهرها وتأملات في الأيام ، نظمها للراضي وحده ، وأنشدها له وحده منفردا ؛ وكان يرثي بها تلميذه • ويبكى فيه رجلا عالما ينتمى إلى الأسرة النبوية الشريفة • • • كل ذلك طبع رثاء الصولى بطابع الصدق العاطفي ، فكانت مصورة لأجل المعاني الانسانية •

الرسائل الشعرية

ومن الطرائف التى تناولها الصولى فى شمهره « الرسمائل الشعرية» ؛ فكان يتبادل الرسائل مع الخليفة الراضى فى المناسبات المختلفة ؛ ولقد كان الراضى شماعرا ، تتلمذ على يدى الصولى ، وتعلم منه نظم الشعر وقوله ؛ فى تلك المناظرات التى كانت تقام بينهما ، ويحاول الراضى فيها مجاراته والتعلم منه وتقليده • فكان الراضى يكتب الى الصولى الرسائل الشعرية ، فى بعض المناسبات الراضى يكتب الى الصولى الرسائل الشعرية ، فى بعض المناسبات ، مثل الاستفسار عن صبحته أو السوال عن تغييه ؛ فيبعث الصولى رده على هذه الرسائل الشعرية برسائل مماثلة من نفس الوزن والقافية ،

يقول الصولى انه مرض يوما ، وكان الراضى لا يزال أميرا ــ فتأخر عن الذهاب اليه ، فكتب الراضي رقعة يقول فيها (١) :

⁽۱) أخبار الراضي ٦٠ ، ٦١ ٠

يا عليـــــــلا جعــــل الســـــــــــا عة اذ غـاب شـــهورا ولقـــد كان به الــ دهر اذ جاء قصسدا لعــــلوم لا أرى الــ دهـر له فيها نظيرا الله الأذي عنك ولقاك سرورا فكتبت الجواب: يا أمـــيرا ما رأينـــا مشله فضللا أمسيرا ا أنا العناس با شه سـا ويا بدرا منــيرا يا كبير العقىل وال آداب مد کان صعیرا قـــد أتى عـــبدك شعر منيك خيلاه حسيرا بعبد سبق من خطار ال شمعر من كان خطيرا حسن اللفظ يحساكي رصيفه البدر النشيرا مالأ الجسم شاء وحشاا القالب سرورا

وكتب الصولى الى الراضى يوما رقعة يعتدر فيها عن الحضور منيجة لعلة طارئة ألمت به ، فكتب الراضى اليه يقول (١) :

وصلت رقعة فأوصلت الوجب شة لما أتت بشكوى الأنيس بدل القرب بالبعاد فبدل

ت بيوم السرور يوم عبوس

فكتب الصولى الجواب فقال على نفس الوزن والقافية : وصلت رقعــــة الأمير الرئيس

غرة الدهـ والحطير القيس

فأزالت ما كنت أشكو وأهدت لى نعيما واذهبت كل بوس

وأتى الشعر مبرئا وشـــفاء وأنيســا يفــوق كل أنيس

حســـــن اللفظ مطربا كل من يسد حم أطراب زايدت الكئــــوس

قد جلاه الطبع المغـــاث بحدق لعقول الورى جــلاء العروس

وموضوع الرسائل الشعرية أحد الأغراض التي استحدثنها العقلية العباسية المتطورة في السسعر العربي ، فلم تحدثنا المصادر الأدبية القديمة عن وجود هذا الفن عند الشعراء القدامي ، بل لعل هذا النوع من الفن وجد وانتشر في العصر العباسي ، فقد

⁽۱) أخبار الراضى ٥٨ وما بعدها •

رأينا نماذج منه عند بشار بن برد زعيم المحدثين ، وأول المجددين خيث قدم لنا بعض الرسائل الشعرية العاطفية التي كان يكتبها تفكها واستعراضا لفنه ومقدرته الشعرية على تطويع أغراض الشعر تبعا لميوله وأغراضه ، واثباتا انه استحدث أساليب جديدة ، غير التي ورثها عن الأقدمن ٠٠ من ذلك قوله :

من الشهور بالحب
الى قاسهور الحب
سلام الله ذى العرش
على وجههك يا حبى فأما بمهد يا قهر قالمن قالم في التي تسميل ويا نفسى التي تسميل بالجنب والجنب والجنب والجنب

أما الجديد فيما بين الصولى والراضى من رسائل ، أن هذه الرسائل المتبادلة كانت تكتب لتكمل احسداها الأخرى ، تكتب بنفس الوزن والقافية ، ويظهر فيها رد الثانية على الأولى •

ولعل هذا الفن _ فن المراسلات _ كان مرتبطا بفن النقائض. الشعرية التى وجـــدت وشاعت وبلغت ذروة فنيتهــا فى العصر الأموى عند جرير والفرزدق والأخطل حيث كان الشــاعر يبعث بنقيضته (۱) الى الشاعر الآخر فى مكانه وسيدانه ، ثم تتلى هذه النقيضة على مجتمع من الناس بوجود الشاعر فيعرف محتواها ، ثم ينظم نقيضة أخرى ليرد على النقيضة الرساة اليه ، يكتبها بنفس الوزن والقافية ، ويضمنها الرد على النناصر الأساسية التى وردت

⁽۱) التطور والتجديد في الشعر الأموى .. للدكتور شوقى ضيف ص ٣٠١ ومابعدها •

فى نقيضة الشاعر الآخر ولكن هذه أننقائض المتبادلة كانت ترتبط أساسا بفن الهجاء عند الشعراء الأمويين ٠٠ أما أن يكتب شــاعر قصيدة أو أبيات ، ثم يرد عليها شاعر آخر برسالة أو قصـــيدة بنفس الوزن والقافية مثلما وجدنا عند الراضى والصولى ، فهذا لم يكن موجودا عند كثير من الشعراء .

ومن الطريف في هدده الرسدائل دالتي تبادلها الراضي ومن الطريف في هدده الرسدائل دالتي تبادلها الراضي والصولي معاد أنها كانت تنظم في لغة سهلة ، وأوزان خفيفة ، وبعان طريفة ، ولم يكن المقصود منها اظهدار براعة أو ساعرية يقدر ما كانت لفتة كريمة تربط بين التلميذ واستاذه ، أو بين الأستاذ وتلميذه ، تلك اللفتة كانت تظهر مدى الترابط المودة والمحبة كليهما برباط المودة والمحبة والوفاء ١٠ فاذا غاب الأستاذ سأل عنه التلميذ ، اعترافا بفضله وهكانته ، وتقديرا لعلمه وادبه .

وكان من المكن أن تكون هذه الرسائل نثرية _ كما يفعل الآخرون _ ولعل ذلك كان أسهل وأقدر على التعبير ، ولكن كان المقصود بها الى جانب الطرافة والتسلية ، مجاولة التجديد ، وتنشيط الذهن على النظم وتغيير العرف المتبع في كتابة الرسائل ، كما كان المقصود بها تعرين العقل وتدريب الخاطر .

٦ - الحكمة :

ومن أبرز خصائص الصولى _ فى شعره _ على الاطلاق ، نشر الحكمة بين ثنايا شعره ٠٠ فهو دائما ينتقل من المجال الذاتى حيث يتحدث عن نفسه وعاطفته ، الى المجال الغيرى حيث يمدح الخلفاء والوزراء ٠٠ ثم ينتقل الى مجال ثالث هو المجال الانسانى ، فيتناول الحكمة ٠٠

فالصولى رجل عركته الحياة وعرفته ، وله معها جولات وجولات ، عرف خباياها وأسرارها ، وذاق حلوها وهرها ، وكانت له فيها ذكريات طالما رددها في أعماقه ، هرت نفسه وكيانه، ذكريات تحوى الأفراح والأتراح ، كل ذلك طبع شعره بمسحة معينة ، فكان بين الحين والحين ينثر حكمته ، يطعم بها قصائده ، فيحكى ما خبره من الدهر والأيام ، مصورا تجاربه الانسانية ، فمن حكمه البليغة التي ضمنها شعره ، واستقاعا من الزمن ، تلا لتي ينصح بها المرء فيقول : خد ما صفا لك من الزمان ، وما شاء لك حظك من السعادة ، فان هذا الصفاء لن يدوم وخظات السعادة قصيرة ، والزمان عادة يجور ، وسرعان ما يعقب الصفاء الكدر فاستنفد من صفوك قبل كدرك ، واصبر على ما بلاك به الزمان اذا ولت منك النعم ؛ فالزمان الذي أقرضك وأعطاك ، لا بد أن يسترد ما أقرض؛ تستطيع أن تغير منه شيئا ، .

خذ من زمانك ما صفا لك قلما
يغنيك غمك بالتكدر اذ مضي
واصبر على غرق بنعنى نلتها
ان الزمان لمقتض ما أقرضا
فهويت في لج علاك عبابه
لابد أن نلقى الذي لك قيضا
ان قمت فيه لم تطله لغزره
ورأيت تحت الرجل منه مدحضا
و تسرعت منه اليك حجارة

⁽١) أخبار الراضى ص ١٢٤ ومابعدها. •

والانسان اذا لم ينل كل ما يشتهيه في دنياه ، واذا لم يتحقق لله كل ما يرجوه ، وما يتمناه ، فهذا أيضا قدر من عند الله ، فيجب أن يقتنع به ، ويخضع له ، ويرضى بما آتاه ــ مهما كان قليلا ــ الأن هذا هو ما قسم الله له به .

اذا لم یکن کل الذی یشــــتهی الفتی ففی الرأی أن یرضی ویقنع بالشقص

ولسبت كمن يمضى على الظن حكمه ويجعل اسبناد الرجال الى حص

ولابد للانسان من أن يتعلم من الحياة ، حتى لا تخدعه الحياة ، لأن من يتعامل مع الأيام بلا خبرة سابقة أو معرفة بأحوالها وصروفها ، تصرعه ٠٠ حتى لقد تفقده كل شيء • فتتحول مكاسبه الى خسائر ٠٠

من تاجر الدهر بلا صرفه فصرار من ربح الى وكس فأسرلم الكل فلا بأس أن

يرزأ في السدس وفي الجمس

وينصح الصولى المرء فيقول: لا تطلق لنفسك العنان ، ولا تشقها فى السعى من أجل طلب المال أو الجاه ، فالكسب أو الجاه ليس بالسعى والجرى فقط ، ولكنه قدر أيضا من عند الرزاق ، فقد يرزق من لم يسح وراء المال مالا وفيرا ، وقد يحرم منه من أنفق جهده وعمره فى سبيله ، فالله وحده هو المسير للكون ، هو الوهاب ، مالك الملك ، يؤتى الملك من يشاء ، وينزع الملك ممن يشاء ، يعز من يشاء ، ويذل من يشاء ، بيده الحير . . يقول :

افضل عنانك لا تجمح به طلب

فلا وعيشك ما الأرزاق بالطلب

ويحرم الرزق من لم يؤت من تعب

ويختم الصولى نصائحه الحكيمة بحكمة خبرها من الأيام ••

أقول قول امرىء صحت قريحته

مازال في الدهر ذا كدح وذا دأب

سبحان من جعل الآداب في عصب

حظيا وصيرها غيظا على عصب

قد معدة في أهم أغراض الشعر عند الصولى • وهو اذا كان قد معتب ورثى ، وتغرل وفاخر وكتب الرسائل الشعرية ، وتحدث عن نفسه ، ونشر الحكمة بين ثنايا شعره ، فانه لم يكن في حاجة الى أغراض الشعر الأخرى كالهجاء ، يتناوله قط • وكان مذهبه في شعره عموما لا ينقطع عن الشعر المتداول الموروث ، بل ان شعره يقوم على الوازنة الدقيقة بين عناصر السبعر العربي التقليدية . وعناصره التجديدية التي اخترعت نتيجه للحضارة والقهافة المعاصرة ، وهذه المحلورة كانت أشبه بمنهج عهام ، نهجه معظم الشعراء المجدثين حيث طوروا شعرهم تطويرا يربط بين الماضي والحاضر ، قوصلوا أول السعر بعصرهم ، وصسلوا بين ماضي الشعر المحدث ، وحاضر المحدث ، وحاضر المحدث ، وحاضر المحدث ،

خصائصه الفنية في الشعر

تآزرت عوامل كثيرة لكى ينهض الصولى بشعره ، ويصل به الى مستوى كبار الشعراء المعاصرين ، من هذه العوامل ، ثقافة عربية أصيلة بفروع الأدب المختلفة وبخاصة بالشعر الموروث من

عصر الجاهليين الى عصره · · وثقافة أجنبيــة عاصرها وعاش فى رحابها وتغذى من خيراتها · · ثم اطلاع واسع على مختلف العلوم الدينية والدنيوية وأغراضها · ·

وانعكست هذه العوامل مجتمعة على شسعره ، وساعدته فى النهوض بفنه نهضة واسعة ، ظهرت فى مجاراته لتيسار عصره السائد ، من حيث اسستخدام فنون البديع من جناس وطباق ومشاكلة وتصويرات مختلفة ، والعناية بأساليبه وإفكاره ومعانيه ، فاستطاع أن ينفذ بها جميعا الى أسلوب ناصع جزل يتصل برونق الشعر القديم وقوته وصياغته وتراكيبه ، ومضى يوائم فى دقة وبراعة بين فنون البديع من جهة ، وبين معانيه وأفكاره من جهة أخرى ، تمده فى ذلك _ كسا رأينا _ ثقافة موسسوعية عريضة .

لون الصوئى شعره بالوان زاهية متنـــوعة من المحسنات البديعية من جناس وطبق ومقابلة وغير ذلك ٠٠ فمن الجناس قوله فى مدح الوزير أبى الوفاء:

عضد الاله أبا الوفاء بنصره عضد الحلافة سيسيد الأمراء

قد واصل النصر المتابع سيفه كوصال حب كاره لجف_اء

حیث جانس الهمسولی فی البیت الأول بین (عضد وعضد) والأولی بمعنی أید ونصر ، والثانیة بمعنی سند الحلافة وعمادها وحامیها الذی لا یقهر · وهو جناس غیر تام ·

وفي البيت الثاني جناس بين (واصـــل ووصال) والأولى

يمعنى استمر أو تابع ، والثانية بمعنى لقاء الأحية ، وعو جناس غير تام أيضا ، حيث اختلف في ترتيب الحروف. •

وقوله في الغزل :

يا مذيقي غصــة الكمد

مشعلا للنار في كبدي

فنری جناســا بین (أزمعت وأزمعت) والأولى بمعنی نویت وابتدأت ، والثانیة بمعنی انفصلت · ·

وقوله في المديح :

ملكت فملسكت المنى كل راغب فموردك الاحسان والحق مصدرك

حيث جانس فى البيت بين (ملكت وملكت) والأولى بمعنى صرت مالكا أى تملكت ، والثانية بمعنى وهبت وأنلت

به أما الطباق • فقد أكثر الصولى منه كثرة مفرطة ، حتى انه لقلما يخلو بيت في قصائده منه فنراه مثلا في قوله :

ضحكت به الأيام بعــد قطويهــــا وجلا الضياء به دجى الظلمـــــاء

فصلوا السرور قضاء ما عاينتمو بالأمس من هم ومن برحاء فنرى طباقا في البيت الأول بين (ضحكت وقطوبها) وبين (الضياء والظلماء) وهما من طباق الايجاب ، فالضحك يناقضـــه القطوب والعبوس ، والضياء يناقضه الظلمة .

وفى البيت الثانى نرى طباقا بين (السرور والهم) فالسرور يناقضه الهم والحزن ، وهو من طباق الايجاب أيضا

وفى قوله أيضًا:

قل لخير النـــاس كلهم لا أحاشي فيــه من أحــد

الـــذى يرضى الالـــه نه

مذهبـــا للغي بالرشــــد

نوبتی قد ذل جانبها

بيع منها النوم بالسهد

فنرى طباقا فى البيث الثانى بين (الفى والرشد) أى بين الغواية والرشاد •

وفي البيت الثالث بين (النوم والسهد) .

رمن أجمل ماجاء في شعر الصولى من الطباق قوله في مديحته للراضي :

عجبى له كيف أوجب ذنبا

لم يكن عن تسلف واقتراض

ظالم منصف ، سریح بطیء سابق رکضه بغیر ارتکاض

نتسمودت بالساض وعمد

ردی باسیاص وعید ت به عن وصال بیض بضاض

فنرى طباقا في البيت الثاني بين (ظالم ومنصف) وأيضسا

بين (سريع وبطىء) فالظلم يناقضه الانصاف · · والسريع يناقضه البطئ ·

ومن المحسسنات البديعية التي أكثر الصولى من استخدامها المقابلة .

من مثل قوله :

فالعيش ان كان هــذا عن خبى رضــــا والمــوت ان كان كل المــوت عن غضب

فنرى مقابلة بين (العيش والموت) ، وبين (الرضا والغضب)، بل ان الشطر الأول يقابله الشطر الثاني •

وقوله :

وثقت بادبار النحوس عن الورى واقبال سيعد حن صار يدبرك

حيث ان ادبار النحوس يقابله اقبال السعد . وقوله :

واجد بالعلوم وجد محب

راعمه من يحب بالاعسراض

مسم للولى منه حباه

سينالها العدو .

الزج بين المحسنات البديعية:

والصولي كثيرا ما يحاكي أباتمام في المزج بين المحســـنات

البديعية مزجا واسعا معتمدا على ذكائه ومقدرته الفنية ، ولاشك أن اعجاب الصولى بأبى تمام ، واطلاعه على شعره ، ودراسته له ، كان له آثار كبيرة على شعره ، فتأثر به أيما تأثر ، فنرى أثر أبى تمام واضحا فى شعره ؛ وبخاصة فى المزج بين المحسنات ؛ على أن هذا الأثر لا يحجب شخصية الصولى ، أو يطغى على فنيته ، وانما هو تأثر بالمنهج والطريق ، فمن أمثلة المزج بين المحسنات عند الصولى قوله :

يا حسلي الزمان يازينة الأر ض ورأس الملوك وابن الرءوس ان نصحى وصدق ودى قديم

لم أشبه بالزور والتدليس قبل أن يأكل الزمان شبابي

خالسا غرتى بشعر خليس

فنرى فى البيت الأول جمال التقسيم الى فقرات : يا حلى الزمان ٠٠ يازينة الأرض مستخدما أسلوب النداء ، كما نرى فيه جناسا جميلا بين (دأس الملوك) أى أعلاهم مكانة وأكبرهم منزلة . و (ابن الرءوس) أى ابن السادة الاشراف من أقرباء النبى الكريم . ونرى فى البيت الثانى طباقا واضحا بين (صدق الود ، والزور) فالصدق يناقضه الغش والخداع . ونرى فى البيت الثالث سحر الاستعارة ، فيجعل الزمان وحشا مفترسا سياكل شبابه . كما تجد جناسا بين « خالس وخليس » .

ويقول الصولى في مديح وزير الراضي :

آیــد الله ملــکه بــوزیر عالـــم بالزمان طـــب رئیس

ظمیء الملك قبله فستقاه رية من زلال نصم مسوس

أبو بكر الصولي _ ١٩٣

فنراه يكنى عن ضعف الحلافة بظمئها · فالملك كان متعطشه فبل أن يجىء الوزير ، فرواه وسقاه من آرائه السديدة ، ونصحه وسياسته ما أطفأ ظمأه وروى غلته ·

* التصوير:

وتكثر الصور والأخيلة في شعر الصدول ، وكان يستعين بمخيلة بارعة استطاع بها أن يلتقط صورا عدة ، تبرز فيها المعالم والقسمات ، يقول في تصويره لمعركة :

في كـل يوم للأعادي وقعــة

منه تبيدهم وسيف فناء

فتراهم لما رأوه مقبللا

كالشاء ينفر من أسمود ضراء

صرعى وقتلى والذى فات الردى

منهم حليف الذل في الأسراء

نثرت سيوفك بالفضاء أكفهم

فكأنهم فيسه حصى البطحاء

وعطفت خيلك خاطفا أرواحهم

من غير امهال ولا ابطاء

تلهو بأبطال الرجال شعاعة

لهــو المــــلاعب فاز بالأهــواء

صور الصولى أعداء الخلافة في صورة شههاه مذعورة فزعة حين رأت الأسود الضوارى ، وصور أبطالهم قتلى وصرعى . . أما الذين جبنوا عن مواصلة القتال وأسروا فصورهم أذلاء ، كما صور أنف الأعداء وقد بترت ونثرت على أرض المعركة ، وكأنها حصى

البطحا، ، أى الأعشاب الشوكية التي تنبت في ارض الصحرا، وصور انعطاف الفرسان بحيولهم واطاحتهم برءوسالأعداء في سرعة وكانهم بحصدون ارواحهم ويخطفونها خطفا ، ثم صور القائلا _ قائله جيوش الخلافة _ يلهو بأبطال أعدائه كما يلهو المالاعب المنتصر بخصمه ، الذي تمكن منه ، واصبح لا يملك لنفسه حولا ولا قوة ، دليلا على انتصاره الساحق على الأعداء ودحرهم .

ومن تصويرات الصولى الرائعة تلك الصورة التي قدمها لنا للأمير توزون الذي تولى الإمارة في عهد المتقى لله ، يقول فيها :

من بعد ما خطبت أشـــد اباء

فصور الامارة في صورة عروس مخطوبة ، ولكنها تأبي أن تتزوج غير حبيبها ؛ لأنها أحبته وهامت به ، وتعلقت بهـــواه ؛ وهي من فرط حبها لحبيبها رفضت من خطبت له ، وأبت الا أن تتزوجه هو لأنه كف، لها ، جدير بها ، كفيل باسعادها .

* التجسيم:

واذا كان الصولى قد نجح فى تقديم « البوم » من الصسور الشعرية ، فان له مقدرة أيضاً على تجسيم وتجسيد معانيه ، وهو تجسيم رائع صنعته أفكار فنان بارع · يقول فى القيان :

وغناء أرق من دمعة الصـــ

ـب وشكوى المتيم المهجور

بشمعل الفهم عن تظن وفهم

فهو يصغى بظاهر وضمير

صافح السمع بالذى يشــتهيه

فأذاق النفوس طعم السرور

ليس بالصائل الضعيف اذا ما راضي نعما ولا الشنيم الجهد

يجتنى السمع منه أحسن مما

تجتنى العين من وجوه البدور

فيجسم الغناء ويجعله سائلا ينساب الى الاسماع كما تنساب دمعة الحبيب المتيم المهجور حين تنحدر في سلاسة وسيهولة ورقة على خديه ، ويقول ان هذا الفناء يحرك العاطفة _ بمعانيه ونراته وألمانه ، فاذا السامع لا يسمع بأذنه فقط ، بل بها وبقلبه، بظاهره وباطنه ، بسمعه وبشعوره ، ويجسم الانغام التي تنبعث من هذا الغناء فيجعلها أيادي تمتد الى السامع لتصافحه ، بل انها تقدم اليه ما يشتهيه من ألحان شهية يسمعها بأذنه فيحس بحلاوتها على لسانه ، فهي أغان تذيق النفوس حلاوة الصوت فتشيع السرور في الجسم والروح معا ، وهو غناء عذب رقيق ، له قيمته ووزنه ، في الجسم بالخافت الضعيف الذي لايستطيع المرء أن يحس به ويعيش معه ، ويؤثر في وجدانه ، ولا هو مما تنفر منه النفس لنشازه وعلوه وحشرجته ، وهو غناء لا يسمع فقط ، ولكن يمكن الإنسان من أن يحصل على اللذة الفنية ، فيقطف ثمار روعته ، ريجني من فاكهتها مثلما تجتني العين من جمال الحسان البدور .

وهذا التجسيم بلا شك رائع جميل ، حيث جعل من الغناء كاننا حيا ، يحس به الانسان ويلامسه ويصافحه ويجتنى ثماره ، وروعة الصول في تجسيمه لمعانيه ، لم يمنعه من زخرفة شعره وزركشته بالمحسنات البديعية ، فنراه وقد رصع هذه الصورة المجسمة بالوان من الطباق البديع ، فنرى في البيت الثاني طباقا بين (تظن وفهم) فالظن والتخيين يناقضه الفهم والترجيح ،

وطباقاً بين (ظاهر وضمير) فالظاهر يناقضه الباطن · ونرى فى البيت الرابع طباقين بين (الصائل والشمنيع) وبين (الضعيف والجهير) ·

- 相连177.86英

* الاقتباس من ألفاظ القرآن الكريم ومن السنة ومعانيهما:

لقد قلت _ فيما سبق _ ان الصولى مثقف ثقافة واس_عة ؛ وشعره دليل على اتساع هذه الثقافة وتنوعها • وأنه نهل كثيرا من علوم القرآن ومن السنة ، وأيضاً من التاريخ والفلسفة • وتأثره بالقرآن الكريم والسنة ؛ وبالتاريخ والفلسفة لا يقف عند حدد اقتباس بعض الألفاظ أو المصطلحات ، بل يتعدى ذلك الى المعانى ، وينعكس عليها • •

فكان من أبرز خصائصه الفنية الاقتباس من القرآن الكريم ومن السنة مما يضفى على شعره هذه المسحة الدينية المحببة ٠٠ من مثل قوله :

> ومــا نصر الله امــــرءا أنت حربه وأنى لــه بالنــــصر والله ينصرك

تخيرك البـــارى أمـيرا مظفرا تبــارك في تدبيره متخـــرك

فنجد أنه اقتبس (نصر الله) من قوله تعالى : « اذا جاء نصر الله والفتح (١) » وقوله : « الا تنصروه فقد نصره الله (٢) » وقوله :

⁽١) النصر : ١ ٠٠

⁽٢) التوبة ٣٠ .

« ان ىنصركم الله فلا غالب لكم (١) » .

واقتبس أيضا كلمة (البارى) وهى من أسماء الله الحسنى ، وردت فى قوله تعالى :

« هو الله الخالق البارىء المصرر له الأسماء الحسنى(٢) ».

وكلمة (تبارك) أيضا من كلمات القرآن ، وقد وردت في قوله تعالى : « تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير (٣) ، ، وقوله تعالى : « تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا (٤) » وقوله تعالى « فتبارك الله أحسن الخالفين (٥) » .

وقوله في وزير الراضي :

كيده وافد عليهم بيدوم

قمطرير بما نشق عبــوس

وكلمة (قمطرير) من ألفاظ القرآن ، وردت في قوله تعالى : « انا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا (٦) » .

وقوله للراضى :

ضاق شكر العبيد عن بر مولى مشل ضيق الغفران عن ابليس

والغفران وابليس من ألفاظ القرآن ، والصـــورة نفسها

⁽۱) آل عمران : ۱۹۰ .

⁽٢) الحشر : ٢٤ ٠

⁽۳) تبارك : ۱ ·

 ⁽٤) الفرقان : ۱ .

⁽٥) المؤمنون : ١٤ ٠

⁽٦) الدمر : ١٠ ٪

مستوحاة من معانى القرآن فى قوله تعالى : « واذ قلنا للملائكة استحدوا لآدم فستجدوا الا ابليس أبى واستكبر وكان من الكافرين (١) » .

وقوله أيضا :

ليهنيك يا خير البرية ناصــــح له خطر في العــــالمن حليـــــا

و (خير البرية) من الفاظ القرآن ، من قوله تعالى : « أن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية (٢) » .

وقوله :

وقصة أهل الكهف من قصص القرآن ، والصورة مستوحاة من قوله تعالى : « أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا (٣) ، •

أما اقتباس الصولى من السنة الشريفة ، فنجد لها أمثلة كثيرة _ من مثل قوله :

أطناب بأسك يوم حربك علقت لعسواء

فضلت كفضل بنى النبني وصهره

فى نبل قدرهم بنى الطلقاء

⁽١) البقرة : ٣٤ ٠

⁽٢) البينة : ٧ ٠

⁽٣) الكهف : ٩ ٠

وقوله :

الى ابن الذى أحيا البرية عدله فشبه بالفاروق منهم أبي حفص

فهو يشير الى تســـمية الرسول صــــلى الله عليه وسلم لعمر ابن الخطاب « بالفاروق » •

ومن خصائصه الفنية أيضا الاستشهاد بالمواقف التاريخية ٠٠ فنراه يستشهد باليوم الفصل ، الذى زالت فيه دولة الأمويين ، وقامت على أنقاضها دولة العباسيين ٠ يقول مفاخرا :

ويوم مروان أفردنا بمشمهده والفخر فيه بنصر السادة النجب

ونراه يقارن بين واقعه ، وحربه مع الزمن ، وبين وقعة من التاريخ القديم ، قامت بين قبيلتين كبيرتين في الجاهلية ، واستمرت مدة طويلة ، وعرفت في كتب الأيام باسم « حرب داحس والغبراء » أو « حرب البسوس » يقول :

ان بینی وبین دهـــری حــربا

جاوزت حرب داحس والبسوس

فهو يشير الى ضراوة الصراع القائم بينه وبين الزمن ، وطول مدة هذا الصراع ·

ويقول لوزير المتقى :

ثوابــــكم على اصـــــلاح ملك ثواب شـــهود أحـــد أو حنــين فنراه يشير الى غزوتى احد وحنين اللتين كان الهما أثر كبر فى الحياة الاسلامية ، ووزد ذكرهما فى القرآن الكريم ، ويربط الصولى بين ثواب الوزير على اصلاح حال الدولة وبين ثواب أبطال الاسلام الذين شهدوا غزوتى أحد وحنين اللتين امتحن الله فيهما المسلمين .

ويظهر شعر الصولى أثر ثقافته واطلاعه على جميع المجالات الفكرية والاسلامية حتى العقائد والنحل التى ماجت فى عصره وقبل عصره • فنجد فى شعره بعض الاشارات والمصطلحات التى تتصل ببعض مذاهب الشيعة ، تلك التى تمجد الأئمة وتنزههم وترفعهم فوق مصاف البشر •

وقوله له أيضا:

محاسن هذا الحلق منك ابتداؤها ويجذبها ذو كلفـــة منك كاللص

فالصولى يشير هنا الى عقيدة الشيعة عن فكرة الندور الالهى (١) الذى خلقه الله قبل الوجدود ، والذى تسلسل حتى انقسم نصفين فى عبد الله وأبى طالب ، فقال الله تعالى : « كن يا هذا محمدا ، ويا هذا كن عليا » وأن هذا النور تسلسل حتى وصل الى الأئمة .

ويقول في قصيدة أخرى :

 ⁽۱) في أدب مصر الاسلامية . دكتور محمد كامل حسين › (عقائد الشبيعة) ص ٣
 ومابعدها .

· فهو يشير الى أصل الحليفة واتصاله ببيت النبوة الكريم ، مركزا على أن الامامة عند الشيعة تنتقل من الآباء الى الأبناء · وهذه العقيمة أصل من أصولهم ·

ويشير أيضا الى وجوب طاعة النــــاس لامامهم وخضـوعهم الأوامره ، وما يشرعه لهم من أحكام لأن الدين لا يستقيم الا بطاعته وتغفيد ما يرتضيه ، وما يأمر به وينص عليه فيقول :

> فترى الناس خاضعين اليـــه من قيـــام بأمره وجــلوس

> > ويقول الصولى أيضا:

من لا يرى حبـــك فرضا فما أدى فــروض الله في الحمس

وهذه المعانى كثيرة عنده _ ولقد اتهم الصولى ، ربما بسبب ذلك _ بالتشيع ، غير أنه لا يوجد دليل كاف على تشيعه ، بل انه كان يذكر ويؤرخ ثورات الشيعة وتألبهم على الدولة دون اظهار أى تعاطف أو ميل لهم ، ولم يتحدث اطلاقا عن مذهبهم بما يفيد التأييد أو المدح ، كما أنه صرح أكثر من مرة أنه كان يجلس فى المساجد لالقاء الدروس الدينية ، ومن الطبيعى أنه كان يدرس مذهب الديقة السنى .

ولقد ذكرت لنا المصادر العربية (۱) ما ينفى عنه هذا الزعم ك ذكرت أنه روى خبرا في حتى على بن أبى طالب فتألب عليه الشيمة. يطلبون دمه .

فاذا كان الصولى قد استخدم بعض الفاظ ومصطلحات الشيعة ، فانه انما استخدمها مغالاة منه في التفخيم وقوة المديج لرفع قدر الخليفة ، وتطويرا للصفات والمعاني الدينية ،

وهو لم يكن يجهل أن الخلافة العباسية سنية ، بل تناهض العلويين وتضربهم بعنف ، ولكنه لم يجد ما يمنع من استيحاء واقتباس بعض هذه المعانى والصفات الممجدة للأئمة والمنزهة لشأنهم أملا في كثرة العطاء والبر

وخلاصة ما يمكن أن يقال في ذلك – أن الصولى كان على مدهب خلفائه وأولياء نعمته ، المذهب السنى ، وأذا كان قد أورد بعض مصطلحات الشبيعة وآرائهم : أنما كان يرمى إلى تمجيد الخليفة مثلما كان الشسيعة يعجلون أئمتهم ، ومعروف مدى التطاحن والتصارع الكبير الذي ظل قائما بين العلوبين والعباسيين ، فليس من المعتول أن يكون الصولى شبيعيا ويقربه الخلفاء ، ويجعلونه مربيا لأولادهم ثم نديما وجليسا لهم ، وتكون له عندهم مثل حظوته ومكانته .

⁽۱) الفهرست ۱۵۱ ، وفيات الاعيان ۸۱/۳ .

و الفصل الثاني

الصولى النساثر

كتب الصولى في النثر الفني الكثير (١) ، وصرح بذلك أكثر من مرة ، وفي مناسبات جمة فقال (٢) : « وأما النثر فقد قضيت الحق فيه » • فقد ألف الصولى عدة رسائل أدبية بعضها في الشعراء ، وبعضها في افاضل عصره ، وبعضها في الأدب ، الى جانب رسائله الاخوانية • كما ألف بعض الكتب الأدبية في فروع الأدب المختلفة •

لم يصلنا من هذه الرسائل والكتب ــ الا رسالته الأدبية فى فضل أبى تمام وشــعره ؛ وهى نموذج فذ جميل لكتابات الرجــل النثرية ، ودليل على أصالته فى فن النثر ، وهى أصالته لا تقل عن تلك التي وجدناها له فى فن الشعر .

وهي رسالة أدبية نقدية فنية طويلة ، ألفها الصولى لمزاحم ابن فاتك، وضمنها دفاعا عن أبى تمام وشاعريته وشعره ، ومذهبه الفنى وتجديده ، دفاعا عن معانيه وصوره ؛ دفاعا عن استعاراته

⁽١) انظر مؤلفات الصولى ٠

⁽۲) أخبار الراضى بالله ۱۱۱ .

وأخيلته ؛ فكان الصولى _ فى دفاعه هذا _ محاميا بارعا ؛ مالكا زمام قضيته ، حافظا للقوانين والأحكام المتواضح عليها ، عارفا ببراءة موكله ، مقتنعا بها ؛ قادرا على تبرئته فى ساحة الأدب والنقد أمام سائر الناس ، وقد جعل الصولى رسالته هذه مقدمة لعمل أدبى كبير تضمن جميع أخبار أبى تمام وشعوه ثم شرح هذا الشعر ،

يهمنا من كتابات الصولى ورسائله الأدبية أن نرى الوجه الآخر لأدبه الانشائى ، وأن نعرف طريقته فى كتابة النثر الفنى؛ انتعرف من هذا النثر على أسلوبه وخصائصه الفنية ؛ ومنهجه فى التفكير والتعبير ، والعرض والتحليل ، كما نرى فيه صورة فكره ونوع بيانه . .

نشر الصولى فى معظمه نشر مرسل ؛ يطلقه الرجل على سبجيته وبلا عناء ، دون تكلف أو تصنع ؛ يطلقه الصولى من أجل ابراز فكر ته وتوضيح هدفه ، فهو يهتم أولا بالفكرة وعناصرها المختلفة ؛ يهتم بالموضوع الذى يريد عرضه ، ثم يطلق العنان لقريحته لينطلق قلمه فى يسر وسهولة مسجلا آراءه وأفكاره فى أسلوب جزل أنيق أساسه الاقناع والامتاع والاعلام والافهام .

بهذا الأسلوب الأنيق الرقيق ، كتب الصولي معظم كتاباته النثرية ١٠ في مختلف الأغراض التي شاء له حظه وزمنه وعلمه أن يجول فيها ولنسمع ما قاله الصولي لمزاحم في افتتاحية عمله الفني (١) : « أدام الله في أرغد العيش ، وأكمل السرور ، وأمد العبر ، وأرضى العمل عزك ؛ وحسن الزمان الذي قل فيه نظيرك بمقائك ، ووهب لأهل الأدب سلامتك ، فانك جاريتني آخر عهد التقائنا فيما أفضنا فيه من العلوم أمر أبي تمام حبيب بن أوس

⁽١) رسالة الصولى الى مزاحم بن فاتك _ أخبار أبي تمام _ ص ٣ وما بعدها

الطائى ، وعجبت من افتراق آراء الناس فيه ، حتى ترى أكثرهم ـ والمقدم فى علم الشعر ؛ وتمييز الكلام منهم ؛ والكامل من أهل النظم والنشر فيهـم ـ يوفيه حقه فى المدح ، ويعطيه موضـعه من الرتبة ، ثم يكبر باحسانه فى عينه ، ويقوى بابداعه فى نفسـه ، حتى يلحقه بعضهم بمن يتقدمه ، ويفرط بعض فيجعله نسيج وحده وسابقا لا مساوى له .

وترى بعد ذلك قوما يعيبونه ؛ ويطعنون في كثير من شعره ؛ ويسندون ذلك الى بعض العلماء ، ويقولونه بالتقليد والادعاء ؛ اذ لم يصح فيه دليل ؛ ولا أجابتهم اليه حجة . . فعر فتك أن السبب كما ذكرت ، وتضمنت لك شرح ما وصفت ، حتى لايعارضك شك فيه ؛ ولا يخامرك ريب منه ؛ فرأيت من سرورك بذلك ؛ وارتياحك اليه ، وصبابتك به ، ما حداني على استقصائه لك ، والتعجيل به عليك ، واهدائه في رسالة اليك ؛ تتبعها أخباره كاملة في جميع عليك ، واهدائه في رسالة اليك ؛ تتبعها أخباره كاملة في تجميع عليك ، واهدائه في رسالة اليك ؛ تتبعها أخباره كاملة في نفسك على من جهله فأخره وعابه ٠٠٠ ثم أرتنى عين الرأى بقية في نفسك منه ، لم يطلعها لى لسائك _ اما كراهة منك لتعبى ، أو اشفاقا من الزيادة في شغلى ، مع ما يتقسمنى من جور الزمان ؛ وجفساء السلطان ، وتغير الإخوان ؛ فسألتك ابانته وتكليفي جميع ما تريد منه ، فعر فتني أن تكميل ذلك ك ، وبلوغي فيه اقصى ارادتك ، اتباعى أخباره بعمل شعره كله معربا مفسرا ، حتى لايشسد منه صمع ، ولا يغمض منه ، ولا ينجب همه ، ولا يمجسه سمع ، » «

فى هذه المقدمة التمهيدية التى جعلها الصولى فاتحة رسالته، نرى أن الصولى سهل العبارة ، جزل الألفاظ ، وأضح المعنى . متخير الكلمات ٠٠ وقد سار فيها على الطريقة التى أكثر أدباء العصر من أتباعها ، والتزم بالعناصر التى تواضع الأدباء عليها ، وضمنها كتابه ادب الكتاب (۱) من حيث: براعة الاستهلال أو الافتتاح . والمبالغة في الدعاء والمديح ، وابراز المقاصد التي يريد تقديمها ، وتوضيح الفكرة ؛ وحسن ترتيب عناصرها التي ستشعمل عليها الرسالة ؛ ثم ترتيب الأفكار وتسلسلها منطقيا ، ونرى الصولي يستخدم الجمل الاعتراضية التي يريد بها توضيح معناه كقوله : « وعجبت من افتراق آراء الناس فيه حتى ترى أكثرهم – والمقدم في علم الشعر وتعيين الكلام منهم ، والكامل من أعل النظم والنشر وبفيه حقه منه ،

كما يستخدم في رسالته الأسلوب المتوازن المتعادل الفقرات أحيانا كقوله: «حتى لا يشد منه حرف ، ولا يغمض منه معسنى ؛ ولا ينبو عنه فهم ، ولا يمجه سسمع ٠٠٠ » ويستخدم أسسلوب السجع أحيانا أخرى ، نحو قوله « ٠٠٠ مع ما يتقسمنى من جور الزمان ؛ وجفاء السلطان ؛ وتغير الاخوان ٠٠ » ونراه يستخدم أعبارات القصيرة تارة كقوله «فرأيت من سرورك بذلك، وارتياحك اليه ؛ وصبابتك به ٠٠ » والعبارات الطويلة تارة أخرى ، نحو قوله : «٠٠ في تفضيله وذكر من عرفه فقدمه وقرظه ، والاحتجاج على من جهله فأخره وعابه ٠٠٠ » كما نراه يستخدم بعض المحسنات البيعية ، فنرى طباقا بين « عرفه وجهله » وبين « قدمه وأخره »

بعد هذه المقدمة التمهيدية ؛ تنقل الصول بنا بين عناصر موضوعه من عنصر الى آخر ؛ مستغلا أفكاره وثقافته وذوقه ، وايمانه بالقضية التى يدافع عنها ، فيتحدث عن بعض أهل الأدب في زمانه ؛ ومنهجهم فى التفكير ، واعتقاد البعض منهم أن الشهادة

١٦٤ ، ١٥٠ ، ص ١٥٠ ، ١٦٤ .

بالعلم لا تكون الا بالطعن على الناس ، والتحقير لأفعالهم ؛ وهسم يعتقدون أن في ذلك وسيلة الرفعة وطريقا للارتفاع .

خصائصه الفنية في النشر:

من خلال هذه الرســـالة الأدبية وغيرِها من كتابات الصـــولى الأدبية ، نستطيع أن نتبين في وضوح وجلاء خصائصه الفنية ٠٠

من أبرز هذه الخصائص ؛ تأثره بطريقة الفرس في الكتابة ، فنراه يميل الى الاسراف في التبجيل والتعظيم ، ووضع هالة من التقدير والاحترام على كل من يكاتبهم أو يخاطبهم ؛ ولا شك أن هذه النزعة تتصل بالعناصر الوراثية عنده ، والتي انتقلت اليه عن أجداده ، وتظهر هذه النزعة في كتاباته ، خصوصا للراضي بالله، من ذلك قوله (١) :

« أطال الله بقاء أمير المؤمنين ، وأدام عزه وتأييده ؛ وكرامته وسعادته وحراسته ، وأتم نعمته عليه ؛ وزاد في احسانه اليه بفضله عنده ؛ وجميل بلائه لديه ، وجزيل قسمه له . . . » وقوله (۲) : « أمسير المؤمنين ، ادام الله دولته وأطسال في الملك مدته . . . » .

كما ظهرت هــذه النزعة واضــحة في رســالته الى مزاحــم ابن فاتك في الاكثار من قوله :

« آعزك الله » • • • فكان يقول : رأيت ـ أعزك الله • • ؛
 انظر _ أعزك الله • • • وأنت • • • أعزك الله • • ؛ وكأنى • •
 أعزك الله • • • اعلم • • أعزك الله • • » •

⁽۱) أدب الكتاب للصولى ۱٦٤ •

⁽۲) أخبار الرانى ۷۸ ٠

و تظهر هى كتابات الصولى أيضا ٠٠ نرعته الدينية و تعمقه فى علوم القرآن والسنة ٠٠ فنراه يزين أسلوبه بآيات من القرآن الكريم توضح معناه وتؤيده ، وتزيده جمالا على جمال ، وكانه بهذا التزيين يضفى على كتاباته مسحة دينية ؛ يضيف اليها لمسات من المهابة والتقديس ، بل ان هذه الخصيصة بارزة جدا فى أسلوب الصولى ؛ فى كل ما كتب ؛ فهو دائما يستعين بآيات من القرآن الكريم ، ويقتبس كثيرا من الفاظه ومعانيه ، من ذلك قوله فى مجال حديثه عن الفاظ القدماء والمحدثين : « والفاظ القدماء وان تفاضلت منها على ما أنكروه ، ويقوون على صعبها بما ذللوه ؛ ولم يجدوا فى معرا المحدثين مذ عهد بشسار أثمة كائمتهم ، ولا رواة كرواتهم ، الذين تجتمع فيهم شرائطهم ، ولم يعرفوا ما كان يضبطه ويقوم به ؛

« بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه » وكما قيل : الانسان عدو ما جهل ؛ ومن جهل شيئا عاداه » ، وهذه النزعة الدينية ، لم تمنعه من أن يحسن أسملوبه ويرصعه بالمحسنات البديعية من سجم وطباق •

والصولى لا يضمن كتاباته آيات من القرآن الكريم فحسب ؛ بل انه يضيف أيضا بعض الأحاديث ، وأقوال الحكماء والبلغاء و وآراء العلماء ، مما يجعل أسلوبه يتألق تألقا شديدا · من ذلك قوله في مجال دفاعه عن أبي تمام (١) :

« يجب الا يدفع احسان محسن ، عدوا كان أو صديقا ، وأن تؤخذ الفائدة من الرفيع والوضيع ، فانه يروى عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب أنه قال : الحكمة ضالة المؤمن ؛ فخذ ضالتك

⁽١) أخبار ابي تمام للصولي ١٧٦٠

ولو من أهل الشرك ؛ • • ويروى عن بزر جمهر أنه قال : أخذت من كل شىء أحسين ما فيه ، حتى انتهيت الى الكلب والهرة والحنزير والغراب • • • قيل : وما أخذت من الكلب ؟

قال : الفه لأهله ، وذبه عن حريمه ، قيل : فمن الغراب ؟ قال : شدة حذره ..

قيل : فمن الخنزير ؟ قال : بكوره في ارادته ، قيل · فمن الهرة : قال : حسن رفقها عند المسألة ؛ وابن صياحها » ·

وخصيصة أخرى بارزة فى أسلوب الصولى النثرى وهى: كثرة الاستطراد ، وهذه الخصيصة تبرز حينما يحلل الصولى المعانى ، فتراه يتنقل بين أشعار الشعراء وافكارهم ، ذاكرا معانيهم ، ومن أين استقوها ومن السابق اليها ، فيخرج بنا لفترة بعيدا عن موضوعه الاصلى – زيادة فى التشويق والامتاع ، والتثقيف والاقناع – ثم يعود الى موضوعه الأصلى بسبولة دون عسر ليلتقط خيط الفكرة الاصلى ويتابع القول فيه .

والصولى رجل محنك متزن ، دائما يحكم العقل والعلم فيما يقول أو يكتب ، فنراه ينسق فكرته ويرتب معانيه ؛ ويسلسل عناصره معتمدا على المحسوس والموجود من الادلة والبراهين ، فلا يجعل العاطفة تسكره ، أو التأثر والهوى يفقده وعى الحقيقة ، بل هو يتكلم عن علم وعن وعن ، وعن يقين مفندا المزاعم ، مقدما الاسانيد ، مدعما قوله بما يثبت التأييد ، في أسلوب قوى واضح ، دون ما تعمد الى تقعر في اللغة أو اغراب ، حتى لا تضيع الفكرة في مجاهل الألفاظ ،

من هذا الأسلوب القوى المتزن نرى دفاعه عن أبى تمام ونفى تهمة الكفر عنه يقول (١) :

۱۷۲ أخبار أبى تمام ۱۷۲ .

« وقد ادعى قوم عليه الكفر ، وجعلوا ذلك سببا للطعن على شعره ، وتقبيح حسنه ، وما ظننت أن كفراً ينقص من شعر ، ولا أن ايمانا يزيد فيه ، وكيف يحقق هذا على مثله حتى يسمع الناس لعنه له ، من لم يشاهده ولم يسمع منه ، ولا سمع قول من يوثق به فيه ؟ وهذا خلاف ما أمر الله عز وجل ، ورسوله عليه السلام به، ومخالف لما عليه جملة المسلمين ، لأن الناس على ظاهرهم حتى يأتوا بما يوجب الكفر عليهم بفعل أو قول ، فيرى ذلك أو يسمع منهم ، أو يقوم به بينة عليهم» . . .

وهنا تبرز قوة الصولى في أسلوبه ، ونسمع صدى صوته في تحليله للتهمة ونفيها بالحجة والبرهان ، والقول الفصل، مستخدما في هذا الدفاع الفاظا تتناسب مع الموضوع ٠٠ « الكفر والطعن ، والتقبيح والايمان ٠٠ واللعن ، يوثق به ١٠ المخ ٠ ويستشهد بقانون السماء ، وأمر الله فيه ، وأمر الرسول في سنته ، ويستخدم عبارات قوية تتصل بالدين والشرع ٠٠ « وهذا خلاف ما أمر الله ورسوله به » ٠٠ « مخالف لما عليه جملة المسلمين » ٠ « لأن الناس على ظاهرهم » وكان الصولى قاض يحكم بدستور الله وشريعته ؛ ثم يصدر حكمه وكانه أمر فيقول :

« انه ما ينبغى لجاد ولا مازح ، أن يلفظ بلسانه ، ولا يعتقد بقلبه ما يغضب الله عز وجل ، ويتاب من مثله ، فكيف يصح الكفر عند هؤلاء على رجل شعره كله يشهد بضد ما اتهموه به » •

وقد زان الصولى أسلوبه هذا بالعديد من الطباقات « فالكفر يناقضه الايمان » والزيادة يناقضها النقصان « والحسن يناقضها القمح » •

والصولى يميل كثيرا الى الاطناب والاكثار من المترادفات ، يعينه في ذلك معجم ضخم في اللغة ، فدراه يصب معانيه في قوالبها ، وينزل الفاظه في منازلها ، لا تغرب عنه غاربة ، أو تشرد له شاردة من ذلك ما يتحدث به عن أستاذيه المبرد وثعلب يقول (١) :

« ومن جليل من رأيناه ولزمناه ، وأكثرنا عنه ممن بعد صيته، وشهد بالعلم له ، ووقع الاجماع عليه اثنان : أبو العباس محمد ابن يزيد بن عبد الأكبر الأزدى ، وأبو العباس أحمد بن يحيى الشيباني ، رحمهما الله ، فما رأيناهما زعما قط أنهما أعلم الناس بقديم السير ، وما جرى عليه أمر الدول ، ولا بعلوم الأوائل ، ولا قصص الملوك ولا بأخبار قريش ، وأمر النبي – صلى الله عليه وسلم – ومبعثه ومغازيه ومعرفة أهله وأصحابه رحمهم الله ، وذلك من أجل العلوم ، ولا ادعبا أنهما أعلم الناس بأخبار العرب ، من أجل العلوم ، ولا ادعبا أنهما علم النساس بأخبار العرب ، وأنسابهما ، وايام الجاهلية وأخبار الاسلام . . ولا انهما يتقدمان في الفقة الذي لابد للناس منه ، والحديث الذي يدور دين الاسلام عليه ، ومعرفة أهله وطرقه ورجاله ، وتاريخهم وأسنانهم ، ولا ادعيا التقدم في علم شعر المحدثين وأوائلهم » . .

وأكثر ما يميز الصولى في أسلوبه الأدبى : التحليل ٠٠ فهو يحلل افكاره حتى لايترك دقيقة من دقائقه الا ويجليها ويوضحها حتى تظهر أمام ذهن القارى، في صورة ناصحة • وفي التحليل يستغل ذخائره اللغوية ومعانيه وأفكاره ، كما يستغل عناصر علم المعانى استغلالا كبيرا حتى يصل بفكرته الى منتهاها من حيث السطوع والوضوح مدعما قوله بما قاله الشعراء وسجله الأدباء ، ويبرز تحليل الصولى في قوله في مجال العلوم والحكم على الشعر والشعرا، والأدبا والأدباء (٢) :

« ومن العلوم خاص وعام ؛ ومصون ومبذول ؛ فلا ينبغي لمن

⁽۱) رسالة الصولى الى مزاحم ص ٧ .

⁽٢) رسالةِ التسولي الي مزاحم ص ٢٨ .

عرف عامه أن يجهل خاصه ، ولا لمن شرع في مبدوله أن ينكر مصونه ، وانما أجريت هذا لئلا يجسر على الحكم على الشعراء وتمييز ألفاظهم ، والحكم بالجيد والردىء لهم ، من لم يكن أعلم الناس بالكلام منظومه ومنثوره ، وأقدد الناس على شيء متى أراده منه ، وأحفظهم لأحد الشعراء ، وأعلمهم بمغازيهم ومقطدهم .

فأما من لايحسن أن يعمل بها جيدا ، ولايكتب رقعة بليفة، ولاينال حفظه ما قالته الشعراء في عشرة معان من عشرة آلاف معنى قد قالت فيه ، فكيف يجسر على ادعاء هذا ؟ ، وكيف يسوغه اياه من سبعه منه ؟ .

والصولى لا يميل الى السجع كثيرا ، ولا يتكلفه ، ولكنه كان مضطرا الى اصطناعه في بعض الأحيان مجاراة لما هو سائد وطاغ على كل كتابات العصر ، حيث كان السجع عاما (١) في كتابات الكتاب الديوانية وغير الديوانية ، من ذلك قوله في رسالته (٢) الى الراضي :

«أمير المؤمنين ، ادام الله دولته ، وأطال في الملك مدته ، أجل خطراً وقدرا ، وأسسع خاطراً وفكرا ، من أن يبلغ خاطب خطابته ، أو يروم بليغ بلاغته ، أو يدرك فيها واصف صفته الا بما تناله طاقته وتبلغه غايته . .

ولما وصل الى عبده سؤاله عن حسن ماوعاه وسمعه ، وجليل ماحفظه واقنه ، من كلامه فى خطبته ، وتصرفه فى حسنه ، عجز عن بلوغ كنهه لسانه ، ولم يؤده شرحه وبيانه ، ٠٠

⁽١) الفن ومذاهبه في النثر ـ الدكتور شوقي ضيف ص ٤٦٠

 ⁽٢) كان الراشي أرسل اليه رسالة يستطلع فيها رأيه في خطبة الجمعة التي
 القاما في أحد المساجد •

فى رسالة الصول هده - الى الراضى - نرى أنها زخرت بالسجع نحو قوله: «دولته ٠٠ مدته » ، «خطراً ، وقدرا ، وفخرا» ٠٠ «خاطرا وفكرا ٠٠٠ » «خطابته ٠٠ وبلاغته ١٠ الخ » وقد جاء هذا السجع فى معظمه مصنوعا ، يختلف تماما عما وجدناه فى المقطوعات السابقة ٠ وقد استخدم الصولى - حسب ما ذكر فى كتابه أدب الكتاب (١) - صيغة الغائب احتراما واجلالا للخليفة ، فلم يخاطبه بصيغة المخاطب مائر الناس ، بل كان - كما ينص فى كتابه ، ويحض كتابه - يرتفع بمنزلة الخليفة ، وقد بداها الصولى بالدعاء والثناء وأكثر فيها من المبالغة ٠

وبعد _ فهذه فقرات من كتابات الصولى الادبية في النشر ، نستطيع ان نلمس فيها أسلوبه ونرى صورة فكره ، كما نستطيع أن نعرف منها خصائص أسلوبه الفني • فهـو أسلوب يجمع بين الجزالة والاشراق ، نشعر فيه بمدى عنـايته الفنية ، وتأنقه في الإلفاظ ، ويعكس صورة ثقافته وعلمه ، وتمكنه من أداة تعبيره • مهيزاته ، رائع قوى ، بديع الخيال ، غير متكلف ، تبرز فيه قوة مهيزاته ، رائع قوى ، بديع الخيال ، غير متكلف ، تبرز فيه قوة المعانى ، ووضوح الحجة والبرهان ، ورجاحة عقله الخصيب • ومن أظهر مميزاته الاطناب ، والتكرار ، واستعمال المترادفات ، واختيار الكلمات ألجزلة المناسبة للموضــوع ، ذات الرئين ، وذات المعنى الواضح • ويظهر في هذا الاسلوب • الخيال الشعرى ، فهو شاعر وأديب ، يخاطب وجدان القارئ وعواطفه ، يخاطب العقل والقلب، ويزيد من قوة هذا الاسلوب وجماله : سطوع بيانه ، وسلامة ذوقه في اختيار الكلمات •

ولقد ورث الصـولي عن أجداده _ الى جانب الشعر _ نشر

⁽۱) ص ۱۵۰ ۰

الكلام ، فنحن نعرف إن عائلة الصول كان لها شأن كبير فى الكتابة ، وكانوا من ألمع كتاب الدولة وعمالها ، فكان منهم لل كما ذكرنا من قبل : عمرو بن مسعدة الصولى ، وابراهيم بن العباس الصولى ، كما ورث الصولى أيضا كل ماكتبه الادباء والكتاب السابقون من أمثال عبد الحميد الكاتب وابن المقفع وسلم بن هارون والمجاحظ واضرابهم ، ممن كانوا يتفننون في كتابة الرسائل والكتب الادبية .

with a secretary of the second of

والصولى وان كان قد سار على الدرب الذي سار فيه كتاب عصره ، ونهج منهجهم ، الا أن أسلوبه كان يتميز بسمة واضحة ، هي عدم التقيد بمنهج ثابت في كتاباته ، أي أنه لا يسير على وتيرة واحدة ، بل كيف أسلوبه وفقا للحال ، ومن ثم ظهر أسلوبه في رسائله الأدبية يختلف عن أسلوبه في كتاباته الأدبية أو الديوانية وشبهها .

فهو مثلا لم يتكلف سنجعا أو بديعا ، بل أن هذا السنجع كان ياتى طواعية في معظم كتاباته _ الا ما قصد هو الى ذلك في رسائله الرسمية الى الخلفاء وغيرهم ، وهو يستخدم غالبا الاسلوب المتوازن، الذي يسميه الرماني(۱) «السنجع العاطل» والذي يطلق عليه بعض الباحثين(۲) «الازدواج» _ ذلك الاسلوب الذي وضح خاصة في رسالته الى مزاحم ، والذي يتميز بأن العبارات فيه قصيرة متساوية، وأن الفواصل على زنة واحدة ،

وخلاصة القول: ان أسلوب الصولى قوى معبر واضح جزل، صافى الديباجة ، رقيق العبارة ، لايحتاج الى كد الفكر ، او اعمال الخاطر للوصول الى معناه ، وتظهر فيه نزعة الصولى الدينية وتعمقه

⁽۱) صبح الاعشى ٢/٣/٢ .

⁽٢) تطور الأساليب النشرية للدكتور أنيس المقدسي ص ١٤٣٠.

فى علوم القرآن والسنة ، وهو دائما يزينه بآيات من القرآن وبمحصلة ضخمة من روائع المنظوم وبليغ الحكم والامثال ، يعينه فيه معجم ضنخم من لفته واشتقاقاتها ومترادفاتها ، فنراه يطرح معانيه بطرق عدة ، ويضنع الفاظه فى مكانها ، يلائم بين الفاظه ومعانيه وموضوعاته حتى لقد وصف بأنه « عالم بفنون الأدب (١) » كما وضع فى طبقة الجاحظ وأضرابه (٢) .

⁽١) الكامل في التاريخ ٢/٤/٦ .

 ⁽۲) وضعه الاستاذ احمد حسين الزيات في طبقة الجاحظ ، انظر تاريخ الادب العربي ص ۱۲۲ .

و الفصل الثالث

الصولي الناقد

منذ نشأة الشعر العربي قامت مقسارنات وموازنات فطرية كثيرة ، تفضل شاعرا على شاعر أو معنى على معنى ، ثم تطورت هذه المقارنات والموازنات ووضحت ونضجت مع مرور الزمن ، وتعاقب العصور ، حتى اذا وصلنا الى عصر الصولى ، ظهر في هذه الاحكام أثر العصر والثقافة والحضارة .

ففى عصر الصولى تعمق الناس فى تذوق الادب وفهمه وتحليله، فكان النقد أكثر تعمقا ، وأحسن حكما عن العصور التى سبقته بتأثير الحضارة ، ورقى الذوق ، وتفتق القريحة العربية ، ونضوج عقليتها ، واذا كان الادب يخضع للبيئة والثقافة ، ونوع الحكم ، وظروف الدولة ، فان النقصد من الطبيعى أن يتطور بحيث يساير الادب ويتلاءم معه فى كل ظروفه ، الثقافية والاجتماعية ،

قامت قبل عصر الصولى معارك أدبية ونقدية كثيرة ، ولكن هذه المعارك وصلت ذروتها في عصر الصولى وما تلاه ٠٠ وام يكن من الطبيعي أن يعيش الصولى في هذه المعارك دون أن يشارك فيها، خاصة وأن بعض شيوخه وأساتذته من أمشال المبرد ، وثعلب وغيرهما كان لهم مساهمتهم فيها ، والمشاركة في رحاها ، كما أن

بعض علماء عصره من أمثال الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) وابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) وابن المعتز (٢٩٦ هـ) وقــــــــــــامة بن جعفر (٣٣٥هـ) والآمدى (٣٧٠ هـ) أدلوا بآرائهم وتناولوها في كتبهم ومؤلفاتهم ، فزادوا في اشعال هذه المعارك النقدية حول الشعر والشعراء .

فنری الصــولی یدخل فی رحی هذه المـــارك مثبتا وجوده وآراءه ۰

ومن السهل أن نتلمس منحى الصولى فى النقد ، وطريقته فى فهم النصوص وتذوقها ، والحكم عليها ، من حلل كتبه ، التى تناول فيها تراجم الشعراء واخبارهم ، ومختاراتهم الشعرية ، ومن خلال رسائله الادبية حول الشعراء ومكانتهم وشاعريتهم ، وكذلك من خلال كتب النقد والادب والموازنة التى ألفت فى عصره وبعده ، وتناولت آراء الصولى ونظرانه النقدية فى شمعرا الشعراء وأدب الإدباء ، من مثل موضح المرزبانى ، وزهر الآداب للحصرى وغيرهما.

ومن خلال هذه الكتب جميعا نستطيع أن نلمس أن الصولى كان يبحث في الادب ونقده بروح العالم وذوق الفنان · اننا لا نتجاوز الحقيقة حين نقول : انه جعل النقد الادبى كالعلم ، من حيث الدقة والتحديد والموضوعية ·

منحى الصولى في النقد الادبي :

ظهر منحى الصولى فى النقد الادبى من خلال آرائه ونظراته وما تناوله بالتحليل والتقييم من شعر الشعراء على اختلاف عصورهم وشاعريتهم ؛ ومقدرتهم الفنية ؛ ومذهبهم الشعرى ٠٠

حقيقة لم يؤالف الصولى في النقد كتاباً ، ولم يضع له ضوابط ومعايير شأن غيره من النقاد المعاصرين ، فلم يتناوله من النـــاحية النظرية _ كما فعل ابن قتيبة _ ولم يضع الشعراء في طبقات كما فعل ابن سلام والجاحظ(١) وابن قتيبة وابن المعتز ، بل تناول الصولى النقد من الناحية التطبيقية العملية ٠٠ من واقع الشعر وفنونه ، وأغراضه ومعانيه والفاظه ، وان كنا نجد له بعض الآراء النظرية في نواحي النقد ٠

ونقد الصولى يقوم أساسا على دراسة الشعر ، وتبيين مواطن الجمال والقبح ، والجودة والرداءة ، وعقد المقارنات بين الشعراء ، وتعليل معانيهم وأغراضهم ، وتعليل عيوبهم وسقطاتهم ، كما يقوم على عرض سرقات الشعراء من بعضهم البعض ، وارجاع المعانى الى أصحابها الاصليين ، محددا من التابع ومن المتبوع ، ومن منهما أحق بالمعنى . كما يتناول الصولى .. في نقده المساعر في توصيل رؤاه ، والمعنى ، وطريقة التعبير ، ونجاح الشاعر في توصيل رؤاه ، واختيار ألفاظه تبعا لمعانيه وأغراض الشعر التي يتناولها ، فيتحدث عن وجوب ائتلاف اللفظ مع معناه ، فالفخر مثلا يناسبه الالفاظ المزلقة التي تملأ الفم ، ذات الجرس القدوى ، والغزل يناسبه الالفاظ الرقيقة الناغمة ، والرثاء يناسبه الالفاظ الرقيقة الناغمة ، والرثاء يناسبه الالفاظ الرقيقة الناغمة ، والرثاء يناسبه الالفاظ التي تنم عن الحزن ، ونراه يطبق هذا كله _ كما رأينا ...

وآراء الصولى النقدية يمكن أن نلمسها في العناصر الآتية:

۱ _ المقارنات

۲ – الدفاع عن أبى ثمام بوصفه صاحب المذهب التجديدى
 فى الشعر •

⁽۱) يقول الجاحظ (البيان والتبيين ٢١/١) « طبقات الشمعر ثلاث » « شاعر وشويعر وشعرور » .

- ٣ _ تحليل ألفاظ الشعراء ومعانيهم
 - ٤ _ الهجوم على النقاد المتعصبين .
 - ە _ السرقات ٠

١ _ المقارنات:

تتميز نظرات الصولى النقدية بكثرة المقارنات ، أو ما يمكن أن يسمى «بالنقد التطبيقي العملي» •

(f) فنجده يقارن بين ما أخرجته قريحة مجمدوعة من الشعراء من عصر واحد ، تناولوا موضوعا واحدا · ويبين أيهم أجاد في معانيه وأيهم اختل · ·

من ذلك مقارنته بين شعر النسابغة الذبياني ، وشعر امري القيس ، وشعر الطرماح ، في وصف الليل(١) ، وتأثير ذلك على نفسية كل منهم ، ومدى توفيق كل شاعر في التعبير عما يعتمل في نفسه من أحاسيس وما يكتبه من شجن ٠٠ فيتناول قول النابغة :

كلينى لهم يا أميمة ناصــب

وليهل أقاسيه بطيء الكواكب

تطاول حتى قلت ليس بمنقض

وليس الذي يرعى النجوم بآيب

وصدر أراح الليل عازب همه

تضاعف فيه الحزن من كل جانب

⁽۱) الموشح للمرزباني ص ۳۳ ٠

وقول امرىء القيس:

وليسل كموج البحر أرخى سدوله

على بأندواع الهموم ليبتلي

فقلت له لما تمطى بصلبه

وأردف اعجازا ونأء بكلكل

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي

بصبيح وما الاصبياح منك بأمثل

فيالك من ليـــل كأن تجـومه بـــكل مغـــار الفتل شدت بنذرل

ويعقد بينهما مقارنة أدبية نقدية _ هى أشبه بالبحث _ ، ويحلل الصورتين تحليلا جميلا يبين دقائق المعنى وملابساته، مبينا مواطن الجمال ودقة التعبير فيقول :

« فأما قول النابغة : « وصدر أراح الليل عازب همه » فانه جعل صدره مألوفا للهموم ، وجعلها كالنعم العازبة بالنهار عنه ، الرائحة مع الليسل الله ، كما تربح الرعاة السسائمة بالليل الى أماكنها ، وهو أول من وصف أن الهموم متزايدة بالليسل ، وتبعه الناس » • •

والمبتدىء بالاحسان فيه امرؤ القيس، انه بحدقه ، وحسن طبعه ، وجودة قريحته ، كره أن يقول : «إن الهم في حبه يخفف عنه في نهاره ، ويزيد في ليله ، فجعل الليل والنهار سواء عليه ، في تقلقه وهمه ، وجزعه وغمه ، فقال :

ألا أيها الليال الطويل ألا انجلي

بصبح وما الاصباح منك بأمشل

فاحسن في هــــذا المعنى الذي ذهب اليه ، وان كانت العادة غيره ، والصورة لا توجبه

ثم يتناول الصولى قول الطرماح في هذا الموضوع __ ويقول:
« انه اتبع امرأ القيس ثم أراه اســـتحالة معناه في المعقول ، وأن
الصورة تدفعه ، والقياس لا يوجبه ، والعادة غير جارية به ، حتى
لو كان الراد عليه من حذاق المتكلمين ٠٠ فانه ابتدأ قصيدة فقال :

ألا أيها الليل الطويل ألا أصبح

يبم وما الاصــــاح فيك بأروح

فأتى بلفظ امرىء القيس ومعناه ، ثم عطف محتجا مستدركا ، :

بلى ان للعينين في الصيبح راحية

لطرحهما طرفيهما كل مطرح

فأحسن في قسوله وأجمل ، وأتى بعق لا يدفع ؛ وبين الفرق بين ليله ونهاره ، وانما أجمع الشعراء على ذلك من تضاعف بلائهم بالليل ، وشدة كلفهم لقلة المساعد ، وفقد المجيب ، وتقييد اللحسظ عن أقصى مرامي النظر الذي لا بد أن يؤدي الى القلب ، بتأمله سببا يخفف عنه ، أو يغلب عليه فينسى ماسواه . .

ويواصل الصولى كلامه فيقول · · « وأبيات امرى، القيس فى وصف الليل أبيات ، أشتمل الاحسان عليها ، ولاح الحدق فيها ، وبان الطبع بها ، فما فيها معاب الا من جهة واحدة ـ عند أمراء الكلام والحداق بنقد الشعر وتعييزه ـ ولولا خوفى من ظن بعضهم أنى أغفلت ذلك ما ذكرته ، والعيب قوله :

فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف اعجازا ألا أيها الليل الطويل

فلم يشرح قوله (فقلت له) ٠٠ ما أراد ، الا في البيت الثاني، فصار مضافا اليه ، متعلقا به ، وهذا عيب عندهم(١) ، لأن خير الشعر ما لم يحتج بيت منه الى بيت آخر ، وخير الابيات ما استغنى بعض أجزائه ببعض الى وصوله الى القافية ،

(ب) ويقارن الصولى كذلك _ بين ما قائته مجموعة من الشعراء من عصور مختلفة تناولوا موضوعا واحدا

فيقارن بين قول زهير بن أبى سلمى من الجاهليين ، وقول أبى تمام والبحترى من المحدثين حول موضوع استبشار المسئول وانفراج أساريره ، وبشاشة وجهه حينما يسأل حاجة أو معروفا ، فنرى الصولى يثبت السبق فى المعنى لزهير ، . وأن أبا تمام بل كل الشعراء تبعوه ، • فيقول (٢) :

« وأول من أتى بفرح المسئول وطلاقة وجهه _ ثم أخذه الناس فولدوه فقالوا : السؤال أحلى عنده من الغناء ، وراجيه أحب اليه من معطيه _ زهير » ٠٠ قال :

تراه اذا ما جئتـــه متهلــــلا

كأنك تعطيه الذي أنت سائله

ثم أخذه أبو تمام فقال :

ومجربون ستقاهم من بأسه فاذا لقـــوا فكأنهم أغمــار

 ⁽۱) هذا العيب يسمونه التضمين (أنظر الشعر والشعراء لابن تنيبة ...
 مقدمته عن عيوب الشعر) .

⁽۲) أخبار ابى تمام ص ۸۱ .

فتبعهما البحترى فقال:

ملك له في كل يـوم كريهة

اقدام غر واعتسرام مجرب

ثم يقرر الصولى حقيقة هامة تتصل بمعانى المحدثين التى أخذوها من القدماء فيقول : «ان المحدثين حقيقة أخذوا من معانى الشمواء القدماء ، وتناولوا أغراضهم ، ولكنهم طوروها بما يتناسب مع عصرهم وحضارتهم ، فزادوا عليها ، وزخرفوها ببديعهم ، فتم لهم المعنى ؛ فصاروا أحق بهذه المعانى (١) » .

(ج) وكثيرا ما يقارن الصول بين ما أخرجته قريحة شاعرين محدثين حول معنى واحد ٠٠٠

فنراه يقارن بين ما أخرجته قريحة أبى تمام وقول أبى نواس خول معنى تدوول كثيرا بين الشعراء وهو «الافراط فى الاعطاء» ، فيقارن بين قول أبى تمام (٢) :

ما زال یهذی بالمواهب دائبا حتی ظننا أنه محمـوم

وقول أبى نواس :

جـــدت بالأمـــوال حنى قيل ما هــــذا صـحيت

ويقول: « أن شعر أبى تمام أحسن وأجود فى معناه ، لأن المحموم أحسن حالا من المجنون ، لأن هذا يبرأ فيعود صحيحا كما كان ، والمجنون قلما يتخلص من مرضه ، فأبو تمام فى تشبيهه الافراط فى الاعطاء والبذل باكثار المحموم ، أعذر من أبى نواس اذ شبهه يفعل المجنون ، فلهذا كان معنى أبى تمام أجود » .

⁽۱) أخبار أبى تمام ص ٤٥ .

⁽٢) أخبار أبى تمام ٢٢ •

(c) وفي مجال البلاغة ، وحول موضوع « التشبيه » ، رى الصولى يدلى بدلوه ، فيقارن بين تشبيهات القدماء وتشبيهات المدثين ، يقارن دون تعصب لفريق منهم ضد فريق آخر ، ولكنه قصد الى اظهار أن الاوائل اذا كانوا قد شبهوا فسبقوا وأحسنوا ، فان المحدثين أيضا لا يقلون عنهم مقدرة وفنا ، ان لم يتميزوا عنهم من حست رقة التعبر وعذوبة الالفاظ ، والبعد بها عن حفاف الصحراء

ووحشية اللغة · فنجده يتناول تشبيهـــات امرى، القيس _ التي استحسنها الناس _ حيث شــبه شيئين بشيئين في بيت واحد ، فقال في وصف عقاب (١) :

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا

لدى وكرها العناب والحشف البالى(٢) ويقول : ﴿ أَذَا كَانَ النّاسَ قد قالوا : لا يقدر أحد بعده على أن يأتى بمثله ، فأن بشار وهو أعمى أكمه لم ير بعينه قط ، شبه حدسا شيئين بشيئين ، فأحسن في ذلك وأجمل فقال :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا

وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه ثم نحا هذا ونبغ فيه أيضا شاعر محدث آخر ، وهو منصور النمرى ، شآعر الرشيد فقال :

ليل من النقيع لا نجم ولا قمر

الا جبينك والمذروبة الشرع (٣)

وقال العتابي أيضا مشبها شيئين بشيئين :

تبنی سنابکها من فوق رءوسیهم سقفا کواکبه

(۱) رسالة الصولى الى مزاحم ١٧ .

السض المساتير

⁽٢) العناب: ثمر أحمر ، والحشف : التمر الحاف .

⁽٣) المذروبة الشرع : الرماح المشرعة .

ويختم الصولى مقارنته هذه بأنه لايجب أن يكون هناك تعصب بين قديم ومحدث ، ولكن التقدير يكون حسب جودة الفن ، ومقدرة الشاعر على الايحاء بصور يحس بها الآخرون ...

ويرفض الصولى مبدآ سرد الاحكام العامة ١٠٠ الذي يقول: ان هذا الشاعر «أشعر الناس» ، أو أن ذلك أشعر من هذا ١٠ فيرى أن كل شياءر _ حسب عصره وطبقته _ له المكاناته الفنية ، وفي شعره معواض الجودة ومواطن الضعف ، وأن لكل شاعر في شعره أمثلة عديدة على جردته في معان معينة ، وضعفه في معان أخرى ، ويضرب لذلك مثلا _ أن جماعة من أهل الادب تعصبوا لأبي نواس ضد بشار ، فقالوا: «أن أبا نواس أشعر من بشاره ، فرد الصولي عليهم ذلك ، وعرفهم ماجهلوه من فضل بشار وتقدمه في الشعر ، وأنه رأس جميع المحدثين وأولهم ، وقامت القيارات بين شعر الرجاين وبين معانيهما ، فكان كلها ذكر أحدهم شيئا لأبي نواس ،

(ه) وفي سلسلة مقارنات الصولى النقيدية ، نراه يتعرض للذهب الطبع والصنعة في الشعر ، ويقارن بين شيعراء المذهبين ، وأخص خصائصهم ، وطريقتهم في التعبير ، ويحدد السمات البارزة لطريقة كل منهم في النظم · فيقسارن بين أبي تمام بوصفه المام مدرسة الصنعة ، وإبن أبي عيينة المطروع فيقول (٢):

« ولا أعلم شاعرين أشد تباينا ولا أبعد شبها من أبى تمام، وابن أبى عيينة المطبوع ، فان أبا تمام يصنع الكلام ويخترعه ، ويتعب فى طلبه حتى يبدع ، ويستعير ويغرب فى كل بيت أن

⁽۱) أخبار ابى تمام ص ۱٤٢ .

⁽٢) أخبار البحترى ١٦٥ ٠

استطاع ٠٠ ولا يسقط معناه البتة ، وانها يختل في الوقت لفظه ، فاذا استوى له اللفظ، فهو الجيد من شعره ، النادر الذي لا يتعلق به . وابن أبي عيينة لايصنع من هذا شيئًا ، ويرسل نفسه في شعره على سجيته ، ويخرج كلامه مخرج نفسه بغير كلفة ٠٠ وربها اختل معناه ، ولان لفظه للطبع ٠٠ »

٢ - الدفاع عن أبي تمام ومذهبه الجديد:

وعصر الصولى يعتبر العصر الذى بلغ الهجوم فيه على أبى تمام ورامه حملة واسعة من النقد ، وشعره مداه • فقد خلف أبو تمام وراءه حملة واسعة من النقد ، شنها عليه نقاد وشعراء ، تناولوا شعره بالتحليل والنقد بمايتناسب مع هواهم وافكارهم ، واخضعوا شعره لمقاييسهم ، فخرجوا اغلبه عن الاصول والقواعد الموضوعة والمتوارثة ، رافضين تجديده ومذهبه الشعرى •

انبرى الصولى للدفاع عن أبى تمام ، وعن مذهبه الجديد فى الشعر ، فوجه سهام نقده الى مهاجميه الجامدين ، الواقفين عند حدود القديم ، الذين يرفضون الجديد لا لشيء الا لجديد ، ولايرضون عن القديم بديلا ، لا لشيء الا لقدمه ، وسفه أفكارهم وأظهر تزمتهم وجهلهم ، ووصفهم بضيق الأقق ، وقلة الدراسة والاطلاع ، معللا ذلك بأنهم لم يسمعوا أشعارا مثلها في معانيها وصورها وأخيلتها ، لذلك اعتبروها خروجا على الشعر العربي المؤووث .

ولقد حدد الصولى _ فى دفاعه عن أبى قمام _ أن المهاجمين له ولفنه صنفان :

ا ـ صنف جاهل(١) ليس له غرض الا آن يقرأ بعض القصائد
 ويحفظ بعض غريبها ويتعلم من النحو بعض المسائل ، ثم يحضر

⁽۱) رسالة الصولي الي مزاحم ص ۱۱ ،

مجالس الادباء والنقاد ، وهو لا يعرف سوى ما قرأه ، حتى اذا وهم أحد من بالمجلس في شيء أو نسيه رده وطار به ، وظن أنه بهذا فوق هذا الناقد ، وأعلم منه • ولعل هذا الاديب أو الناقد يحفظ ألفا من ذلك بل أكثر ؛ وان هذا الجاهل لو صدر بنفسه في مسألة من المسائل مأحسن فيها .

٢ ـ أما الصنف الثانى، فهم من أتباع المذهب القائل «خالف تذكر» (١) الذين يظنون أنهم بالطعن فى أبى تمام سيكتسبون شهرة وسيجتلبون معرفة ٠٠ فهذا الصنف _ وهو خامل ساقط _ يؤلف فى الطعن عليه كتبا ، ويستغوى عليه قوما ، ليعرف أنه بخلاف الناس ، وليتحدثوا عنه أنه ينتقص أبا تمام .

ويقول الصولى فى دفاعه عن أبى تمام : « ان الشعراء قبله كانوا يبدعون فى بيت أو بيتين من القصيدة فيعتد بذلك لهم ، من أجل الاحسان ، حتى جاء أبو تمام ، فأخذ نفسه ، وسام طبعه أن يبدع فى أكثر شعره» ، ولقد فعل ذلك ونبغ وظهر احسانه فى معظم شعره (٢) ...

ثم يعلن رأيه في أبي تمام _ صراحة _ فيقول: ان أبا تمام لنابغة الزمان ، وزعيم المجددين ، وأن من يتبحر شعره ، سيجد أن كل محسن بعده لائذ به ، منتسب اليه في كل احسانه » • ويتناول ما قاله أبو تمام في المعاني التي قال فيها غيره من الشعراء ، ويوضح مدى اجادته وتفوقه ، ويقول ان شعر أبي تمام لا يفهمه الا من أعمل فكره وخاطره وقلبه فيما يقرأه ، وينعي على المهاجمين عدم فهمهم له وتكلمهم فيه بالجهل ، ويفرد لذلك آبحانا أدبية في شناعة أخطاء من يجهلون شعره ومعانيه ، ويأخذ الكثير من معانيه ويحللها تحليلا

⁽١) المصدر نفسه ٢٨ ،

⁽۲) أخبار أبي تمام ص ۳۸ ۰

جميلا ، موضحا ما خفي على قلوبهم وعقولهم ، مظهرا صدق تعبيره . ورجاحة عقله ، وحسن تصرفه في المعاني ، واتمامه لما قد يكون قد تنوول من قبل من المعاني القديمة • يقـول الصولي في أحد مذه الابحاث(١) :

«ومن أعجب العجب ، وأفظع المنكر ، أن قوما عابوا قوله :
 كأن بني نبهان يوم وفاته

نجوم سماء خر من بينها البدر

فقالوا : أراد أن يمدحه فهجاه ، كان أهـــله كانوا خاملين بحياته ، فلما مات أضاءوا بموته ٠٠ وقالوا : كان يجب أن يقول كما قال الخريمي :

اذا قمس منهم تغور أر خبا

بدا قمر في جانب الأفق يلمع

ولا أعرف لمن صح عقله ، ونفذ في علم من العلوم خاطره . عذرا في مثل هذا القول ، ولا أعذر من يسمعه فلا يرده عليه ، اللهم الا أن يكون يريد عيبه والطعن عليه .

ولم يعرض من يذهب هذا عليه ، لعلم الشعر والكلام فى معانيه ، وتمييز ألفاظه ؟ . ولعله ظن أن هذا العلم مما يقع لأفطن الناس وأذكاهم من غير تعليم وتعب شديد ، ولزوم لأهله طويل ، فكيف لأبلدهم وأغباهم ؟ . وليس من أجابه طبعه لى فن من العلوم أو فنين أجابه الى غير ذلك ، قد كان الخليل بن أحمد أذكى العرب والعجم فى وقت باجماع أكثر الناس ، فنفذ طبعه فى كل شى، تعاطاه ، ثم شرع فى الكلام فتخلفت قريحته ، ووقع منه بعيدا ، فأصحابه يحتجون عن شىء لفظ بة الى الآن .

⁽۱) أخبار أبى تمام ١٢٥ ومابعدها .

أخذوا عنه ، وسسمعوا قوله ؟ أتراهم يظنون أن من فسر غريب قصيدة أو أقام اعرابها ، أحسن أن يختار جيدها ، ويعرف الوسط والدون منها ، ويميز الفاظها ؟ وأى اثمتهم كان يحسنه : آلذى يقول وهو يهجو الأصمعي بزعمه :

انى لأرفع نفسى اليوم عن رجل

ما شكله لي شكل بل هو النابي

أو الذي يقول في مجلس بعض أجلاء الكتاب ، وقد حلفه صاحب المجلس أن ينشده من شعره فاستعفاه ، فلم يزل به الى أن أنشده لنفسه :

من یشستری شسسیخا بدرهمین

قد شــاخ ثم در مـرتين ليس له سوى ثنيتن

فهذه أشعار أثمتهم ، وما ظننت أن أحدا يتعلق بقليل الأدب يجهل هذا الذي عابوه على ابى تمام ، ولا أن الله عن وجل يحوجني الى تفسير مثله أبدا ٠٠

ثم يستشهد الصول بمجموعة أشسعار في نفس المعنى ، ويستشهد أيضا بأقوال النقاد والعلماء ، ثم يوضح معنى أبى تمام فيقول : « فأراد أبو تمام تفضيله عليهم وان كانوا أفاضل ؛ وليس ضياء البدر يذهب بالكواكب جملة ، ولا ينقل طبعها ، ولكن المستضىء به أبصر من المستضىء بالكواكب ، فإذا فقسد البسدر استضاء بهذه وهى دونه ، فكأن أبا تمام قال : ان ذهب البدر منهم ، فقد بقيت منهم كواكب ،

واذا كان الصولى قد دافع عن ابنى تمام دفاعا قد يصل الى حد التعصيب ، الا أنه لم يكن تعصيا أعمى ، على غير سند يؤيده ، أو دليل يدعم به آراءه ، بل انه كان يدافع بعقلية الرجل الواعى ، المطلع ، المثقف ، الفاهم لما يقول ، المقدد لكل قدره .

ولقد أوضع الصولى أن من أكبر العوامل التي اشعلت نار

الحقد والخصومة ضد أبي تمام : تعرض شعره للتحريف نتيجة للمال في الرواية ، وابدالهم الفاظ محل الفاظ ، فكان ذلك مدعاة لزيادة حد النقد عليه ، يقول بعد أن صحح بعض الروايات وتحرى صدقها : « وان أنصف من يقرأ هذا وأشباهه من تفسيرنا بعلم أن أحدا لم يستقل بمثله ، ولاعلم حقيقة الكلام كما علمناه الا أن يتعلمه من هذه الجهة متعلم ذكى فهم فيبلغ فيه ، وهذا دليل على حذق أبي تمام ، وجهل إلناس في الرواية (١) ، ،

٣ _ تحليل ألفاظ الشعراء ومعانيهم:

وللصولى نظرات نقدية تتصل بألفاظ الشعراء ومعانيهم ، كتب الصولى فيها أبحانًا قيمة ، وهذه النظرات والآراء نجدها مبثوثة في معظم كتبه ، كما نجدها في كتب غيره من النقاد والادباء يستشهدون بها ويوثقون كلامهم ، ونظرات الصولى هذه لم يقصرها على شعراء عصر دون عصر ، بل شمل بها شعر جميع الشعراء الذين كان لهم شأن في عصورهم ، فنراه يتعرض لذلك عليه قصيدته التي يقول فيها : (لنا الجفنات الغر ١٠٠) طالبا منه تقييمها والحكم عليها ، فقال له النابغة ، « أنت شاعر ، ولكنك أقللت أجفانك وأسيافك ، وفخرت بمن ولدت ، ولم تفخر بمن ولدك ، • يعلق الصولى على نقد الذبياني فيقول (٢) : « • • فانظر وديباجة شعره ، قال : اقللت أسيافك ، لانه قال : «وأسيافنا» وأسياف ، وديباجة شعره ، قال : اقللت أسيافك) لانه قال : «وأسيافنا» وأسياف على نقد كلادني العدد ، والكثير حيونا والكثير حيفان • والكثير حيونا : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : والكثير حيفان • • وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولهنا : وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا العدد ، والكثير حيفان • • وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا العدد ، والكثير حيفان • • وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولهنا : وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا العدد ، والكثير حيفان • • وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا العدد ، والكثير حيفان • • وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا العدد ، والكثير حيفان • • وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا العدن ولدنا ، وقال : ولانا المنا المنا

۱۱) أخبار أبي تمام ص ۲۱۸ ٠

⁽٢) الموشح ص ٨٣٠

بنى العنقاء ، وابنى محرق ، فترك الفخر بآبائه ، وفخر بمن ولد نساؤه، .

وحول تحليل ألفاظ الشعراء ومعانيهم ، تناول الصول قول الشعراء وما ارتآه النقاد العلماء وغيرهم ، وفند أقوالهم ، ثم ذكر آراءه الشخصية . من ذلك تحليله الألفاظ ومعانى ابى تمام والبحترى حول كرم المدوح وبشره ، قال أبو تمام (١) :

يستنزل الأمل البعيد ببشره بشرى المخيلة بالربيع المغدق وكذا السحائب قلما تدعو الى معروفها الرواء مالم تبرق

وقال البحتري في المعنى نفسه :

كانت بشاشتك الأولى التي ابتدأت بالبشر ثم اقتبلنا بعدها النعما كالمزنة استوبقت أولى مخيلتها ثم استفلت بغدر تابد الدي

ثم السستهلت بغسرر تابع ا**لد**يســـا يقول الصولى محللا ألفاظ الشاعرين ومعناهما : لقــــد تبــم

يقول الصولى محللا الفاظ الشاعرين ومعناهما : لقد تبع المحترى أبا تمام ، فاحتذى معانيه ١٠ فجذبته المعانى ، واضطرته الى أن حكى لفظه فى هذا ، فصار يشبه لفظ أبى تصام • ولفظ البحترى فى أكثر هذه « أسهل » ١٠ ولا أعرف أحدا بعد أبى تمام أشعر من البحترى ، ولا أغض كلاما ، ولا أحسن ديباجة ، ولا أتم طبعا ١٠ فالبحترى مستوى الشعر ، حلو الألفاظ ، مقبول الكلام»

أما عن المعانى المستحدثة _ التى اخترعها شعراء العصر _ فطالما حللها الصولى مبينا مواطن الجمال أو القبح • فاذا كانت قد

⁽۱) أخبار البحترى ٦٠ .

استعملت من قبل ، تناول ذلك ، وذكر الشاعر المتبوع مبينا مدى جودة التابع أو رداءته .

ولم يقتصر تحليل الصولي الالفاظ الشعراء ومعانيهم على الشعراء المحترفين ببل تعدى ذلك ليشمل نقد وتحليل ألفاظ شعر الخليفة الراضى ففي غمرة الفرح بالانتصار على اعدائه ، نظم الراضى أبياتا تعرض بها للذين ناوءوا الخلافة فقال (١) :

ابعد ماقد حلبت الدهر أشطره محاربا لخطوب حكمها جارى

صممت عنصبوات يستجيب لها ناس باوتار لهــو ثار أوتـار

ومل لذات لهوى جيش عارفتى وقلم العرم منى نقر أوتارى

حتى رحضت بتحريضي العدو على قتل العدو ثساب الذل والعسار

كذاك من تنهض السادات همته لايغمض العين مغلوبا على ثار

ترى الصولى يحلل هذه الأبيات وينقدها ، ويقول للراضى : « أن فيها شيئًا يجب تغييره ، قال الراضى : ماهـو ؟ . . قال . قولك :

⁽۱) اخبار الراضى ص (۵ ،

اجعله : پير بتحريضي الولي على

قنيسل العمسدو ٠٠٠٠

فقال الواضى : صدقت والله · · خرج الكلام على مافى نفسى ، ره ·

٤ _ هجوم الصولى على النقاد المتعصبين:

أدى تجديد الشعراء المحدثين الفاظهم ، ومعانيهم واستحداثهم للصور والأخيلة التى تناسب معيشتهم وحضارتهم ، الى انقسام النقاد من معاصريه امام هذا التجديد الى فريقين ،كلاهما يتساءل هل ما استحدثه الشعراء تجديد حقا أم هو تبديد وخروج عن المألوف والموروث ؟ وهل من حق الشاعر أن يجدد فى أسلوبه وصياغته أم أنه لا بد أن يلتزم بعمود الشعر القديم ؟ وازاء ذلك نرى النقاد ينقسمون الى قسمين :

به قسم ينصر هذا التجديد في الفن الشعرى ، وفي التصوير والتنميق ·

 پو وقسم ينكره ويخذله ، وينعى عليه اسرافه فى البديع والزخرفة ، ويعتبر هذا الأسماوب المستحدث دخيما على المجتمع الأدبى .

فأما من تعصب للشعر القديم وطريقة القدماء ، فقد كرهوا التجديد ، وشعر المحدثين ، ووصفوه بأنه خروج على طريقة السلف، وعلى عمود الشعر العربي المعروف .

وأما من تذوق الشعر الجديد ، ومرن ذوقه وعقله ، واستساغ

هذا الفن ، وأحس بقيمة التجديد ، وفهم أخيلته وصياغته وتعبيراته الفلسفية ، فقد أعجب بشعر المجددين وشاعريتهم وبخاصة من عمق فكره ، وبعد خياله واتسعت ثقافته ، وأنير عقله من أمشال الصولى ، فنراه يتصدى لهؤلاء النقاد المترمتين ، المهاجمين للتجديد رافضا مبدأ التعصب سواء للقديم أو للحديث ، قائلا ان الجودة الفنية هي الفيصل في الحكم على الشعر والشعراء ، وليس القدم أو الحداثة ، فقد نبغ شعراء أوائل وسقط غيرهم من عصرهم ، .

ويعلل الصولى تعصب النقاد للقديم بأنهم (١) « لم يجدوا في شعر المحدثين منذ عهد بشار أئمة كائمتهم ؛ ولا رواة كرواتهم ، الذين تجتمع فيهم شرائطهم ، ولم يعرفوا ما كان يضبطه ويقوم به ، وقصروا فيه ، فجهلوه فعادوه ، كما قال الله عز وجل « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه(٢)» وكما قيل ، الانسان عدو ماجهل ، وسن جهل شيئا عاده ، وفر العالم منهم من قوله اذا سئل أن يقرأ عليه شعر بشار وأبي نواس ومسلم وأبي تهام وغيرهم ، من لا أحسن الى الطعن ، وبخاصة على أبي تمام لأنه أقربهم عهدا وأصعبهم شعرا . وكيف لايفر الى هذا من يقول : اقرعوا على شعر الأوائل ، حتى اذا وكيف لايفر الى هذا من يقول : اقرعوا على شعر الأوائل ، حتى اذا عن من شء من أشعار هؤلاء جهله ، والى أي شيء يلجأ الا الى الطعن على مالم يعرفه ، ولو أنصف لتعلم هذا من أهله كما تعلم غيره ، فكان متقدما في علمه ، اذ كان التعلم غير محظور على أحد . •

ثم ينعى الصولى عليهم جمودهم وتعصبهم وميلهم للطعن دون ما تمحيص أو فهم أو دراســة معتقدين أن الطعن على الناس وسيلة لرفعتهم وتقدمهم • ويصف أكثرهم بأنهم سطحيون لا يتعمقون في

⁽۱) أخبار ابي تمام ص ۱۱ .

⁽٢) أخبار أبي تِمام ص ١٤٠

العلم أو في الأدب، لم يجد عندهم الا القشور، ليس غوض الواحد منهم الا أن يقرأ قصائد، ويحفظ بعض غريبها ، ويتعلم من النحو مسائل ، وينظر من اللغة في كتاب، ثم يحضر المجالس غير مستزيد ولا مستفيد ، فان وهم صاحب المجلس في شيء أو نسيه ، اختلسه وطار به وظن أنه _ اذ حفظ بيتا من الشعر ، أو معنى من المعانى لم يحفظه صاحب المجلس _ فوقه واعلم منه ، ولعل صاحب المجلس يحفظ الفا مثل ذلك ، ولو صدر هذا ألجاهل بنفسه ، ثم سئل عن ألف مسألة فيها المتصدر كلها ما أحسن أن يجيب في مسلسالة واحدة منها (١) .

ويدعو الصولى العلماء الى البحث والتحليل ، والتعمق فى الدراسة والاطلاع على علوم الأولين والمحدثين ، والأخذ عن الاساتذة المشهورين ، حتى يثقفوا أنفسهم ، ويكمل كل منهم النقص فى الجانب الذى جهله ، وبذلك يستطيع المرء منهم الحكم على الشعراء ، وتمييز ألفاظهم ، والحكم بالجيد أو الردىء لهم ، دون تعصب .

ه ـ السرقات :

شغل موضوع السرقات معظم النقاد في عصر الصول وما بعده ، حتى لقد كان شغلهم الشاغل أن يذكروا من أن أخذ هذا الشاعر معناه ، ومن سبقه اليه ، ومن منهما أجاد ، الشاعر التابع أو المتبوع ، ولعل السبب في ذلك أن الشعر العربي بعد أن وصل الذروة الفنية في العصر العباسي على يد كبار الشسعراء ، جمد واتخذ صورة ثابتة لاتتحول ، محورها الموضوعات القديمة ، والمعاني القديمة حتى إذا وصلنا إلى أخريات عصر الصولى – في

⁽¹⁾ رسالة الصولى الى مزاحم ١١٠

القرن الرابع الهجرى _ نجد أن الشعر العربى قد ارتبط بصورة ثابتة وبمعان تكاد تكون متكررة

ويرى استاذنا الدكتور شوقى ضيف أن السبب فى هده الظاهرة يرجع الى أن العرب لم ينجوا فى شعرهم نحوا فلسدة أو علميا ، لأنهم لم يطلعوا على شيء من الأدب اليونانى ، فاستمروا يعيشون فى شعرهم معيشة داخلية فيها نوع من القصور الذاتى.. وخيل اليهم أنهم ليسوا فى حاجة الى مدد من الخارج ، فحسبهم ما فى شعرهم من جمال ، على أن هذا الجمال سرعان ما أصابه الجمود فى القرن الرابع وما بعده ؛ فلم ينوع الشعراء أفكارهم ؛ بل لجنوا الى ألوان غريبة كالمبالغة ، واستعاروا بعض الألفاظ من الثقافات دون أن ينوعوا موضوعاتهم فى معانيهم (٢) .

جمع عصر الصولى بين العديد من فحول الشعراء ، كان أهمهم في نظر النقاد أبو تمام والبحترى ، فساعد وجودهما وما دار حولهما من مناقشات ومقارنات وسرقات ، على تنشيط حركة النقد التي شغلت نقاد القرن الثالث جميعا وما بعده ، وخلفت لنا ذخيرة نادرة في آلنقد الأدبى ، وثروة لم نظفر بمثلها في أى عصر من عصصور الأدب السابقة .

تناول الصولى موضوع السرقات بين الشاعرين الكبيرين ، فأظهر أن البحترى تابع لأبى تمام ، لائذ به متمثل بمعانيه ، سائر على هديه ، آخذ منه ، وضرب لذلك المثل تلو المثل ، مستشهدا بكثير من الأشعار التي تثبت قوله ، من ذلك قول أبى تمام (١) :

اذا القصائد كانت من مدائحهم

يوما فأنت لعمرى من مدائحها

⁽١) أخبار أبى تمام ٧٦ وما بعدها ٠

⁽٢) الفن ومذاهبه أقى الشعر ص ٣٩٢٠

أخذ البحترى فقال:

ومن يكن فاخرا بالشعر يذكر فى أصنافه ، فبـــك الأشعار تفتخر

وقال أبو تمام :

واذا أراد الله نشر فضــــــيلة طويت أتاح لهــــا لسان حسود

فأخذه البحترى فقال:

ولن تستبين الدهر موضع نعمة اذا أنت لم تدلل علمها بحاسب

ويبين الصول بما لا يدع مجالا الى الشك ، وبطريقة عملية أن البحترى لم يتبع أبا تمام في معانيه فحسب ، بل انه يستعير أيضا كثيرا من ألفاظه ، حتى صار طبعه _ في بعض الأحيال _ تكلفا ، وسهله صعبا (١) .

وسرقات الشعراء وأخدهم معاني بعضهم البعض _ على مختلف العصور _ اعترف به القدماء والمحدثون جميعا ، وهذا ما جعل الصولى يتناول هذا الموضوع ، فيدافع عن الشعراء المحدثين . .

والحقيقة ٠٠ أن الصولى كان أكثر النقاد أنصافا للمحدثين ، فهو لم ينف عنهم تهمة السرقة والتبعية للأوائل ٠٠ بل اعترف أن المحدثين يسيرون بريح القدماء آخذين معانيهم مضممنين لها في أشعارهم يصبون على قوالبهم ، وإن لهم السموية بحق الاختراع والابتداء والطبم (٢) ٠ ولكنه يقرز أيضا أن المحدثين إذا كانوا قد

⁽۱) أخبار ابى تمام ۷۰ .

⁽٢) المصدر نفسه ٠

استعملوا معانى القدماء ، وأحيانا أفكارهم وصورهم ، الا أنه وجد فى شعر المحدثين معانى لم يتكلم القدماء بها ، ومعانى أومأوا اليها ، فاتى بها هؤلاء المحدثون فأحسنوا فيها ؛ فضلا على أن شعرهم بمعانيه القديمة والحديثة _ طوعوه لكى يتناسب مع الزمان والحضارة من حيث المعانى البديعة ، والألفاظ السهلة القريبة ، والكلام العنب الرقيق ، لذلك كان الناس له أكثر استعمالا فى مجالسهم وكتبهم وتمثلهم ومطالبهم (۱) • فهو وان كان لا ينفى تهمة السرقة عن المحدثين ، الا أنه دائما يربطها بالتجديد ، ويذكر أهم ما تواضع عليه النقاد والعالمون بالشعر فى عصره وهو : أن الشاعر متى آخذ عليه المنقاد والعالمون بالشعر فى عصره وهو : أن الشاعر متى آخذ معنى قديما فطوره ونقحه وزاد عليه روشحه بالبديع ، فظهر تام المعنى ٠٠٠ كان أحق به (٢) • ويضرب لذلك متسلا بقسول أوس

King the second of the second

أقول بمسا صبت على غمسامتى

وجهدى في حبل العشيرة أحطب

وكيف ان أبا تمام أخذ هذا المعنى وطبعه بطابعه ، وأخرجه مخرجا حسنا ، فكان به أحق من أوس بن حجر فقال :

فلو كان يفنى الشعر أفنته ما قرت

حياضك منه في العصور الدواهب

ولكن صوب العقسول اذا انثنت

سحائب منها أعقبت بسيحائب

ويتلو الصولى حكم النقاد في قضية السرقات فيقول (٤) :

⁽۱) أخبار أبى تمام ۱۷ .

۲) المصدر نفسه ص ۲۶ .

⁽٣) المصدر نفسه ٤٥ ٠

⁽٤) المصدر نفسه ١٠٠٠ .

«حكم النقاد للشعر ، العسلماء به ، قد مضى بأن الشاعرين اذا تعاورا معنى ولفظا أو جمعاهما ، أن يجعل السبق القدمهما سنا ، وأولهما موتا ، وينسب الأخذ الى المتأخر ، لأن الأكثر كذا يقع . . . وان كانا في عصر ، ألحق بأشبههما به كلاما . . فان أشكل ذلك . . تركوه لهما » .

ولقد أفرد الصولى لمبحث السرقات أكثر من بحث ، وتحدث عنها في أكثر من مجال ، حتى ليمكن القول أنه لم يترك شاعرا من الشعراء الذين تناول شعرهم الا وجد في شعره أكثر من معنى مأخوذ من شاعر آخر قديم أو معاصر .

بعد هذه النظرة السريعة على آراء الصولى النقدية ، نستطيح أن نصل الى أهم ما يمتاز به فى تحليله للشعر ونقده ، انه يدعم الفكرة عنده بأدلة مأخوذة من الواقع الملموس ، الواضح بين يديه ، كما فى حديثه عن ألفاظ القدماء والمحدثين ، وأن له حاسة خارقة ، قادرة على تذوق الشعر وفهمه ، وتمييز الجيد من الردىء ، وتمييز الشعر المطبوع من المصنوح .

ومن آرائه النقدية نستطيع أن نلمس أن للصولى يدا باسطة في نقد الشعر ، ونظرا ثاقبا في تقدير مراتب الشحواء الجاهليين والمحدثين ٠٠ ولقد أهلته مكانته الأدبيسة وآراؤه النقدية ، أن يكون له رأى في تقييم الأسحار والمدائح التي كانت تنشد في مجالس الخلفاء والوزراء ، يعقب غليها تعقيب الحبير ، فيوثقها ويعللها ، وتعقيباته تشهد بعلو كعبه في الأدب والنقد ، كما تشهد باطلاعه الواسع ، وذوقه الرائع ، وهو لا يسرد أحكامه جزافا ، بل يوضح ويشرح ويعلل ، مما ساعد على ارساء قواعد سليمة وواضحة في النقد الأدبى .

وقد اعترف بمكانة الصولى الأدبية والنقد دية علماء عصره جميعا ، فذكروا أنه كان عالما بالشعر ونقد م عارفا بطبقات الشعراء . كما أكثر النقاد التالين من تلاميذه ، من الأخذ عنه ، والاستشهاد بآزائه ونظراته وتعليقاته ، وها هو المرزباني ، قد جمع مئات الآراء والنظرات عنه في الشعر ونقده ، وفي الشعراء ومذاهبهم ، فرصع موشحه بآراء الصولي النقدية حتى لقد قال بعض النقاد المحدثين « كأن الموشح من عمل الصولي انفسه (١) » .

⁽١) عبارة المستشرق ج . هيورث . دن مقدمة أخبار الشعراء للصولى : الصفحة (ك) .

الفصل الرابع

الصولي المعلم

راينا مى الفصول السابقة _ التى تتصل بأدب الرجل _ الصولى الشاعر ، والناثر ، والناقد ، رسنرى فى هذا الفصل : « الصولى المعلم » ، من خلال كتابه التعليمى القيم « أدب الكتاب ، النى ألفه خصيصا لتعليم الكتاب أصول حرفتهم ، وهى الكتابة عامة ، والكتابة الديوانية خاصة .

« وأدب الكتاب » _ كتيب صغير ، ولكنه يحوى الكثير من المواد اللغوية والأدبية والثقافية ، التي تعين الكتاب وتصقل مواهبهم ، وتهدهم بالمعلومات ، حذا بالاضافة الى العديد من المواد الفقهية المتصلة بالحراج والجزية وحساب الأموال ، وغير ذلك من الأمور التي تهم عمال الدولة وكتابها الرسميين .

الف الصولى هذا الكتاب ـ حين رأى أن الكتب الموضوعة في هذا المجال كتب عامة تتسم بفوضي التأليف (١) . . مسألة من

⁽١) ضحى الاسلام ١٠ الأستاذ أحمد أمين ١/١٧٠ ٠

هنا ، ومسأله من هناك ، واستطراد لا ضابط له ، ومسائل من نوع واحد مفرقة ، ومسائل مجتمعة لا تنضوى تحت موضوع واحد ، وذلك ملحوظ في كتب عديدة مثل البيان والتبيين للجاحظ ، والحيوان وغيرهما ، كما أن هذه الكتب العامة لاتستطيع أن تخدم الطبقة التي ألفت من أجلها هذه الكتب ، فهي غير قادرة على الوفاء بالغرض الذي ألفت من أجله ، ومن ثم وضع الصولى كتابه « أدب الكتاب » ،

ولقد سلك فى تأليفه أسلوبا تعليميا جديدا ، يمتاز بالسهولة والوضوح ، والتعبير الدقيق عن الأفكار وترابطها ، حتى يستفيد منه أكبر قدر ممكن من الكتاب على اختلاف مستوياتهم . يقول فى مقدمة كتابه « هذا الكتاب ألفناه فيما يحتاج اليه أعلى الكتاب درجة ، وأقلهم فيه منزلة ، وجعلته جامعا لكل ما يحتاج اليه حتى لا يعول فى جميعه الا علية ، (١) .

ولقد أيقن الرجل أن من سبقوه لم يتناولوا كل جزئيات هذا الفن ، ولم يوفوا هذا المجال حقه ، فجاء عملهم غير متكامل ، فنراه يلمزهم ، ويظهر عجزهم ، مبينا أنهم لم يقوموا بعملهم على الوجه الأكمل ، فلم يفيـــدوا غيرهم » · · وبمعنى أوضع نراه يتعرض لابن قتيبة (٢) بالذات ، ويتهمه بالتقصير فيقول (٣) : « وهــذا الكتاب هـو المستحق أن يسمى أدب الكتاب على الايجاب لا على الاستعارة ، وعلى التحصيل لا على التمثيل · · فانى رأيت من صنف مثل هــذا الكتاب ، ونسبه هذه النسبة ، ولم يحصل له منه الا تسميته دون تجسيمه ، وتعميته دون ايضاحه وتقريبه من

۲۰ مقدمة أدب الكتاب ص ۲۰ ٠

⁽٢) ألف ابن قتيبة كتاب « أدب الكاتب » .

⁽٣) أدب الكتابُ للصولى ص ٢٠٠٠

المعنى الذى ألبسه اياه ونسبه اليه » • لذلك جعل الصولى كتابه « أدب الكتاب » شاملا جامعاً لكل ما يحتاج اليه الكتاب من أمور تعينهم على القيام بمهام عملهم ، مدركا فيه ما كان ينقص كتب غيره ، فخرج لنا كتابه أوفى وأقدر وأمتع لطلاب المعرفة والعلم من الكتاب وراغبى الثقافة • وان يكن لم يعط بعد نصيبه وحقه من التقدير والمكانة •

جعل الصولى كتابه هذا فى ثلاثة آجزاء ، ذكر فى كل منها أبوابا يكمل بعضها بعضا حتى يسهل على متداوله ، وقد جعل المجزء الأول أدبيا بحتا ؛ وكونه ألفه للكتاب ؛ فقد تناول فيه بالشرح والتحليل (فضل الكتابة) ، وكيفية افتتاح الكلام فى المراسكات ، وطريقة تصدير الكتب ، كما تناول أداة الكتابة ووسيلتها ، فتكلم عن القلم وما جاء فى وصفه شمعرا ونشرا ، وطرق بريه واعداده ، وتكلم أيضا عن الخط وأنواعه وصفاته بمميزاته وعيوبه ، ولم تكن هذه الموضوعات هى كل ما تناوله الصولى فى قسمه الأول ، بل انه كان ينتقل من موضوع علمى الى موضوع علمى الى موضوع تقافى مفيد ، يهم القارىء والكاتب والأديب على السواء ، كل ذلك فى أسلوب تعليمى يخدم المبتدئين والمتمرسين على السواء ،

وتناول الصولى فى الجزء الثانى من الكتاب ، الكتب وتحليل معنىاها فى اللغة ، وهادة الكتابة ولغتها ، وتحدث عن الانشاء والسطور ، والمقابلة بالكتاب وكل ما يتصل بالرسائل منذ كتابتها حتى ارسالها الى الجهات المقصودة · كما ذكر فى هذا الجزء أيضا : طرق الدعاء وكيفيته ، وشرح كيف يتكاتب الناس فى عصره ، ثم تناول فى آخر هذا الجزء الدعاء · · · والتاريخ ، ثم اختتم هذا الجزء بالتأريخ لتحويل الديوان من النظام الفارسى الى النظام العربى .

أما الجزء الثالث من الكتاب ، فقد قسمه الصولي قسمين :

جعل القسم الأول منه يتعلق بالفقه الاسلامي ، فتناول فيه ، وجوه الأموال وأصنافها ولمن تجب ، ثم فرق بين الفيء والجزية والزكاة والصدقة ، كما تناول الأحكام الفقهية التي تتصل بالأرض، ففرق بين الأرض العشر ، والأرض التي افتتحت صلحا ، والأرض التي افتتحت عنوة ، ثم تحدث الصولي عن القطائع ونظام القطائع، مؤرخا لهذا النظام منذ نشأته ، ثم انتقل الى جزية رءوس أهل النمة مؤرخا لها منذ عصر الرسول ، وتناول تقديرها وطريقة سدادها ، وتحدث عن الخراج ومعناه ، وختم هذا القسم بآراء الفقها، وأحاديثهم .

أما القسم الثانى ، فقد جعله لغويا صرفيا ، تناول فيه عدة موضوعات تتصل باللغة ، تكلم فيه عن حذف الألف ومتى يجوز ذك ، ومتى لا يجوز ، وذكر رأى كبار النحويين واللغويين ، ثم تكلم عن الهمز والهاء والواو والياء ، وذكر ما يكتب بالياء وبالألف من الأفعال ، والمقصور والممدود ، ثم ختم الصولى هذا القسم و وكتابه _ بالكلام عن نون التوكيد الخفيفة والادغام ثم القطع والوصل .

هذا هو كتاب « أدب الكتاب » كما قسمه مؤلفه الصولي ·

ويهمنا أن نعرف أن الصولى عمد الى تسهيل كتابه ، ليسهل تداوله ، ولتكثر الاستفادة منه ، فاختصره ما أمكن ذلك ، دون أن يخل بمادته أو العناصر التى اشتمل عليها ، ولقد خالف الصولى فيه _ منهجه في التأليف ، فألقى الأسانيد بقصد التخفيف على القارئين ، اذ كان يعنى أولا وقبل كل شيء بالمادة الفنية ، فلم يذكر الا « ما لابد من ذكر نسبته واسناده (١) » ، وهو اذا كان قد

⁽١) أدب الكتاب للصولي ٢٨ ، وانظر ص ٢١ .

اختصر كتابه _ وقال ذلك وكرره أكثر من مرة _ فانها كان يقصد بل يتعمد عدم الاطالة في مناقشية الموضوعات أو الاكتبار من الشواهد عليها ، حتى لا تتسم فتطول عما رسمه هو لمنهجه من حيث الاختصار دون الاخلال

فعين تناول موضوع لا اللحن في الكتاب ، وبعد أن وضحه وذكر رأيه وأورد بعض الشواهد ، لم يشأ أن يكثر حتى لا يتضخم الموضوع ويتسع فيضعب فهمه ، فنسمعه يقول (١) : « هـ ذا شيء يتسع فيكثر ، فجئت منه بطرف ، لأنه وحده يكون كتابا ، •

أما عن زمن تأليفه _ فقد تأكد أنا بما لا يدع مجالا الشك _
أنه الفه في عهدالخليفة الراضي بالله ، كما يفهم مما كتبه عو نفسه
في ثنايا الكتاب ، عندما تناول باب (ما يتكاتب به الناس اليوم »
فقد سرد في شرحه لكيفية الكتابة فقال (٢) : « يكتب الامام الى
ولى عهد المسلمين : من عبد الله أبي فلان الامام الراضي بالله أمير
المؤمنين الى فلان بن فلان ، « »

ويؤكد هذا الرأى ويدعمه ما قاله الصولى في باب « الحض على التكاتب ، اذ يقول (٣) : « ومن مليح ما قيل في استبطاء الجواب ، أبيات كتبت بها في صدر قصيدة الى سيدنا أمير المؤمنين أطال الله بقاء ، وهو اذ ذاك أمير ن ، وكذلك ما ذكره الصولى في كتابه « أخبار الراضى بالله والتقي لله (٥) ، عن أحداث سنة كل ٣٢٦ ها من أن الوزير استدعاء ، وظلب منه أن يحمل اليه هذا الكتاب الذي ألفه ، « فاطلم عليه وأعجب به ، وكان يثنى عليه في

⁽١) أدب الكتاب (اللحن في الكتاب ص ١٣٠) ٠

⁽٢) أدب الكتاب ص ١٦٣ .

⁽٣) اخبار الراضي ص ٩٠ 🎡

مجالسة ، ويعرضــه على كل من يأنس به ، ويعلم أنه يفهم في الأدب، .

منهج الصولي في التعليم كما وضح في كتابه:

نهج الصولى فى كتابه «أدب الكتاب » منهجا يغاير ما انتهجه سابقوه ، فقد جعل الصولى كتابه مجموعة من الموضوعات المتصلة المتكاملة ، وسلسل عناصرها بطريقة فنية جميلة حتى يحقق الهدف من كتابه وهو التعليم ٠٠ لذلك جعل الصولى موضوعاته بعيث يكمل بعضها البعض الآخر ، فكل موضوع يؤدى الى الموضوع الذي يليه ، ويرتبط به ارتباطا وثبقا ٠

فمثلا حين تناول موضوع الخط(۱): نراه يفتحه بآراء الحكماء والعلماء مبينا فضبل حسن الخط مستشهدا على ذلك ، د الخط صورة روحها البيان ويدها السرعة ، وقدمها التسوية ، وجوارحها معرفة الفصول (يحيى بن خالد البرمكى) · « الخط أصلى في الروح ، وان ظهر بآلة الجسد » (النظام) · ثم ينتقل الى فضل حسن الخط فيقول : « انه يدعو الناظر اليه ، الى أن يقرأه ، وان اشتمل على لفظ مرذول ، ومعنى مجهول ، · · · « وربما اشتمل الخط القبيح على بلاغة وبيان ، وفوائد مستظرفة فيرغب الناظر عن الفائدة التي هو محتاج اليها لوحشة الخط وقبحه » • ويستشهد بقول أرسطو د الخط دليل على ما في النفوس » · ثم يقارن بين بقول أرسطو د الخط دليل على ما في النفوس » · ثم يقارن بين للفظ والخط ، وانهما ضروريان ، وان كان للغط فائدتان وليس للفظ الا واحدة ، فالخطر عبا الخطوط مهما اختلفت فالأصول واحدة ،

⁽۱) أدب الكتاب ص (۱) .

فهي كالأشكخاص ٠٠٠ فهم مهما اختلفوا فانهم يجتمعون في الصنعة ، وأن خط الانسان يصدر مثل حليته ونعته في الدلالة عليه ٠ ثم يروى قصصا طريفة توضح الموضوع وتكسبه الطرافة والمتعسة ٠٠ وينتقل الى وصف الخط الجميل ، وما قاله الكتاب والعلماء والحكماء فيه ، بعقبه بعقد فصل فيما قيل في حسين الخط من الكلام المنظوم ، ويورد أشعارا في وصف الخط الحميل لنفسه . ثم يورد ما قيل في حسن الخط من الكلام المنثور ، وما قبل في صفات الخط وتركيباته وأسمائه المختلفة ، ويذكر السمات التي يجب أن تتوفر في الخط حتى يستحق أن يوصف بالجودة مستشهدا بآراء كبار الكتاب ويظل يتنقل بنا الصولي من عنصر الى عنصر ٠٠ وجميع هذه العناصر موضوعها الخط ٠٠ ولاينسي الصولى آلة الخط وهو « القلم » فيذكر فيه أبوانا _ عما قيل فيه شعرا ونشرا وطريقة بريه ٠٠٠ _ وهكذا في كل موضـوع يتناوله ، يحلله ويبسطه ، ويذكر جميع عناصره ، وكل ما يتصل به ، كما يذكر بعض الطرائف والنوادر مما يضيف الى كلامه سمة التشويق والتنويع ، ولكي يجذب انتباه القاريء اليه • كما أنه لا يترك في موضوعه أي دقيقة من دقائقه الا بسطها وشرحها ؛ وجلى ما قد يكون غامضا فيها ٠

وسمة بارزة في منهج الصولى التعليمي • وهي التأريخ لأصل الموضوض الذي يتحدث عنه وتطوراته عبر القرون الماضية حتى عصره ، مما يضفي على موضوعاته لمسة ثقافية جميلة وواسعة ، تجعل القارى، ملما بكل ما يحيط بالموضوع • فحين تناول الصولى موضوع الخاتم _ في ثنايا كلامه عن ختم المراسلات _ ذكر كل ما يتصل بأوليات استخدام الخاتم منذ عهد النبي عليه السلام حتى عهد بني العباس ، قال (١) : « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم

⁽۱) أدب الكتاب ١٢٩ .

اتخد خاتما من ذهب ، فلبسه ثلاثة أيام ، ففشت خواتم الذهب في أصحابه ، فرمى به ، واتخد خاتما من ورق نقش عليه (محمد رسول الله) ، فكان في بده صلى الله عليه وسلم حتى مات ، وفي بد غممان يد أبى بكر حتى مات ، وفي يد غممان يد أبى بكر حتى مات ، وفي يد غممان ست سنين ، فلما كثرت عليه الكتب دفعه الى رجل من الأنصار ليختم به ، فأتى قليبا (بئرا) لعثمان رحمه الله ، فسقط الحاتم في القليب ، فالتمسوه فلم يجدوه ، فاتخذ خاتما من ورق ونقش عليه (محمد رسول الله) ، ولم يتخذ صلى الله عليه وسلم الحاتم حتى احتاج الى مكاتبة الملوك سمنة ست ، فقيل له : ان الملوك متى احتاج الى مكاتبة الملوك سمنة ست ، فقيل له : ان الملوك لا تقبل الكتاب الا أن يكون مختوما ، فاتخذ خاتما من فضة ونقش عليه (محمد رسول الله) ، . . ثم يؤرخ الصولي لاستعمال الحاتم من عهد المدادن ، حتى دولو بنى عباس ذاكرا من الذي تولى الحاتم ، ومن الذي قام عليه في دولوين الخلفاء ، في عهد بنى أمية ، ثم في عهد بنى العباس ، وكيف كان يحفظ في الحزائن الله أن تسلمه الوزراء

ولكون الصولى يتوخى تعليم الكتاب وتثقيفهم ، ويبغى تصحيح لغتهم من ناحية التراكيب ، نراه يأخذ من كل بستان زهرة ، حتى يكون كتابه باقة من العالوم المتناوعة ، فيضاعه بعض الموضوعات النحوية ، وهى موضوعات تقتضيها ظروف السرد وطبيعة الكلام ، غير أنه لا يعقد لها فصولا خاصة ، بل تناولها في سياق الحديث ، بساطة وسهولة ، في اسلوب تعليمي توضيحي، يخام المبتدئين ويذكر المتمرسين ، دون الدخول في متاهات يتحقيدات وتعليلات النحوين واللغوين على اختالاف مذاهبهم ومدارسهم ، ففي سياق تحليله وحديثه عن (بسم الله الرحمن الرحيم) يتناول حرف الباء فيقول (١) : « والباء صلة فعل

۱۱) أدب الكتاب ۲۲ .

محذوف ، حذف لعلم القارى، به ، وهو : ابدا باسم الله ، واقرأ باسم الله ، الآن جبريل كان اذا نول بالوحى ، قال : اقرأ يامحمد، قال : وما اقرأ ؟ قال : (اقرأ باسم الله) ، ثم يشرح الصصولى معناها في غير القرآن ، فيقول : « والمعنى في الابتداء بها في غير القرآن : (بدأت بسسم الله) ثم كثر ذلك وعلم حتى أسسقطوا (بدأت) ، ويستشهد بآرا، كبار النحويين في معنى الباء ، فيأتى برأى سيبويه : « ان معنى الباء الالصاق ، تقول : كتبت بالقلم ، فالمعنى أن الكتابة ملصقة بالقلم ، ، »

والصولى اذا كان قد تناول الكثير من الموضوعات النحوية ، فانه قلمسا يناقش ما اختلف فيه النحويون واللغويون على تباين مذاهبهم ومدارسهم ، بل انه يتعمد الإقلال في سرد الآراء حتى لا تضميع فكرة موضوعه التي يريد ابرازها ، وقد كان لمعرفة الصولى بعلم النحو وموضوعاته ، وادلائه بالكثير من الآراء فيه الباحثين الأقدمين يضعونه في مصاف كبار النحويين ومراتبهم – لا لتحليله وتناوله بعض موضوعات النحو في كتابه هذا فحسب ، بل أيضا «لأنه تعرض لجمع دواوين الشعراء وشرحها ، وذكسر بالغرب والإعراب في بعض أماكنها (١) » ،

أما علم الصرف فقد تناول الصولى العديد من موضوعاته فى كتابه هذا ، ونستطيع أن نرى طريقة معالجته وتناوله لعناصر علم الصرف فى تحليله لحرف الهاء فيقول (٢) :

« كل ما كان من ذوات الياء ، وكانت فاء الفعل فيه واوا مثل

⁽١) القفطى : إنباء الرواه على انباه النحاه ٣/٢٣٤ ٠

⁽۲) أدب الكتاب ٢٥٠ .

(وفيت ، وعيت ، أويت) فانه يكون في الأمر حرفا واحدا ، لأن الأصل (أوفي) بالياء ، تذهب الياء ، للجزم ، وتسقط الواو لأنها صارت بين كسرتين فبقي (أف) فتسسقط ألف الأمر لأنه قد استغنى عنها ، لتحرك أول الحرف ، فتبقى (الفاء) رحدها . فاذا اتصل الكلام بعضه ببعض لم تثبت الهاء في اللفظ ، فاذا وقفت ، وقفت بالهاء كقولك (فه ، قه ، من وفيت ووقيت) ؛ و (شه من وشيت الثوب) . لأنه لا ينطق بحرف واحد استبقاء و (شه من وشيت الثوب) . لأنه لا ينطق بحرف واحد استبقاء له ، فاذا كتبت ، كتبت بالهاء ، لأن الكتاب على الوقف ، فاذا بعلت قبل الحرف الذي وصلته بلهاء حرفا لا ينفصل منه ، جاز أن نكتبه بغيرها كقولك : (اذهب وف لزيد ، وق لزيد) وانها جاز ذلك لأن الواو والفاء لا ينفصلان ، وكأن الكلمة قد صارت على حرفين ، واثبات الهاء أجود »

والصولى فى كل هذه الموضوعات وغيرها يتحدث بأسلوب المخاطب ، أسلوب الأستاذ للتلميذ ، ويوضع له عناصر موضوعه فى سهولة ووضوح ، وبطريقة تؤدى الى الاقناع والافهام _ فيقول احيانا : «ان شئت قلت كذا» ، أو «تقول كذا» ، ولا تقل كذا ،

هذا من حيث الموضوعات المستقلة التي تناولها ٠

وللصولى – فى ثنايا كتابه وفصوله – مجهود صرفى كبير ، يتمسَل فى تحليله لكثير من الألفاظ والمفردات وارجاعها الى أصولها ، واسنادها الى الضمائر المختلفة ، وذكر معانيها ولغاتها ، واشتقاق ألفاظ جديدة منها ووزنها وشرحها والاستشهاد عليها يتيات من القرآن الكريم ، والأحاديث النبوية ، وأحيانا شعر الشعراء ، وهو فى ذلك كله يتؤخى باستعرار السهولة والبساطة والفصاحة فى الوقت نفسه ، حتى يكون أسلوبه محببا الى نفس

تلاميذه • ونستطيع أن نجد العديد من الأمثلة على ذلك ، فحين تحدث عن الانشاء (١) قال : « أنشأ الكاتب الكتاب ، ابتدأ عمله على غير مثال يحتذيه ، قال تعالى : « قل يحييها الذى أنشأها أول مرة » وتقول العرب : أنشأ بفعل كذا ، وأنشأ يقول كذا اذا ابتدأ ؛ وانشأ الله الحلق ينشئهم انشاء ، اذا ابتدأ خلقهم وأنشأت أنا الشيء انشئه انشاء » •

والصولى فى تحليل موضوعاته يميل كثيرا الى الاستطراد ، والتنقل من موضوع الى موضوع ، لكى يتجنب الرتابة والملل • فكان ينتقل من دائرة موضوعه الأصلى الذى يتناوله الى موضوعات فرعية ، ويحللها ويوضحها ، ثم يعود الى أصل الموضوع مرة ثانية فى مهارة ودقة •

فعندما تناول موضوع « فضل الكتابة » وأرخ لها ، شرع يشرح كيف تكون الكتابة ، وكيف تبدأ ، وكيف تتدأ كائم تكون الكاتبات ، وكيف تبدأ ، فتناول افتتاحها ، وأنها لابد أن تبدأ كأى شىء به « بسم الله الرحمن الرحيم » ثم انبرى يوضح – كعادته – الأصل فى هذه العبارة ويحللها ، مبينا كيف نشأت وتجمعت حتى وصلت الى هذه الصورة ، فألف فصلا فى « أصل بسم الله الرحمن الرحيم » يقول فيه (٢):

« كانت قريش تكتب فى جاهليتها « باسمك اللهم » وكان النبى صلى الله عليه وسلم كذلك ٠٠ ثم نزلت سورة هود وفيها (بسم الله مجراها ومرساها) فأمر النبى صلى الله عليه وسلم بأن يكتب فى صدر كتبه (بسم الله) ٠٠ ثم نزلت فى سورة بنى

ادب الكتاب ۱۱۸

۲۱ ادب الکتاب ۲۱ .

اسرائيل (قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى) ، فكتب (بسم الله الرحمن) · · ثم نزلت في سورة النمل (أنه من سليمان وأنه بسم الله الرحمن الرحيم) ؛ فجعل ذلك في صدر الكتب الى الساعة ، وكتب (بسم الله الرحمن الرحيم) في أول كل سورة من القرآن الا في أول سورة التوبة · · · » ، م ينتقل الى موضوع آخر يتصل بفقه اللغة ، فيحلل لفظ (اسم) ومل هو من السمو أو السعة · · · · الخ ، وهكذا ينتقل الصولى من موضوع الى موضوع · على أننا ينبغي أن نعرف : أن تنقله مذا لا يخل ، ولا يمل ، وانه داخل الدائرة الكبرى لموضوعه . فهو يتنقل من مجال الى مجال حول نواة موضوعه الأصلى ليوضح ما استمل عليه من عناصر ومعلومات أدبية وصرفية أو تاريخية ،

اسسلوبه:

أسلوب الصولى التعليمي يتسم بسمات مميزة :

أولى هذه السمات وأهمها _ أنه تظهر فيه شخصية المعلم الأديب الكاتب الفقيه اللغوى النحوى ٠٠ كما يظهر فيه نزعته الدينية وتعمقه في علوم القرآن والحسديث والفقه والتشريع ، ومقدرته الفنية على تناول الموضوعات وتحليلها تحليلا فنيا جميلا يبرز عناصرها الأساسية .

كما يظهر فى هذا الأسلوب . . قوة حفظه ، وسعة اطلاعه ، وغزارة مادته اللغوية · ومحصوله الوافر من روائع النظم والنثر وأقوال الحكماء وآراء العلماء والأدباء فى المناسبات المختلفة ·

أما عن خصائصه ، فهو أسسلوب سهل واضح ، قريب المقصد ، يصل مباشرة الى ذهن القارئ دون أدنى جهد ، لأنه توخى فيه الساطة والشمول ، وتوضيح المضمون وابراز الفكرة

بأسهل الطرق واقربها الى العقل . وقلما يستعرض الصولى فى كتابه هذا أسلوبه الأدبى الذى يعتمد على التصوير والتخييل واستخدام المحسنات البديعية - اللفظية والمعنوية ، بل انه يجنح دائما الى الأسلوب التعليمي - أسلوب المخاطب - الذى يستند الى البساطة والوضوح .

ومنهج الصولى في كتابه «أدب الكتاب » يختلف عما انتهجه ابن قتيبة في كتابه «أدب الكاتب » فالكتابان وان اتفقا في الغرض الأساسي الذي ألفا من أجله _ وهو تعليم الكتاب وتثقيفهم وتدريبهم _ الا أن كتاب الصولى يختلف في معظمه عن كتاب ابن قتيبة ، يختلف من حيث المادة الأدبية ، ومن حيث المنهج ، والتبويب والترتيب ، وطريقة التعليم . .

فالصولى لم يشا أن يورد الصيغ والعبارات والألفاظ جزافا للحفظ ، ولم يقصد الى الدخول في مناهات علوم البلاغة _ كسا فعل ابن قتيبة ، بل جعل كتابه هذا كتابا تعليميا ، يعتمد على اللقهم ويقوم على المارسة والتمرين ، ليفي بالاحتياجات اللازمة للكتابة ، دون ما استعراض لأسلوب أو ثقافة ، وابن قتيبة اذا كان قد استند عند تأليفه لكتابه الى السابقين ، واستعان بكتب الالى نفسه ، والى علمه ، والى ثقافته وخبرته ، فكثيرا ما ستند يتوسع في مسائل ، ويتعرض الوضوعات لم يتناولها ابن قتيبة في كتابه ، من هذه الموضوعات : حسن الخط وشروطه وفوائده ، الدواة ، والحبر ، القلم وطريقة بريه ، ترتيب الكتاب والقراطيس، الدعاء في المكاتبات ، وغير ذلك من الموضوعات التي اعتبرها الصولى مفيدة للكاتب ، كا أغفل ابن قتيبة أهم موضوع يتصسل الوب الكتاب وهو (كيف تكون المكاتبات) وكيف تبسداً ، وما هي

عناصرها الاساسية · بينيا لم يغفل ذلك الصول فنراه يتناول المكاتبة تناولا أدبيا وتاريخيا · وضح كيف تبدأ ، وكيف كانت أيام الرسول ، وتحدث عن مكاتبة المسلم ، ومكاتبة غير المسلم ، وكيف تفتتح وكيف تغتتم وغير ذلك ما يتصل بها ·

يقول: « نصت السنة في المكاتبة أن يبتدى، المكاتب نفسه على المكتوب اليه ، فقد روى أن العلاء الحضرى كتب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فبدأ بنفسه ، وروى الربيع بن أنس ، . . أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يكتبون اليه : « من فلان بن فلان الى محمد رسول الله ، » .

وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "اذا كتب أحدكم فليبدأ بنفسه الا الى ولد ووالدة أو امام ، ويتكلم الصولى عن الكتاب الى المسلم فيقول: "والكتاب الى المسلم: سلام عليك ، فانى أحمد اليك الله الذي لا اله الا هو ، ، ، والى غير المسلم: «والسلام على من اتبع الهدى – كذا كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى هرقل عظيم الروم ، والى كسرى ، والى مسيلمة الكذاب ، ، ويقول الصولى: وقد روى أنه رخص فى رد السلام على الكافر ، وأن رجلا منهم كتب فى آخر كتابه الى النبى صلى الله عليه وسلم: « سلام عليك » فأمر النبى الكاتب أن يرد عليه السلام ، ، .

وهكذا اختلف كتاب الصسولى « أدب الكتاب ، عن كتاب ابن قتيبة ، اختلف من حيث المادة الأدبية ، ومن حيث التقسيم والتبويب ، ومن حيث تناول الموضوعات وطريقة عرضها ، وان اتفقا من ناحية الغرض والمقصد .

ولا شك أن كتاب أدب الكتاب للصولى يدل دلالة واضحة على قوة روحه الأدبية ، المتجلية في منهجه الرائع ، وفي طريقة تحليله للمواد الأدبية تحليلا فنيا يصقل الحس ، ويصفى الذوق ، ويربى ملكة الكتابة والأدب ، ومن هذا الكتاب نستطيع أن نعرف عقلية الرجل المعلم ، بوصفه أحد كبار أئمة الأدب المشهود لهم بحسن التأليف وروعة التصنيف في عصره .

المباب السرابع

مؤلفات الرجل



مؤلفات الصولي

الصولى نعوذج فذ من النماذج التى تمثل ثقافة عصره - بكل ما فيه - اصدق تمثيل ، ذلك أنه الم بألوان الثقافة العربية على اختلاف مناحيها واتجاهاتها ، ووقف وقوفا طويلا على عض الثقافات الاجنبية الوافدة والداخلة في محيط الفكر العربي الاسلامي آنذاك ، وانعكست هذه الثقافات على حياته التي امتازت بنشاط علمي ضخم ، وضح في كثرة مؤلفاته مصمناته التي يصعب حصرها . فقد ذكرت المصادر القديمة التي ترجمت له وارخت لحياته ، أن « له كتبا كثيرة هائلة » (۱) . وتحدث عنه وأرخوه طويلا فقالوا : أنه « كان احد العلماء السارزين بفنون الاشراف ، وكان واسع الرواية ، جيد الحفظ ، حاذقا بنصنيف الكتب (۱) ، ووصفوه بأنه « الكاتب ، الادب ، الاخباري)

⁽١) الكامل في التاريخ ٢٢٤/١ ، البداية والنهاية ٢١٩/١١ .

⁽٢) المراجع السابقة نفسها .

ولا شك أن هناك عوامل فعالة أثرت في كثرة وتنوع انتاجه :

أولى هذه العوامل: شغف بالمعرفة منذالطفولة الى الكهولة، في حياة مديدة تزيد على الثمانين عاما.

وثانيها : تَقَافَة متنوعة والسمة ، واطلاع دائم وشغف كبير للنهل من مشاحي المعرفة.

وثالثها: وَكُنَّاهُ خَارَقُ ؛ وذاكرة واعية ، عَمَّلُ ناضَج وصِّبِر دائب على الدربن والإستيعاب والتحصيل .

ورابعها : يخفف من أعباء الحياة الزوجية والدرية ، وانقطاع للعلم وخدمة الحلفاء .

ُ وُخاهسُها أَنْ طُرُوف العصر الذي نشأ وعاش فيه – حيث كان عصر أضطراب ومحن سياسية ،

وقد دفعه الاعتصام من ويلانه الى المكوف على الاطلاع والتاليف ؛ ليكون بمنجاة عن الوشايات والدسائس .

وعامل آخير مهم: ان مركزه الأدبى والعلمى ، في قصور الخلفاء ورحابهم ، وفي مجالس العلماء والأدباء – جعله يتزود باستمرار بالعلم والمعارف ، ويوسع نشاطه ومداركه ، ويحسل من العلوم أو فر قسط لئلا يفحم أو يغلق عليه القول ، فيقال قدره ، وتضعف هيبته .

كل هذه العوامل - أثرت تأثيرا قويا في انتاجه الغزير ، حتى صار علما يشرف عصره ؛ فشرفه عصره وكرمه .

واذا كان الصولى قد اشتهر بكثرة ما الف وصنف ، وذكر المؤرخون والمترجمون أن له تآليف وتصانيف كثيرة هائلة ، قدروها بأنها تزيد على الأربعين مؤلفا ومصنفا ، فانه لم يبق لنا من هاده المؤلفات والمصنفات الا القليل ، فقد امتدت الى معظمها يد البلى الاثمة فمحتها ، وأتت عليها ، فلم نظفر الا ببضعة كتب ، طبع منها البعض وما زال الباقى مخطوطا ينتظر من ينشط لتحقيقه وطبعه .

وحتى يسهل تتبع مؤلفات الصولى ومصنفاته ، يمكن تصنيفها من حيث المادة والوضوعات في مجموعات تتصل بمعضها البعض:

المجموعة الأولى : وتضم مؤلفاته الاخبارية .

المجموعة الثانية : وتضم الكتابات الأدبية واللغوية .

المجموعة الثالثة : وتضم المؤلفات الدينية .

المجموعة الرابعة: وتشمل مؤلفاته المتنوعة ، التي نجهلها ، ولا نعرف عنها سوى الاسم دون الموضوع .

أما دواوين الشمراء ، فسوف نصنف ما وجد منها سواء كان مطبوعا أو مخطوطا معيا ، وسيندكرها متعاقبة ، أما الدواوين المفقودة فسنذكرها بعد ذلك .

مؤلفات الصولي الأخبارية

مؤلفات الصولى الإخبارية ذات شقين : (1) شق يتصل بالتاريخ السياسي

(ب) وآخر يتصل بالتأريخ الأدبى وتراجم الشعراء

(ب) وآخر يتصل بالتاريخ الدبي وتراجع الصولي مجموعة من وفيما يتصل بالتأريخ السياسي • ألف الصولي مجموعة من

ألكتب وهي

- - كتاب الأوراق (الجزء الذي يتصل بتاريخ الخلفاء والدولة العباسية) •

۲ _ کتاب الوزراء

٣ _ اكتاب القرامطة

خبر وقعة الجمل

ه _ مناقب على بن الفرات

٦ _ رسالته في أبي بكر محمد بن طغج

أما كتب الصولى التي تتصل بالتأريخ الأدبي فهي:

- ا كتاب الأوراق (الجزء الذي يتصل بأخبار الشمراء)
 وشمل كما قال ابن النديم (۱) :
 - _ أخمار الشعراء
 - اخبار أولاد الخلفاء وأشعارهم
 - أخبار أحمد بن يوسف ومختار شعره •

وكل هذه الأخبار موجودة وقد طبعت فى كتاب « أخسار الشعراء » بعناية ج هيورث . دن .

أما الأخبار المفقودة فهي :

- _ أخبار ابن هرمة ومختار شعره
- اخبار السيد الحميري ومختار شعره
 - _ اخبار الحلاج
 - _ أخبار سويف ومختار شعره .
 - أخبار الجبائي .

وسنحاول أن نلقى نظرة على كل كتاب من هذه الكتب.

أولا: التأريخ السياسي

الف الصولى في التأريخ السياسي للدولة العباسية وخلفائها جزءا كبيرا ، ضمنه كتابه الأوراق (٢) ، ضاع معظمه ولم نبعد الا تأريخا لبعض الفترات المتفرقة :

⁽١) الفهرست ١٥٠ .

⁽٢) الفهرست ١٥٠ ، كشف الظنون ٢٠١ ، ٢٨٣ ، معجم الادباء ١٠٩/١٩.

فنجد تأريخا للفترة من سنة ٢٢٦ الى سنة ٢٥٦ هـ . وهذا الجزء مخطوط في مكتبة ليننجراد في روسيا ، كما ذكر ج. هيورث دن في مقدمة كتاب الأوراق ، قسم أخبار الشعراء .

كما نجد تأريخا للفترة من سنة ٢٩٥ الى سنة ٢٩٩ هـ ، وهـــذا الجزء وتأريخا للفترة من سنة ٣١٠ الى سنة ٣١٨ هـ ، وهـــذا الجزء وتأريخا للفترة من سنة ٣١٠ الى سنة ٣١٨ مـ ، وهـــذا الجزء ١٨٤ ورقة . وهاتان الفترتان تؤرخان لحكم المقتدر بالله (١٩٥ كـ ٣٠٠ هـ) وأن يكن قد ضاع التأريخ للفترة التى تربط بينهما ، كما نجد له تأريخا للفترة الأخيرة من حياته من سنة ٣٣٣ الى سنة ٣٣٣هـ، وهى الفترة الخاصة بحكم الخليفتين الراضى بالله والمتقى له ؛ وقد حقق هذا الجزء ونشره المستشرق ج هيورث دن سنة ١٩٣٥ م ؛ تحت اسم « أخبار الراضى بالله والمتقى لله » أو تاريخ الدولة العباسية من سنة ٣٢٢ هـ ٣٣٣ هـ » .

ونستطيع أن نجد في هذا انجزء الأخير مثلا على طريقة الصولى في التأريخ السياسي ، خاصة وانه الجزء الوحيد الذي وصل الينا واضحا مطبوعا ، ومنه نعرف « الصولى المؤرخ » ومنهجه في التأريخ، وطريقته في التفكير وتحليل الأحداث وتعليلها.

يؤرخ الصولى فى هذا الجزء -- لعهدين، هما عهد الراضى بالله وعهد المتقى لله • قيتحدث أولا عن تولية الأمير أبى العباس محمد ابن المقتدر الخلافة ، بعد أن بويع بالاجماع يوم الاربعاء لخمس خلون من جمادى الاولى سنة اثنتين وعشرين وثلاثمائة ، ويقول أن الأمير أرسل اليه يطلب بعض الأسماء التى ينعت بها الخلفاء ، وتكون لهم أوصافا « فوجه اليه برقعة فيها ثلاثون اسما ؛ ليختار منها ما يريد . . وإشار الصولى عليه أن يختار منها « المرتضى

بالله » (۱) • « لكنه أبى على نفسه أن يتسمى باسم وقع لغيره من قبل ولم يتم له أمره (۲) ، فاختار، « الراضى بالله » •

ويذكر الصولى عمال الدولة في عهده من وزراء وقواد وقضاة وغيرهم . ويؤرخ للفتن والاضطرابات التي قامت ضد الدولة في عصره ٠٠ منها فتنة مرداويج السلمي بأصبهان (٣) ، الذي أداد تشعيث الدولة ، ولكن قضى عليه بجكم التركي وأخصد فتنته ؛ وعن هذه الثورة يقول الصول (٤) : أن المؤرخين اختلفوا في كيفية القضاء على فتنة مرداويج ، وفي تحديد شخصيته الذي قام نخمادها ، خصوصا بعد أن زعم أناس كثيرون أنهم قتلوه حرصا على الخلافة وطمعا في رضاء الخليفة . فنرى الصولي يسرد بالتفصيل سبب الثورة ، وكيف أخمدت ، ويخدد أن السبب في مقتل مرداويج يرجع إلى « أنه جمل عسكره صنفين :

ے صنف منهم جیل ودیلم وهم خواصه وأهل بلده اللَّـين فتح بهم الرى ونواحيها .

- وصنف آخر من الاتراك وأهل خراسان • ثم استخص نفرا من الاتراك وقربهم ، ففضب الديلم من ذلك وعاتبوه ، فقال : انما اتخفت الاتراك الأقيكم بهم واقدمهم يحاربون بين ايديكم ، وانتم خاصتي وأنا بكم ولكم • • فبلغ ذلك الأتراك فأجمع رأيهم على قتله ، ففتكوا به في حمام ، ثم ولوا بجكم رئيسا عليهم (٥) •

۱۱) أخبار الراضي ص ۳ ٠

⁽٢) يفصد عبد الله بن المعتز الذي كان خليفة ليوم واحد ص ١٠

⁽۲) أخبار الراضي س ۲۱ ٠

⁽٤) أخبار الراضى ص ٢١ ومابعدها .

⁽د) اخبار الراضى ص ٦٢ •

ويؤرخ الصولى لوصول « بجكم » الى بغداد _ بعد اخماد الفتنة ، لمقابلة الخليفة الراضى _ الذى شكره واعترف بجميله ، وخلع عليه ، وجعله أميرا ، وولاه على المشرق (١) .

ويؤرخ كذلك للثورات التى قامت فى عهد الراضى ، فيذكر أن الهاشمين كانوا يثورون بين آن وآخر ضد الخلافة ، وكانت مسارحهم هى المساجد ، وأن ضجيعهم قد كثر ، فخرجوا على اللولة فى مظاهرات ، وقد سودوا وجوههم ، ومنعوا الامام يرم الجمعة من الخطبة والصلاة (٢) ويذكر أيضا ثورات القراملة ، وخروجهم على الدولة من حين الى حين ، وكيف كانت ترد حركتهم بالقمع والمطاردة بواسطة قواد الدولة وجنودها (٣) ، كما يذكر صرخات العامة الذين عانوا من غلاء الأسعار ، فثاروا على الدولة وهاجموا الأحياء والمحلات (٤) ،

وفى نهاية تأريخه لحكم الراضى .. يذكر سنة وفاته ، ويحددها ويعلل أسبابها تحديد مؤرخ مطلع فيقول (٥) : « وتوفى الراضى ليلة السبت لأربع عشرة ليلة بقيت من شهر ربيع الأول سنة تسع وعشرين وثلاثمائة .. ودفن في ليلة الأحد لثلاث عشرة ليلة بقيت من شهر ربيع الأول ، وكان جلوسه في الخلافة من يوم الأربعاء لخمس خلون من جمادى الأول سسنة اثنتين وعشرين وثلاثمائة الي يوم وفاته ست سنين وعشرة أشهر وعشرة أيام .. وكان مولده في شهر رمضان سنة سبع وتسعين ومائتين ٠٠ فكان عمره احسدى

⁽١) أخبار الراضي ١٨٣ ومابعدها .

⁽۲) المصدر نفسه ۱۰۸ ۰

⁽٣) المصدر نفسه ٦٦٠

⁽٤) المصدر تقسه ٨٨.

⁽٥) المصدر تفسه ٧١ ٠

وثلاثين سنة وستة أشهر . . ثم يذكر علله وما كان يعانيه من أمراض ، وآراء الناس فيه ثم مكان دفنه .

وفى هذا الجزء ايضا – يؤرخ لحكم المتقى لله ، فيذكر كيف تولى الخلافة وكيف بويع ، وتعاقب الأحداث وظروف الدولة ، وتعاقب الوزراء وسياستهم ، كما يؤرخ للشورات والفتين والمصادرات ، ويذكر سيطرة الحمدانيين والبريديين على الدولة ، واضطرار المتقى للهروب مع ابنيه ، وتقلب الأحوال السياسية بصورة سيئة على الدولة حتى صار المتقى العوبة في يد أمير الأمراء « توزون » ، ثم يؤرخ لنهاية المتقى ويذكر كيف القى القبض عليه وسملت عيناه ثم قتل . .

وتأريخ الصولى للدولة العباسية يختلف عن تأريخ غيره من المؤرخين ٠٠ ذلك أنه لم يكن ليعني بالتأريخ السياسي دون أن يعني بما هو حول التأريخ من عوامل نفسية تتصل بحياة الخلفاء والوزراء والأمراء . . فنراه في ثنايا تسمحيله للاحداث التاريخسة ، يجل بعض اللمحات الدقيقة التي تدل على مدى فهمه واطلاعه على أغوار نفوس من هم حوله ، في ذكاء خارق وسعة أفق ، فيلكر مدى ثقة الراضي به وباخلاصه ووفائه ، لذلك كان يفصح له عن تباريح نفســه وما يعانيه ، ويحدثه عن دقائق نفســـه ، وأخص أموره ، وما لقيه وقاساه من سجن وتعذيب واعنات من القاهر الذي كان امرءا _ كما يقول الراضي _ لا يوثق بدينه ولا بعقله . ويذكر الصولى أن الراضي بعد أن أزاح عن كاهله الهم والحزن قال : « اليس بابن المعتضد واخ المقتدر وعم لنا ؟ . . هذا والله عار لا يرحض وعيب لا يزال » . . فخفف الصولي عنه ما ينفسه ، وقص عليه كثيرا من الأخبار القــديمة وأحداث التاريخ ، وذكره بأن له في رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ اسوة حسنة . . « فهذا عمه أبو لهب ، أنزل الله عز وجل فيه ، وفي امرأته سسورة

من القرآن يعرفها كل انسان ، ويلفظ بها كل لسان ، فما لحقه عار ، وقد ولده جد رسول الله عبد المطلب . وهذا ابو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب ابن عم رسول الله ؛ كان يهجوه قبل اسلامه ، ثم أسلم وشهد حنينا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسن أثره ومازال محمودا مرضيا الى أن توفى (١) .

وكم صادف الراضى من مشكلات ، فكان يجد فى الحدث الى أستاذه تنفيسا عما بنفســه لما كان يجـــده فى كلامه من راحة نفســية وتطيب للخاطر ، بما يرويه له من أحاديث نبوية (٢) .

ومن اللمحات الدقیقة التی أظهرها الصولی فی ثنایا تأریخه للمولة العباسیة ـ والتی لا نجدها فی کتب غیره من المؤرخین ، أن الراضی بالله کان لا یحب الأتراك ، ولا یریدهم حوله ، ولا یشق بأمرانهم وأنه کان لا یحب تأمرهم ومکائدهم . ولکنه کان لا یستطیع أن یجاهر بکرهه لهم ، وکان یلوم اجداده علی اصطناعهم لهؤلاء الاتراك ، واستعانتهم بهم ، ویذکر قول الراضی فی احدی خلواتهما:

« كأنى بالناس يقواون أرضى هذا الخليفة بأن يدبر أمره دبد تركى ، حتى يتحكم فى المال وينفرد بالتدبير . . ولا يدرون أن هذا الأمر أفسد قبلى ، وأدخلنى فيه فوم بغير شهوتى ، فسلمت الى ساجية وحجرية يتسحبون على ويجلسون فى اليوم مرات ، ويقصدوننى ليلا ، ويريد كل واحد منهم أن أخصه دون صاحبه ، وأن يكون له بيت مال . . » (٣) .

ويروى الصولى ما يدل على أن الراضى بالله كان داهية في عقله

⁽۱) أخبار الراضي ۱۷ ، ۱۸ .

⁽٢) أخبار الراضي ١٧ .

⁽٣) أخبار الراضى ١) .

وذكائه رحسن تصرفه وتدبيره الامور دولته ، وانه كان يعرف كيف يسسوس أموره ، مرة بالحيلة والدهاء ، ومرة بالبل والمطاء . فيقول : أن بجكم في احدى زياراته للراضى « قبل فخذه ويده ، فضمه الراضى اليه ، واخرج من اصبعه خاتمين ، فوضعهما في أصبعه ؛ أحدهما يشبه الجبل (١) في حمرته وكبره ، فنظر ابن حمدون الى ونظرت اليه ، واغتممنا أن يكون في يد غيره ، ففطن لنا ، فلما انصرف بحكم قال لنا : قد رأيت نظر كما وقت الخاتم ، واحسبكما ظننتماه الجبل ؛ ليس به ، ولكنه أقرب فص في الدنيا شبها به (٢) » .

ويسمحل الصولى ايضا وبذكاء أحاسميس من حوله ، وعلاقاتهم ، فيذكر أن بجكم كان يتعامل مع الراضي بحرص ودهاء . وأن كلا الطرافين كان يمكر على الآخر ويخشاه (٣) .

ويصور مدى غرور الفرد وعجرفت ، ونكرانه لمروف من حوله ، واستبداده بهم وبغيرهم فيذكر أن بجكم لما استتم له الاسر وتولى زمام الموقف ، وأصبح المهيمن على السلطة في الدولة « تكبر وتجبر ووضع التاج على رأسه مكللا بأحسن الحب والياقوت ، وجلس على سرير فضة حواليه ذهب ، وكان مرصعا بجوهر فقال : « أنا أرد دولة العجم وأبطل دولة العرب ، » (٤) ،

كل هذه لمحات نفسية أضافها الصولى الى تاريخه السياسي لتطعيمه وزيادة قيمته ، وابراز بعض دواخل النفوس في مجتمع

⁽١) الجبل: اسم خاتم للراضي ٠

۲) أخبار الراضى ص ٤٣٠

۲۳) المصدر نفسه ص ۲۳ •

⁽٤) اخبار الراضي ٦٢ ٠

الخلافة ، وذلك ما لم يتوفر لكثير من المؤرخين الذين وقفوا عند الأحداث ووصفها فقط .

فاذا ما تركنا هذه العوامل النفسية والانطباعات والنظرات التى سجلها الصولى حول التاريخ بين ثنايا تحليله ومرده للاحداث التاريخية ، نجد أن الصولى ضم الى هذه العوامل النفسية وعناصر تاريخه السياسى وعناصر أخرى يمكن أن نطلق عليها ((الأخبار العامة)) ، على أن هذه الأخبار العامة تدور أساسا في مجالين : مجال يتصل بالخلفاء والدولة ، ومجال يتصل به شخصيا .

ففى المجال الأول: يذكر الصولى العديد من الأخبار التى يريد بها أعلام القارئين ، فيبين العلاقة الوثيقة التى كانت تربطه بالراضى منذ كان أميرا وتلميذا له (١) ؛ كما يتحدث عن العراقيل التى كانت توضع لمنع الراضى من التعليم ، حتى لا تتسع مداركه فيعرف أمور دينه ودنياه (٢) .

ويذكر كذلك في ثنايا حديثه عن الدولة الكثير من أشسار الراضى وأشعار غيره من الأدباء والعلماء ؛ كما يضمن تأريخه لحكم الراضى ديوان الراضى ، بعد أن نقحه ورتبه الصولى على حروف الهجاء ، والحقه - كعادته - بأخباره .

وهذه كلها امور لم تحدث من مؤرخ من المؤرخين القدامى ، ولا كان له مثل ما كان للصول من اطلاع على الأحدوال والأحداث ؛ ومعرفة لأدق أسرار وأخص خصائص الخلفاء والأمسراء · · حيث كان هم المؤرخ أن يقصر حديثه على الأحسسةات السسسياسية ؟

⁽١) أخبار الراضي ٢٥ ٠

⁽٢) أخبار الراضي ١١٥٠

والحروب والفتن ، دون أن يفور فى أعماق نفس من يؤرخ له . . ودون أن يكون لأحد منهم سعة اطلاع الصولى ومعرفته .

ولا يمكن أن يتجاهل الصونى الأخبار التى تتصل بالأمور الدينية ، فنراه يذكر محاكمة « ابن شسنبوذ » الذى خرج عن اجماع القراء ، وقرأ قراءة تخالف ما فى مصحف عثمان ، فيذكر الله حضر هذه المحاكمة ، ودون حيثياتها، وكيف أن «ابن شنبوذ» ثاب ورجع عن رأيه وتعهد بعدم الرجوع الى ذلك (١) .

والصولى آل على نفسه ألا يتدخل فى السياسة ، ولكن ذلك أم يمنعه من أن يقول رأيه فى كتبه حول الأحداث التي يكون الخليفة أو الوزير طرفا فيها ، فتراه يذكر الهديد من الآراء ، ووجهات النظر فى أحداث رآها فى عصره .. يقول فى الخليفة المتقى لله حين هرب من دار الخلافة ملتمسا النجاة ، وكانت هذه الواقعة سببا فى خلعه وقتله فيما بعد « .. والله ما سمعت بأعجب من أفعال المتقى لله كلها ، أول خطئه وتركه الراى وركوبه الموز : تركه دار مملكته وخروجه عنها برأى الترجمان والسباهه لغير سبب أوجب ذلك ، ولا أضطرار دعا اليه ، والأمير توزون الى وقته ذلك مطيع له ، تابع لما يشتهيه . . (٢) » .

ومن الأخبار العامة عنده - التى ضمنها تأريخه السياسى - تاريخه لوفاة العديد من العلماء والوزراء والقواد والفقهاء والقضاة والمحدثين ، فكان يقول فى نهاية احداث كل سنة من السنين « . . وقد أتيت على جميع ما كان من الجوادث فى سنة كذا . . فلم يبق الا ذكر من توفى فيها من أهل العلم الذين كان الناس

١١) أخبار الرانبي ٦٣ .

⁽٢) أخبار المتقى ٢٨٠ .

ينتقعون بحياتهم، فأما الجهال، فلا نبالى بأغنيائهم ولا فقرائهم (۱)» فكان بذلك يخلد اسماءهم ، ويبين للناس مقلدار ما اداه عؤلاء العلماء والفقهاء في خدمة العلم والدين والمعرفة .. ويعرف الناس بهم ويذكر نبذة صغيرة عن حياة كل منهم .

أما المجال الثانى: الذى دار فيه الصولى بأخباره العامة بفهو الذى يتصل بالحديث عن نفسه ، وعن أحواله وأخباره . . فقد أضاف الصولى الى تأريخه السياسى للدولة . . تأريخا لنفسه أيضا ، وكانه أراد أن يخلد نفسه ، كما خلد الخلفاء ووزراءهم وأمراءهم .

فيذكر كيف كان له دل على الخليفة ، وكيف كانت مكانته ، ويذكر مدى حب الراضى له ، وتقديره لعلمه ، وإنه كان لا يقرأ الا ماكتبه الصولى بخطه ، وكثيرا ما وهبه الهبات ، واسترشسد بارائه ، واستمع الى نصائحه ، ويذكر الصولى أيضا – ان الراضى كان يستشيره في اختيار مجالسبه ، ويصور لنا أول جلسسة عقدت في قصر الخلافة ، وقد توسطها الخليفة الراضى (٢) ، ويتحدث الصولى عن مدى المخاطر والدسائس التى كانت تحاك بالقصر ، وإنه كان دائما يشفق على تلميذه ، ويسلمى اليا أنضح (٣) ، ابان المشاكل الطارئة والفتن والدسائس التى أشعلها الاراك . كما يسجل الصولى أحواله الشخصية ومرضه وعافيته ، وينعاه وفقره ، وسعته وحاجته ، ويتحدث عن مؤلفاته وكتبه ، وكيف كان يتساولها الناس ، ويذكر ما تعرض له من مؤامرات

⁽۱) أخبار الراضي ۱۱ ، ۲۱۲ .

⁽٢) المصدر نفسه ٩ ٠

⁽٣) المصدر نفسه ١١٠٠

واضطهاد خاصة من وزير المتقى، الذي أراد أن يمنعه من الجارس في الجامع للناس (١) •

ويضمن الصولى أحداثه التاريخية _ بالاضافة الى أخباره العامة _ الكثير من قصائده ، خاصة مدائحه فى الراضى والمتقى ، ويذكر مناسباتها ، وكيف استحسنت من الخليفة أو من الأدباء والجالسين ، وان كان قد اعتذر عن ذلك بقوله (٢) : « · · وانما آتى من الأشعار التى قلتها فى الراضى بطرف للحاجة الى المعسنى الذى قلت فيه ، والا فالشعر كثير فيه . » ·

وبمراجعة تأريخ الصولى للدولة العباسية واحدائها ، واحوال خلفائها ، على كتب التاريخ الأخرى التى الفت في القديم في نستطيع ان نقول وباطمئنان : ان الصولى كان صادقا ومحايدا وأمينا ؛ فلم يشأ أن يذكر خبرا لم يقع ؛ أو يضيف شسيئا لم يعدث ، ويقسم هو على ذلك فيقول (٣٪ : « والله يعلم أنى ما تحريت بقولى هذا الا الحق » . كما أن ما رواه أو كتبه لم يقصد به الاساءة الى عدو أو مدح صديق ، ولكنه كان يقدل الحق للحق وللتاريخ « لأن من لزم الحق سلم في عاجله وآجله ، وكان الله ولى توفيقه (٤) » ،

وهكذا كان الصولى مؤرخا _ بالاضافة الى كونه كما رأينا سابقا _ شاعرا وناثرا وناقدا ومعلما . أجمع العلماء والمؤرخون على انه مؤرخ ثقة في كل ما كتب عن الدولة وخلفائها . . ذلك أنه قى معظم ما ذكره عن تاريخ الدولة العباسية ، عاشه بنفسه ، ورآه

١١) أخيار المتقى ٢١٥ .

⁽٢) أخبار الراضي ص ٣١٠٠

⁽٣) أخبار المتقى ٢٦٦٠

⁽٤) أخمار المتقى ٢٦٦٠

بعينه ، وعاصر احداثه ، فكانت كتاباته هذه كتابة مؤرخ معاصر صشاهد عيان _ سبحل كل ما وقعت عليه عيناه ، وما سمعته أذناه ، وما أحسه بكيانه ، فكان بحق مصدرا كبيرا استقى منه كل من كتب عن تاريخ الدولة العباسية في هذه الفترة من القدماء والمحدثين . وقد شهدوا بمكانته جميها .

فقال المسعودى مثنيا عليه ان الصولى « ذكر غرائب لم تقع لغيره ، وأشياء تفرد بها لأنه شساهدها بنفسه (١) ٠٠ ووصفه حاجى خليفة بأنه « العمدة فى تاريخ الدولة العباسية » (٢) وقال آخرون انه « احد العلماء البارزين ، حسن المعرفة بأخبار الملوك وأيام الخلفاء (٣) » ٠

اما المؤرخون المحدثون ، فقد زخرت كتبهم ، التى تناولوا فيها تاريخ هذه الفترة _ يذكر الصولى كمؤرخ ثقة ، وعالم نابغة ، فقد أثنى روزنتال (٤) على مجهوده الضخم ، ووصفه بأنه من أكبر المؤرخين العرب ، واستشهد بآرائه واقواله حول التاريخ والمؤرخين • كما ذكر الدكتور حسن ابراهيم (٥) الصولى كمصدر هام وأساسى ؛ واستشهد بما رواه في تاريخه من أحداث •

٢ _ كتاب الوزراء:

ومن کتب التأریخ السیاسی عند الصـــولی _ بالاضـــافة الی کتاب الاوراق _ کتاب الوزراء (٦) ·

⁽١) مروج الذهب ١٥/١ .

⁽۲) كشيف الظنون ۲۸۳ ، ۲۰۱ .

٣١) الكامل في التاريخ ٦/٣٢٤ .

⁽٤) علم التاريخ عند المسلمين لروزنتال ٧٨ ٠

⁽٥) تاريح الاسلام السياسي والثقافي والديني ج ٢٠

⁽۵) القهرست ۱۵۰ ، کشف الظنون ۱۴۶۹ · (۲) القهرست ۱۵۰ ، کشف الظنون ۱۴۶۹ ·

وهو كتاب مفقود لم نعثر على أى نسيخة منيه ، مخطوطة كانت أو مطبوعة ، ومن عنوان هذا الكتاب نعرف أن الصولى جمع أخبار عدد من الوزراء ، وقد ذكره الصولى في ثنايا كتاب الأوراق _ أثناء حديثه عن أحمد بن يوسف بن صبيبيح كاتب دولة بنى العباسي فقال (١) : « وقد استقصيت أخباره في كتاب الوزراء الغياسي فقال (١) : « وقد استقصيت أخباره في كتاب الوزراء الغياسي فقال (١) تى ههنا منها بشيء من مختارها ومختار شعره»

وعنه يقول الهلالى الصابى، (٢) : « وضع أبو بكر محمد بن يحيى الصولى كتابا فى تاريخ الوزراء ، رأيت منه ما كان الى آخر أيام القاسم بن عبيد بن سليمان ورور المعتضد ثم المكتفى المتوفى سنة ٢٩١ هـ » .

لم يبق لنا من كتاب الوزراء هذا الا بعض الاخبار المتفرقة في الكتب . وقد نقل عنه كثير من المؤرخين . كالتنوخى في كتابه الفرج بعد الشدة (Υ) ؛ وابن طباطبا في كتـــابه « الفخرى في الآداب السلطانية » (\mathfrak{s}) ، وهناك أيضا عدة نقول ــ عن كتاب الوزراء _ـ في كتب العلماء والمؤرخين (\mathfrak{o}) .

⁽۱) ص ۲۰٦

⁽٢) افسام ضائعة من كتاب تحفة الأمراء ٢١ .

⁽٣) أنظر ج ١ ص ٤٠ ، ٨٩ ، ٨٩ ، ج ٢ ص . ٤ .

۱۱) ص ۲۲۱ ، ۲۲۰ .

⁽٥) راجع كتاب بدائع البدائة لعلى بن ظافر الازدى المطبوع بهامش معامد التنصيص (٨٤) ، ٥ ، ١٨٤) وكتباب احسن ماسمعت للثعالبي (٢٦ ، ٢٧) ، وكتاب التنبية والاشراف للمسعودي ص ٣٤٥ .

٣ - أخبار القرامطة (١) :

ضاع هذا الكتاب ولا نعرف عنه شيئا ، ولم نجد له أى اثر يدل عليه في فهارس المخطوطات والمطبوعات بدار الكتب المصرية او بمكتبة الأزهر ، غير أن الصولى ضمن كتابه الأوراق ، بعض أخبارهم وثوراتهم، وتحدث عن زعمائهم، وقد ذكر ابن النديم(٢): أن الصولى جمع أخبار الجبائى زحيمهم المقتول، في كتابه الأوراق.

٤ - خبر الجمل (٣) :

لم نعشر على هذا الكتاب ايضا . ولم يرد ذكره فى المصادر القديمة التى ترجمت للصولى ، غير أن الدكتور يوسف العش ذكره فى كتابه (٤) . وذكره أيضا خير الدين الزركلى فى كتابه الاعلام ، وسماه « وقعة الجمل » ويقول أنها رسالة صفيرة مخطوطة ، دون أن يحدد مكانها .

ه _ رسالة الصولى في فضل أبي بكر محمد بن طغم (٥) :

قال الصولى : وما رأيت الراضى يقرط أحسدا تقريظه الأمير أبى بكر محمد بن طغج ٠٠ وكان يقول عنه اذا ذكره : « رجل كبير العقل ، حسن الطاعة ، يشبه أجلاء الموالى الماضين ، وما ادرى بما اكافئه . . فألف الصولى رسالة فيه . . ارضاء للراضى وطمعا

⁽١) وقيات الاعبان ٧٧/٢ .

⁽٢) الفهرست ١٥٠٠

۱۲) الاعلام للزركلي ۱/۸ .

⁽٤) كتاب الخطيب البغدادي ص ١٠٦٠.

⁽٥) أحبار الراضي }} .

فى بره خاصة بعد أن سماه « الاخشاذ » وأمر أن يسميه به جميع الناس ، وقد ضاعت هذه الرسالة .

٦ _ كتاب مناقب على بن الفرات (١) :

لا نعرف شـــيئا عن هذا الكتاب ، ولم نعثر على أى ذكـر له فى كتب الصولى . بيد أنه كما هر راضح من عنوانه ــ يتنـــاول فيه أخبار الرجل ومناقبه .

ثانيا: التأريخ الأدبي

ألف الصولى في التاريخ الأدبى ، تراجم مجموعة كبيرة من الشعراء المحدثين ، وجمع اخبارهم واشمارهم وسمنذكر ارلا الإخبار المفودة .

أولا: الأخبار الموجودة:

١ - أخبار الشعراء (٢):

هذا القسم _ احد الاقسام الادبية من كتاب الاوراق ، وقد حقفه ونشره في كتاب مستقل المستشرق ج · هيورث دن · سسنة ١٩٣٤ م . وقد تضمن هذا القسم اخبار ثلاث عائلات كان لها اثر في الحياة الادبية والرسمية :

الأولى: عائلة اللاحقى: وقد جمع الصولى أخبار عدد من شعرائها، ومختارات من اشعارهم. من هؤلاء: أبان بن عبدالحميد

⁽۱) الفهرست ۱۵۰.

۲۱) الفهرست ۱۵۰ .

والثانية: عائلة السلمى: حيث جمع أخبار أشجع بن عمرو السلمى ، ومختارات من شعره ، وكذلك أخبار وشعر أخيه أحمد

والثالثة: عائلة ابن صبيح: وقد جمع الصولى أخبار عدد كبير منها ، ومختارات من شعرهم ونشرهم ، على راسهم أحمد بن يوسف بن صبيح ، ويوسف بن القاسم ، وعبد الله بن أحمد بن يوسف ، ومحمد بن عبد الله بن أحمد بن يوسف ، ثم أحمد بن ابى سلمة الكاتب صهرهم .

وفى ترجمة الصولى لهؤلاء الشعراء ، دون كل ما يتصل بحياتهم الخاصة والعامة ، سعدل سيرهم ونوادرهم ، ونقل اخبارهم عن اهلهم وذريهم ، وعما رجده بخط ايديهم ، وقد اورد لبعضهم مقطعات كثيرة وقصائد تبين احسانهم وتظهر شاعربتهم ، وتعرف بمن لم يكن معروفا منهم .

اما عن ترتيب هذه التراجم ، فكان الصولى يتبع احدى طريقتين :

الأوراق _ أخبار الشعراء ١٤٧٠

الأولى: أن يرتب شَـَـَـَّـَوْرَاءَ الْعَائِلَةُ الْوَاحَدَةَ حَسَبُ الْحَرُوفَ الأَلْفَ . . الأَلْجَدِيةُ مَبْتَدُنًا بِحَرِفَ الأَلْفَ . .

الثانية: ان يرتبهم حسب السن ، فيأتى أولا بأكبرهم سنا، ثم الذي يليه وهكذا .

٢ - أخبار أولاد الخلفاء وأشعارهم (١):

هذا هو القسم الثانى من الأقسام الأدبية التى اشتمل عليها كتاب الأوراق ، وقد حققه أيضا ، ونشره المستشرق ج هيورث دن سنة ١٩٣٧ .

تناول الصولى فى هذا القسم _ كما يقول هو _ اشمار اولاد الخلفاء وأخبارهم . ومن أهم التراجم الموجودة فيه : ترجمة عبد الله بن المعتز ، فقد أولاه الصولى اهتماما كبيرا ، وترجم له ترجمة وافية . وأورد له كثيرا من شعره الذى لم يرد فى ديوانه(٢) كما أورد له كثيرا من الرسائل النادرة ، واهتم كذلك بشعر عليه بنت المهدى وأخبها ابراهيم ؛ وذكر معظم انتاجهما الفنى ،

وقد أورد الصولى فى هـذا القسم بالاضافة الى هؤلاء: أشعار وأخبار محمد بن أبى العباس السـفاح ، وسـليمان ابن المنصور ، وهبة الله بن ابراهيم بن المهدى ، وعبد الله بن موسى المالمدى ، وأبى عيسى بن الرشيد ، ومحمد بن الرشيد ، وعبد الله أبن محمد الأمين ، وهارون بن المنتصم ، ومحمد بن المتوكل ، وعبد الله بن على بن عبد الله بن العبـاس ؛ وعيسى بن موسى بن محمد ، ثم ختم هذا القسم بأخبار أبى العبر وشعره .

⁽١) العهرست ١٥٠ .

 ⁽۲) ج ، هیورث دن _ مقدمة الکتاب .

واذا كان الصولى قد ذكر في مقدمة هذا القسم ، أنه ترجم لأولاد الخلفاء من بنى العباس، ثم اتبعهم أشعار سائر بنى العباس، ثم اتبع الشعار من بقى من بنى هاشم فان ما عثر عليه منها انما هو تراجم أولاد الخلفاء من بنى العباس السابق ذكرهم فقط .

وأغلب الظن أن الصولى قد وفى بوعده هذا ، وبر به ، فكتب في كل هذه التراجم ، ويدعم هذا الظن ما ذكره ناشر هذا القسم اذ يقول عن أصل هذه النسخة التي نقل عنها : « ويغلب على الظن أن ما يقى قد ضاع ، فان آخر النسخة التي بين ايدينا مفقود ، والترجمة التي جاءت في آخرها ام تكمل ، وقد بدت عليها آثار القدم فمحيت مواضع منها (١) .

٣ _ أخبار أحمد بن يوسف (٢):

هذه الأخبار وردت ضمن قسم أخبار الشمسعراء ؛ الذي نشره ج . هيورث دن . راجع القسم المذكور ص ٢٠٦ – ٢٣٦ .

ثانيا : الأخبار المفقودة :

٤ _ أخبار ابن هرمة:

مده الأخبار يعدها ابن النديم (٣) قسما من كتاب الأوراق ، ولم نعشر على أي أثر لهذه الأخبار يدل على وجودها مخطوطة

⁽۱) مقدمة كتاب أشعار أولاد الخلفاء ص ٣٠

⁽٢) الفهرست ١٥٠ -

⁽۱۳) الفهرست ۱۵۰ •

ه - أخبار السيد الحميرى :

يعدها ابن النديم (١) أيضاً قسماً من الأوراق ، ولم نعثر لها على أثر .

٦ _ أخبار الحلاج :

يعدها ابن النديم (٢) جزءا من كتاب الأوراق ، وقد طبعها وحللها ماسينون تحليلا وافيا في كتاب (اخبار الحلاج او مناجبات الحلاج) ، غير أنه لم يشر اطلاقا الى الصولى على أنه مؤلفها ، وأغلب الظن أنه جمعها من مصادر متعددة ، وباسلوب يختلف عن أسلوب الصولى ، وبطريقة مفايرة لطريقته ، حيث جعلها مقطوعات صغيرة كل منها لا يزيد على عشرة أسطر (٣) .

٧ - آخبار سديف:

ذكرها ابن النديم (٤) على أنها جزء من كتاب الأوراق •

٨ - أخبار الجبائي:

يقول ابن النديم (٥) انها جزء من كتاب الأوراق و والجبائي هو أبو سعيد القرمطي ، رئيس القرامطة المقتول سنة ٣٠١ هد . وفي مجال تاريخ الأدب ، وتراجم الشعراء ـ الف الصولي

⁽١) الفهرست ١٥٠ .

۲) الفهرست ۱۵۰ .

⁽٣) راجع أخبار الحلاج لماسينون ، طبع باريس ١٩٣٦ ٠

⁽٤) الفهرست ١٥٠ . (٥) الفهرست ١٥٠٠.

مجموعة أخبار مستقلة لعدد من الشعراء ؛ ذكرتها المصادر الأدبيك القديمة ، وتحدث الصولى عنها بين ثنايا مؤلفاته وهي :

أوة: الأخبار الوجودة:

١ _ أخبار أبي نمام

٢ _ أخبار البحترى

٣ _ اخبار ابراهيم بن المهدى

إ اخبار الشعراء

ه _ اخبار أبى نواس

ثانيا: الأخبار المفقودة:

٦ _ اخبار اسحق بن ابراهيم الموصلي

٧ _ أخبار العباس بن الأحنف

٨ _ أخبار الفرزدق

٩ _ اخبار شعراء مضر .

١٠ - اخبار شعراء ربيعة .

١١ _ اخبار شعراء اليمن .

كما ألف أخبار بعض القضاه واللغويين والنحويين من هؤلاء

۱۲ _ اخبار القاضى عمر بن محمد

۱۳ _ آخبار أبي عمرو بن العلاء

وسنحاول أن نلقى نظرة على كل منها .

أولا: الكتب الموجودة:

١ ـ أخبار أبي تمام (١)

هذه الأخبار حققها ونشرها في كتاب الأساتذة خليل محمود عساكر ، ومحمد عبده عزام ، ونظير الاسلام الهندى سنة ١٩٣٧ . جمع الصولى اخبار ابى تمام بتكليف من « مزاحم بن فاتك » كما يتضح من رسالة الصولى اليه . وهذه الأخبار كانت مقدمة لديوان ابى تمام الشامل لكل شعره حسب موضوعاته _ كما يقول الصولى نفسه _ غير أنه بمرور الزمن ، وتوالى السنين انفصلت الصولى نفسه _ غير أنه بمرور الزمن ، وتوالى السنين انفصلت هذه الأخبار عن الديوان ، وعرفها المؤرخون والوراقون والنساخ منفصلة عن الديوان .

يقول المسعودى (٢) : « وقد صنف ابو بكر الصولى كتابا حمع فيه أخيار ابى تمام وشعره » .

اما عن عنوان هذا الكتاب وتسميته « اخبار ابى تمام » فقد قال عنه محققو هذا الكتاب ان هذا العنوان من وضعهم ؛ لأنه لم يرد فى النسخة المخطوطة التى اعتمدوا عليها فى نشرهم لهذا الكتاب الا فى تضاعيف الكتاب كانه عنوان فرعى (٣) . وكان ذلك من الأسباب التى جعلت المستشرق الألماني كارل بروكلمان يذكره فى ملحق كتابه « تاريخ الأدب العربى » تحت عنوان « رسالة الصولى الى مزاحم بن فاتك » .

ولکتاب اخبار ابی تمام قیمة فنیة ضخمة ، ففیه اخبار کثیرة ونظرات صائبة ، انفرد الصولی بها ، فقدم لنا من خلالها

⁽۱) الفهرست ۱۵۰

⁽٢) مروج الذهب ٣٦٢/٢ .

⁽٣) مقدمة كتاب أخبار أبي تمام الصفحة ي .

معلومات وآراء وأخبارا ذات قيمة عظيمة تجلى جوانب هامة من حياة ابى تمام وشعره . وثقافته ، ومقدرته الفنية ، وعلاقاته مع غيره من الشعراء والممدوحين والنقاد . وهذا الكتاب يعتبر من أمهات الكتب التي أرخت لأولية الصراع الناشئ بين مذهبي الصنعة والطبع ، كما أن فيه أخبارا كثيرة انفرد الصولى بذكرها ، وأبياتا من الشسعر لم ترد في دواوين أصحابها . ويرى بعص الباحثين (۱) أن كتاب أخبار أبى تمام الذي دافع فيه الصولى عن أبى تمام ، يعتبر ردا على كتاب الموازنة بين أبي تمام والبحترى الذي تعصب فيه الآمدى للبحترى . وقد ترجم هاذا الكتاب الي اللانية نظير الاسلام الهندى .

٢ _ أخبار البحترى:

لم تذكر المصادر الأدبية القديمة التى ترجمت للصولي (أخبار البحترى » ولم تشر اليها على أنها أحد مؤلفاته . وذلك لأنها عرفت ونشرت فى كتاب مستقل حديثا . ولقد كان الفضل فى اخراج هذه الأخبار فى كتاب وتقديمها للقارئين على هذه الصورة المكتملة للأستاذ الدكتور صالح الأشتر ، الذى قام بهذا لعمل الأدبى الجليل على أحسن وجه ، فقد جمع أخبار البحترى وحققها وعلق عليها ، ثم ذكر المراجع التى استند اليها وأرخ وترجم للأعلام الذين وردوا فيها ، كما جمع من المصادر الأدبية المختلفة كل ما رواه الصولى ويتصل بالبحترى من أخبار ، أما عن تسمية هذا الكتاب « أخبار البحترى » فهى مأخوذة من تسمية الصولى في نسمية الصولى في فله الأخبار حيث قال

⁽١) الاستاذ أحمد أمين _ مقدمة الناب ،

الصولى : « . . آخر أخبار البحترى (١) » .

وقد قام الدكتور صالح الأشتر بتبويب الأخبار مقتديا بالجهد السابق الذى قام به محققو كتاب « اخبار ابى تمام » فتناول: اخبار الصولى نفسه مع البحترى ، ثم ما جاء فى تفضيل ابى تمام ، ثم ما جاء فى تفضيل البحترى ، وتبع ذلك بأخبار البحترى مع المتوكل والفتح بن خاقان ، واخباره مع الوزراء والكتاب . . ثم أخبار متفرقة عن البحترى ، ثم جاء بما عيب على البحترى . .

واخبار البحترى لها قيمة ادبية ونقدية وتاريخية عظيمة ، ذلك انها اخبار عن شاعر من فحول شسمراءعصره – وعصر الصولى برواية عليم مطلع ، عاصر الشاعر ورآه وسمعه ولقيه ، واخذ عنه وقرا عليه ، ومن هنا كانت قيمة هذه الأخبار . فهى اخبار شاهد معظمها بنفسه ، وسسمعها او نقلها عن اناس ثقة عرفوا البحترى ، وعاشوا معه ، وكانوا شديدى الصلة به ، كابنه يحيى ابى الغوث ، وعبد الله بن الحسين القطربلى صديق البحترى ، وعلى بن العباس النوبختى الذى كان يتتبع ويسجل اخبار البحترى ، وعبد الله بن المعتز ممدوح البحترى وابن ممدوحه ، وكالمرد صديق البحترى واسستاذ

ولقد قدم لنا الصولى فى اخبار البحترى ومن خلالها أشياء انفرد بها عن غيره من الأخباريين والرواة ، واضاف الى معلوماتنا العديد من المعلومات التى لها قيمتها فى تأريخ حياة البحترى وذكائه وشاعريته وقيمته الفنية فى عصره ، واخبار البحترى

⁽١) أخبار البحتري للصولي ص ١٣٩٠.

هذه _ تلقى كثيرا من الضوء على الحياة الأدبية والنقدية المعاصرة . فنرى الصولى يؤرخ لمعارك النقد الكبرى التي قامت بين انصار أبي تمام وأنصار البحترى ، والتي أصبح النقد معها _ كما يقول الدكتور مندور (١) _ منهجيا عند العرب .

والصولى يعد المرجع الأسساسى لكل المؤرخين والمترجمين للبحترى · فجميع من أرخ لحياة الشاعر بعد الصسولى اعتمدوا على اخمار الصولى وتناقلوها ، منهم : أبو الفرج الأصفهانى فى كتابه الاغانى (١٦٧/١٨) والآمدى فى كتاب الوازنة بين أبى تمام والبحترى (اماكن متعددة) والعسكرى فى ديوان المعانى (أماكن متعددة) والعسكرى فى ديوان المعانى (أماكن متعددة) والمرزبانى فى كتاب الموشح (٣٣٠ – ٣٤٣) وغيرهم ،

٣ _ أخبار ابراهيم بن المهدى

طبعت هذه الأخبار ضمن القسم الأدبى من كتاب الأوراق «قسم أخبار أولاد الحلفاء (٢) » تحقيق ونشر ج · هيورث · دن · ويوجد منه نسخة مخطوطة في مكتبة ماكدونالد (٣) ·

٤ _ كتاب أخبار الشعراء (٤)

لهله قسم من اقسيام كتاب الأوراق ، الذي جمع فيه الصولى اخبار عائلة اللاحقى وعائلة السلمى وعائلة ابن صبيح .

⁽۱) (النقد المنهجي عند العرب ١٣٠٠

⁽٢) أخبار أولاد الخلفاء ص ١٧٠٠

⁽٣) تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان ٣/١٥ .

⁽٤) كشيف الظنون ٢٧ ٠

٥ - أخبار أبي نواس (١)

هذه الأخبار ألفيها الصولى لتكون مقدمة لديوان أبى نواس ، وقد ذكر الدكتور صالح الأشتر في كتاب « أخبار البحترى » أنها مخطوطة • (مخطوطة الظاهرية ٢٦٤٠) •

ثانيا : الأخبار المفقودة

٦ - أخبار أسحق بن ابراهيم الموصلي

ذكره ابن خلكان في وفياته (٢) • ولكن ورد في آخر كتاب الأوراق _ قسم أخبار الشعراء _ « هذه آخر ما عمله ابو بكر الصولى من كتاب الأوراق ، ولم يقض له أن يؤلف أخبار اسحق ابن ابراهيم الموصلي لوفاته » (٣) هكذا قال ناسخ الكتاب ، غيير أنه من المؤكد أن الصولى قام بتأليف هذه الأخبار وجمعها في كتاب ، والدليل على ذلك ما نقله ابن النديم عنه ، أذ يقول (٤) : قال الصولى في أخبار أسحق بن أبراهيم الموصلي : « الاسحق ابن أبراهيم من الولد حميد وحماد وأحمد وحامد وابراهيم وفضل ، ولم يكن في جماعة ولد ابراهيم الموصلي من يغني الا اسمسحق وطياب » .

⁽۱) لشنف الظنون ۲۷۴ .

⁽۲) فيات الأعيان ٣/٧٧) .

⁽٣) آخر كتاب الأوراقي .

⁽٤) الفهرست ٢٠١ .

٧ _ أخبار العباس بن الأحنف (١)

لم نعثر لهذا الكتاب على اثر في مخطوطات دار الكتب المصرية ، او فهارس مكتبة الأزهر .

٨ _ أخبار الفرزدق

يقول الصولى لمزاحم بن فاتك (٢) : انه انتهى من تاليفها فدخلت فى ثلاثمائة ورقة ، وأنه شرط على نفسه ألا يأتى بحرف ذكر فى النقائض الا مالا بد منه ، من ذكر نسبه وأزواجه وغير ذلك . وبذكر الصولى : أنه الف هذه الأخبار للفرزدق لشرفه ، وقدة اسر كلامه ، وكثرة معانيه ، وجميل مذهبه .

هضراء مضر

ذكرها الصولى في كتابه أخبار الراضي بالله والمتقى لله (٣) •

١٠ _ أخبار شعراء ربيعة

ذكرها أيضًا في كتابه أحبار الراضي بالله والمتقى لله (٤) .

١١ _ أخبار شعراء اليمن

ذكرها الصولى في كتابه الأوراق خلال ترجمته للراضى بالله (٥) .

الفهرست ١٥٠ .

⁽۲) رسالة الصولى الى مزاحم ص ۱۲ •

⁽۳) ص ۲۰۰۰

⁽١) ص ١٠٠٠

⁽٥) اخبار الراضي ص ١٠٠٠

١٢ - أخبار القاضي عمر بن محمد

يقول الصولى (١) : قد أفردت كتابا له فيه أشعاره ، وفيه رسالة عملتها في وصفه ووصف أبيه .

۱۳ - أخبار أبي عمرو بن العلاء

ذكره ابن النديم في مجموعة كتب الصولي (٢) بعد ترجمته

اخبار الراضى ١٤١ .

[·] ١ه. ص - ه ١ ٠

• الفصل الثاني

الكتب الأدبية واللغوية

الف الصولى مجموعة من الكتب والرسائل الأدبية واللغوية، حفظ لنا الدهر بعضها ، وأفنى بعضها الآخر . فأما الكتب والرسائل الوجودة فهى :

١ _ ادب الكتاب

 ۲ – رسالة الصولى الى مزاحم بن فاتك فى فضل أبى تمام وشــعره

٣ - شرح ديوان أبي تمام .

٤ – رسالته في شعر أبي نواس .

وأما الكتب المفقودة فهي :

ه ـ شرح ديوان الحماسة لأبى تمام .

٦ _ شرح ديوان أبي نواس .

٧ _ رسالته في المطاولة لابن أبي الساج .

- ٨ ــ رسائله الى القاضى عمر بن محمد ٠
- ٩ ــ كتاب في ما اتفق لفظه واختلف معناه ٠
 - ١٠ كتاب الغرر ٠

أولا: الكتب الموجودة:

١ - أدب الكتاب

قام بتحقيق هذا الكتاب ونشره السيد محمد بهجة الأثرى سنة ١٣٤١ ه وهو أحد الكتب الأدبية التعليمية _ التى وضعت حصيصا لتعليم الكتاب أصول حرفتهم وقد تحدثنا عنه فى الفصل الخاص « بالصولى المعلم » وهو يجلى بوضوح محصلة الصولى وثقافته فى فنون الآداب ، خاصة الأدب الرسمى الديوانى .

٢ - رسالة الصولى الى مزاحم بن فاتك

حقق هذه الرسالة ونشرها محققو كتاب أخبار أبى تمام ، وجعلوها مقدمة لأخباره .

وهى رسالة أدبية نقدية بليغة ، ألفها الصولى فى فضل أبى المام وشعره ، وقدم بها لعمله المتكامل الذى يتصل بأبى تمام وهو جمع أخباره ثم ديوانه مرتبا على الحروف الهجائية ، ثم شرح هذا الديوان «حتى لا يشذ منه حرف ؛ ولا يغمض منه مدى، ولا ينبو عنه فهم ، ولا يمجه سمع (١) » .

١١) رسالة الصولى الى مزاحم ص ٠٠

ويذكر الصولى في رسالته هذه ؛ انه جمع شعر أبى تمام في مدحه وهجائه ، وفخره وغزله ، وأوصافه ومراثيه ، وبدا كل فن من هذه الفنون بشعره على قافية الألف ثم الباء ثم توالى الحروف الى آخرها .

وفى هذه الرسالة يتحدث الصولى عن نفسه وعن علمه ، وعن اساتذته ، وعن مؤلفاته ، ويفخر بأن الناس تتهافت على كتبه ، كما يقول ان بعض العلماء كانوا يسرقون أماليه ويضعونها في كتبهم . . .

٣ _ شرح ديوان أبي تمام

وللصولى شرح على ديوان أبى تمام كما ورد فى الفهرست وفى كشف الظنون (١) بلفظ « ديران أبى تمام » وفى الخزانة التيمورية نسخة من هذا الشرح بها خرم فى أولها . وفى دار الكتب المصرية قطعة من هذا الشرح (٢) ، (مخطوط رقم ٧٧٥) .

وقد نقل التيريزي في شرحه لشعر أبي تمام عدة نقول عن. شرح الصولي في مواطن مختلفة .

٤ _ رسالته في شعر أبي نواس (٣)

وهى رسالة الفها الصولى على نمط رسالته فى شعر أبى. تمام لتكون مقدمة لأخبار أبى نواس ثم ديوانه . يقول الصولى فيها ـ عن البحترى ـ لن ألفها له :

« فهــذا ما عرفتك _ أعزك الله _ ان شــاعرا حاذقا ممبزاً

⁽١) الفهرست ١٥٠ ، وكشيف الظنون ٧٧٠ -

۱۹۹/۳ فهرس دار الكنب ۱۹۹/۳

٣) مخطوطة الظاهرية ٦٤٠٤٠

ناقدا ؛ مهذب الألفاظ مشل البحترى لم يكمل لنقد جميع الشعر ... »

وقد ذكرها الدكتور صالح الأشتر في مقدمة كتاب « أخسار المحترى » وقال انها مخطوطة .

ثانيا: الكتب المفقودة:

شرح دیوان الحماسة لأبی تمام (۱)

٦ - شرح ديوان أبي نواس (٢)

٧ - رسالة الصولي الى ابن أبي الساج (٣)

وهى رسالة أدبية طويلة ألفها الصولى لابن أبى الساج يوصيه فيها بالمطاولة ·

٨ - رسائل الصولى الى القاضى عمر بن محمد (٤)

٩ _ كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه (٥) ٠

⁽١) كشف الظنون ٦٩٢ (لفظ الحماسة) .

⁽٢) الخزانة للبغدادي ٢٤٩/٢ .

 ⁽٣) أخبار الراضي ١٧ .

⁽١) أخبار الراضي ١٤١ •

⁽٥) هدية العارفين ٢٨/٢.

١٠ ـ كتاب الغرد (١) ٠

وهو عبارة عن أمال له ، لعله أملاها على تلاميذه في حلقات الدرس ، ثم جمعها في كتاب . يقول السمعاني (٢) « وكتبت جزءين من أماليه الحسنة عن شميخنا أبي منصور الجواليقي للغاد » .

⁽۱) الفهرست ۱۵۰۰

⁽٢) الانساب ٨٥٨ .

الفصل الثالث

الكتب الدينية

هذه الكتب فقدت جميعا ، ولم يبق منها سوى الاسميم أو الاشارة وهي:

١ - كتاب الشامل في علم القرآن:

ذكر ابن النديم (١) أن الصولى لم يتمه . وقد ذكره الصولى في رسالته الى مزاحم بن فاتك (٢) وقال أنه أحد الكتب التي سرقها أبو موسى الحامض منه ، ووجدت بين ثنايا الكتب التي خلفها .

٢ - جزء الصولى في العديث (٣):

جمعه الصــولى من مرويات الحفاظ ، يقول الذهبي (٤) :

⁽۱) الفهرست ١٥٠ .

⁽٢) رسالة الصولي الى مزاحم ص ١١٠

⁽٣) كشف الظنون ٨٨٥ .

⁽٤) سير أعلام النبلاء ٧٣/١٠ .

« وله جزء سماه » . وقد ذكر الصولى أن له كتبا فى الحديث (١) • وللصولى بعض الأحاديث ، أوردها المسعودى فى مروج الذهب (٢) ، كما روى الصولى العديد من الأحاديث النبوية للراضى بالله أبان فترة تعليمه وخلافته فى مناسبات مختلفة (٣) •

٣ _ كتاب العبادة (٤) :

ذكرته المصادر الأدبية القديمة بهذا الاسم ، وقد انفرد ياقوت بتسميته ، كتاب العبادلة (٥)

- ٤ _ كتاب رمضان (٩) ٠
- ه _ کتاب سؤال وجواب رمضان (۷) •

⁽۱) أخبار أبى تمام ۱۲ .

T11/A (Y)

⁽۲) أخبار الراضى ص ۲۱٦ ٠

⁽٤) الفهرست ١٥٠ ٠

⁽٥) ارشاد الأديب ١٣٦/٧ .

۳۸/۲ مدیة العارفین ۲/۸۳ ٠

⁽γ) الفهرست ١٥٠٠

الفصل الرابع

الكتب المتنوعة

تشمل هذه المجموعة الكتب التالية:

١ _ كتاب الشطرنج:

ذكر ابن النديم أن للصولى نسختين من هذا الكتاب (1) . وقد ذكرت المصادر (٢) أن فى كتاب الشطرنج لابن أبى حجلة عدة نقول عنه ، وقد اختار أبو زكريا يحيى بن أبراهيم الحكيم منتخبات من كتابى الشطرنج للصولى والعدلى . (ومنه مصور بالقاهرة ثانى ٢٠/٦) . وتوجد أيضا منتخبات من كتاب الشطرنج للصولى فى مكتبه لاله اسماعيل (٥٦١) .

⁽۱) القهرست ۱۵۰.

⁽٢) تاريخ الادب العربي لبروكلمان ٣/٣ه.

٢ _ كتاب تفضيل السنان (١) ٠

الفه الصولى لأبى الحسس على بن الفرات ، ولا نعرف عن موضوعه شيئًا .

٣ _ كتاب الأنواع (٢) ٠

لم تذكر المصادر القديمة شيئا عن موضوع هذا الكتاب أو الفرض من تأليفه .

ويقول ابن النديم (٣) أن الصولى لم يتمه · وقد ذكره البغدادي في خزانة الأدب فقال (٤) :

« قال الصولى فى كتاب الأنواع : حدثنا أبو العباس محمد الجبائى ، قال أنشدنا بكر المازنى لربيعة بن ثابت الرقى يمسدح يزيد بن حاتم المهلبى ويهجو يزيد بن اسيد السلمى :

پ لشتان ما بين اليزيدين في الندا ، (البيت وبعده أبيات ثلاثة) .

قال : بلغ هذا الشعر أبا الشمقمق واسمه مروان فقال : يفضل يزيد بن مزيد الشيباني على يزيد المهلبي :

لشتان ما بين اليزيدين في الندا

يريد بنى شـــــيبان أكرم منهما وأن غضبت قيس بن عيلان والأزد

(۱) الفهرست ۱۵۰

⁽¹⁾ الطهر شك ١٥٠

۲۸/۲ هدية العارفين ۲۸/۲ .

⁽٣) الفهرست ١٥٠٠

⁽٤) خزانة الأدب ٣/٣٥ .

٤ - كتاب اللقاء والتسليم (١)

ذكره الصولى فى كتابه أدب الكتاب ، وقال انه كتب به الى القاضى عمر بن محمد بن يوسف .

ه _ كتاب الشبان والنوادر:

ذكره الصولى فى أخبار أبي تمام (٢) ، كما ذكره أبو العلاء المعرى فى رسالة الغفران باسم « النوادر » (٣) ·

ويقول الصولى (٤) : « أنه أحد الكتب التبي سرقهــــا منه أبو موسى الحامض ؛ وضمنها في كتبه فلما مات ظهرت في أماليه »

٦ - كتاب الطرر (٥)

٧ ـ كتاب السعاة (٦)

٨ _ كتاب الأخبار المنثورة (٧) ٠

هذا الكتاب لم يذكر فى ثبت مؤلفات الصولى فى المصادر القديمة . ولكن ابن الآبار قال فى (اعتاب الكتاب) « وحكى الصولى فى كتاب الأخبار المنثورة من تأليفه ... »

ادیب الکتاب ۱۷۵

⁽۲) أخبار أبى تمام ١١ .

⁽٣) رسالة الغفران ٣٨٣ .

⁽٤) رسالة الصولى الى مزاحم ١١ .

⁽ه) لعله كتاب الغرر الذي سبق ذئره في مجموعة الكتب الأدبية .

⁽٦) لعله كتاب العبادة أو العبادله محرفا .

 ⁽٧) مخطوطة أعتاب الكناب لابن الآبار (مخطوطة بدار الكنب الورقة ١٥٪) .

و الفصل الخامس

دواوين الشعراء

كان الصولى شاعرا - كما رأينا - بالإضافة الى كونه عالما بالشعر مهتما به أكبر الاهتمام . وقد وجه الصولى اهتمامه بالشعر - الى جمع دواوين عدد كبير من الشعراء المحدثين ، وربها حسب حروف الهجاء . وقد عثرنا على بعض هذه الدواوين وهى :

۱ ــ ديوان ابن الرومي

۲ _ دیوان أبی تمام

٣ _ دوان البحتري

٤ - ديوان أبى نواس

ه _ ديوان العباس بن العباس

٦ _ ديوان ابراهيم بن العباس

٧ _ ديوان ابن المعتز

٨ _ دوان مسلم بن الوليد

٩ – ديوان الراضي بالله

١٠ ديوان على بن الجهم

أما الدواوين المفقودة مما جمعه الصولي فهي :

١ - ديوان ابن طياطيا

۲ ـ د وان ابن عیینة

۲ - دیوان ابن طیبه ۳ - دیوان ابن شراعة

} _ ديوان الصنوبري

ه ـ د دوان این هرمة

٦ ـ ديوان أبي الشبص

٧ - دبوان دعيل الخزاعي

٨ ـ دنوان المعذل بن عبلان

٩ _ ديوان القاضي عمر بن محمد

١٠ ـ شعر شعراء مضم

۱۱ - شعر شعراء ربيعة

١٢ _ شعر شعراء اليمن

أولا: اللهواوين الموجودة:

۱ - دیوان ابن الرومی (۱) (۲۹۱ هر)

يقول ابن النديم عن ابن الرومى : « كان شـــــعره على غير الحروف ، ثم عمله الصولى على الحروف فن مائتى ورقـــة » (٢) ·

⁽۱) الفهرست ۱۵۰

٢١) الفهرست ٢٣٦ . وانظر بروكلمان ٢/٧٤ .

وفي دار الكتب المصرية ـ كما جاء في فهرس آداب اللغة العربية _ نسخة مخطوطة لديوان ابن الرومي برواية الصولي وشرحه ، مرتبة على حروف الهجاء ، والموجود منها :

من أول الدبوان وتنتهي أثناء قافية الهاء ، وهو مخطوط بقلم قديم . . الجزء الأول مخطوط رقم (١٣٩) . والجزء الثاني مخطوط رقم (٥٩٢) .

۲ ــ ديوان أبي تمام (١) (٢٣٢ هـ) ٠

جمع الصولى ديوان أبى تمام ورتبه على حروف المعجم، و روجه في دار الكتب الجزء الثالث منه مخطوطا ؛ وهو يشهده على بعض باب المديح وباب المراثي ، وأوله قصيدة من اول حرف القاف يمدح بها ابا دلف العجلى ويهنئه بسلامته من الأفشيين ومن علة لحقته ٠ مخطوط رقم (٧٣°)

ويوجد نسخ من الديوان في مكتبات العالم المختلفة (٢) -

٣ ـ ديوان البحترى (٣) (ت ٢٨٤ هـ)

وقد نشر ديوان البحترى برواية الصحولي في استانبول سنة ١٣٠٠ هـ ، وفي بيروت سنة ١٣١٣ هـ وقد حققه ونشره في القاهرة الأستاذ عبد الرحمن البرقوقي في جزءين في مجلد واحد . وقد طبع في مطبعة أمين هندية سنة ١٣٢٩ هـ .

الفهرست ۱۵۰

۱) تاریخ الأدب العربی - کارل بروکلمان ۲/۰۷٠

۳) الفهرست ۱۵۰

٤ - ديوان أبي نواس (١) (١٩٩ هـ)

يقول ابن النديم عن ديوان أبى نواس: وعمله من أهل الأدب الصول على الحروف ، وأستقط المنحول منه (٢) . وقد طبع ديوان أبى نواس عدة مرات:

- طبع برواية الصولى فى القاهرة سنة ١٣٢٦ هـ بمعرفة النبهانى (٣) وطبع بتحقيق وشرح الأستاذ محمود واصف سنة ١٨٩٨ م المذى يقول انه اعتمد على نسختى حمزة الاصفهانى وأبى بكر الصولى (٤) • كما طبع بتحقيق وشرح الأستاذ أحمد عبد المجيد الغزالى بالقاهرة سنة ١٩٥٣ م •

٥ - ديوان العباس بن الأحنف (٥) (ت ٢٤٧ هـ)

طبع ديوان العباس بن الأحنف برواية الصولى ، ضمن مجموعة القسطنطينية في مطبعة الجوائب باستانبول سنة ١٢١٨ هـ (٦) ، وتوجد من الديوان نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية مخطوط رقم ٣٥١ ادب .

٣ - ديوان ابراهيم بن العباس (٧) (ت ٢٤٣ هـ)

وقد نشر الديوان الأستاذ عبد العزيز الميمني (١) في كتاب الطرائف الأدبية ، وطبع في القاهرة سنة ١٩٣٧ م.

⁽۱) الفهرست ۱۵۰.

⁽٢) القهرست ٢٨٨.

⁽٣) تاريخ الادب العربي _ بروكلمان ٢٠/٢ .

⁽٤) أنظر مقدمة الديوان ص ٢ .

⁽٥) القهرست ١٥٠.

⁽٦) تاريخ الأدب العربى _ بروكلمان ٢٣/٢ .

۱۵۰ الفهرست ۱۵۰

٧ - ديوان عبد الله بن المعتز (٢) (ت ٢٩٦ هـ) .

نشر شعر عبد الله بن المعتز برواية الصحولي ، تصحيح المستشرق ب . لوين في سلسلة « النشرات الاسلامية » وطبع بمطبعة المعارف باستانبول سنة ١٩٤٥ .

وتوجد اشعار كثيرة لابن المعتز في كتاب الأوراق - في القسم الذي خصصه الصولى لأشعار أولاد الخلفاء ، والذي نشره ج . هيورث . دن في لندن سنة ١٩٣٦ .

وفى دار الكتب المصرية توجد نسخة مخطوطة كاملة من ديوان عبد الله بن المعتز برواية الصولى · مخطوط رقم (٥٢٤) وهو مرتب على عشرة فنون .

۸ - دیوان مسلم بن الولید (۳) (ت ۲۰۹ ه) ۰

نشر أخيرا ديوان مسلم بن الوليد (صريع الفوانى) بتحقيق وشرح الدكتور سامى الدهان وقد اعتمد المحقق – كما ذكر همو للمستخة الوحيدة المحفوظة في مكتبة ليدن بهولاندة، ويقول اذا كانت المسادر قد أشارت الى أن الصولى وحده هو اللذي جمع ديوان مسلم ، الا أنه جاء بآخير الديوان « هنا قد تم جميع شعر صريع الغوانى رواية أبى العباس وليد بن عيسى الطبيخى الأندلسى » (٤) •

⁽۱) تاریخ الادب العربی ـ کارل بروکلمان ۲/۴۶ .

⁽٢) الفهرست ١٥٠ ٠

⁽٣) دائرة المعارف الاسلامية ١٤/١٨٠ .

۱٤) مقدمة الدكتور الدهان ص ۱۷ .

وقد نشر دی خویه دیوان مسلم بن الولید عن مخطوط لیدن (۱۸۷۰) (۱) ۰

٩ - ديوان الراضي بالله (٢) (ت ٣٢٩ هـ)

جمع الصولى شعر الراضى ونقحه ورتبه على حروف الهجاء، ثم الحقه بأخباره . غير أن الديوان بوضعه هــذا ينقصه كثير من الأشعار والمقطعات والرسائل الشعرية المتبادلة ، بين الراضى بالله والصولى ، والموجودة بين ثنايا الأخبار التي الفها له الصولى ضمن كتابه الأوراق .

١٠ _ ديوان على بن الجهم (٣) (ت ٢٤٩ هـ)

وقد نشر دیوان علی بن الجهم بتحقیق وشرح خلیل مردم بك سنة ۱۹۶۹ م ضمن مطبوعات المجمع العلمی العربی بدمشق .

ثانيا: الدواوين المفقودة:

۱۱ ـ ديوان ابن طباطيا (٤)

۱۲ _ دیوان ابن أبی عیینة (٥)

⁽۱) تاریخ الادب العربی . کارل بروکلمان ۷/۲۰ .

۱۲) آخیا، الراضی باش من ص ۱۵۴ سه ۱۸۵ نشر ج ، هیورث ، **دن** سنة ۱۹۳۱ ·

⁽٣) الفهرست ١٥١ •

۱۵۰ الفهرست ۱۵۰

⁽٥) الفهرست ١٥٠٠

۱۲ - دیوان ابن شراعة (۱)

۱٤ ـ ديوان الصنوبري (٢)

۱۵ _ دیوان ابن هرمة (۳)

١٦ - ديوان أبي الشيعي (٤)

وقد طبع هذا الديوان حديثا في العراق بتحقيـــق الأستاذ عبد الله الجبروي

۱۷ - ديوان دعبل الخزاعي (٥)

١٨ _ ديوان المعدل بن عيلان بن المحارب (٦)

۱۹ – دیوان القاضی عمر بن محمد (۷)
 ۲۰ – شعر شعراء مضر (۸)

٢١ _ شعر شعراء اليمن (٩)

۲۲ - شعر شعراء ربيعة (١٠)

⁽١) الفهرست ١٥٠ ٠

⁽٢) دائرة المعارف الاسلامية ١٩٩/١٤ .

[.] ۲۲۷ ، ۱۵۰ تالفهرست ۱۵۰ ، ۲۲۷ .

⁽٤) الفهرست ٢٥٩ .

⁽٥) الفيد ست ٢٢٩ .

⁽٦) الفهرست د٢٣٠.

٠ (٧) أخبار الراضي ١٤١٠

⁽٨) أخبار الراضي ١٠ .

⁽٩) المصدر نفسه ٠

⁽۱۰) المصدر نفسه ٠

و الفصل السادس

تجريح ٠٠ ودفاع ٠٠

للنجاح دائما تبعات وضرائب ، يدفعها الانسان أن راضيا أو كارها ، والانسان الناجج لايسلم من قول المتقولين ، وحقد الحاقدين ، الذين ينكرون عليه منزلته ومكانته ، وما وصل اليه من علم أو جاه أو رتبه ، وما اكتنزه من سمعة طيبة في شتى المجالات لدى الناس ، فلا يلبث أن تلهبه الألسنة وتنهشه الافواه . . بيد أن ذلك _ في معظم الاحيان _ لايؤثر عليه ، أو يقلل من شأنه ، ولا يضره لأنه أشبه _ على حد تعبير الصولى نفسه _ بناح الكلاب للكواكب ، أو بالقاء الأحجار في البحر .

فالصولى بالرغم من شهرته الواسعة ومنزلته المرموقة فى مجال العلم والادب ، والتأليف والتصنيف ماخلا من اناس الكروا فضله ، وقللوا شأنه ، فلم يشفع له ماضيه وعلمه من ان يعفوه من التجريح ، بل انهم تصيدوا له الهفوات ، وشنعوا الاخطاء ، ووضعوا عليه أشياء لم تحدث، ونسبوا اليه أفعالا هو برىء منها . . كل ذلك بدافع الغيرة والحسد والحقد حينا ، والسسخرية حينا آخر .

١ _ التصحيف :

أول ما صيد للصولى • من أخطاء : « التصحيف فى الحديث» قال محمد بن العباس الخزاز (١) : حضرت الصولى وقد روى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم « من صام رمضان واتبعه ستا من شوال • • فقال «واتبعه شيئا من شوال» • • فقلت : أيها الشيخ ، اجعل النقطتين اللتين تحت الياء فوقها ، فلم يعلم ما قصدت له . فقلت : انما هو «ستا من شوال» فرواه على الصواب » •

هذا هو الحديث الوحيد الذي روى أن الصولى صحف فيه ٠٠ والتصحيف (٢) _ كما نعلم _ هو الخطأ في قراءة اللفظ لاشتباه في الحروف ، ولا يقع هذا عادة الا اذا اعتمد القارىء على الصحيفة دون المشافهة ، ولقد كان المسلمون في العهـد السابق على الصولى ، يتدارسون علوما كتـية _ شرعية ولسانية وغيرها _ وكان جل اعتمادهم في مدارستهم على التلقى والمشافهة ، بين الشيخ وطلابه ، وكانت الحافظة عندهم هي المرجع الاول ٠٠ وعليها المعول ، وان بعض الطلاب يقيـدون ذلك بالكتابة لتكون تذكرة لهم ، إذا ما طغى على عقولهم النسيان ،

والصولى كان يعرف ذلك جيدا ، فاعتمد على اللقاء والمصاحبة والمسافهة ، فى تلقى علومه ، لذلك لم يأخذ العلم عن أولئك الذين يقرءون من الصحف ـ ويطالعنا هو أنه رفض التردد على حلقات ابن أبى طاهر لأنه وجده صحفيا (٣) ، كما أبى أن يروى عنه ، وفى بذل العملم وشرحه ، لم يكن يعتمد على الصحصحف ، بل كانت ذاكرته

⁽۱) ابناه الرواة ۳/۵۲۳ •

⁽٢) المعجم الوسيط _ مجمع اللغة العربية ١٠/١٥ .

^{. (}٣) الاوراق _ أخبار الشعراء للصولى ص ٢١٠٠

الواعية ، وحافظته القوية التي كانت تسعفه في كل مجال ، على أن يقدم من علمه ومن حفظه ما يتناسب مع المجال الذي يوجد فيه ·

اذن كان الصدولي يعتمد آسساسا على التلقي والمصاحبة والسماع؛ ثم تدوين كل ما يسمعه من أساتذته ، حتى انه من دواعي فخره أنه جمع مكتبة ضخمة وكتبا جمة كلها _ كما يقول هو _ من سماعه (1) . كما كان يعتمد على المشافهة والذاكرة في بذل العلم ورواية الحديث ، والأمثلة على ذلك كثيرة ؛ وكلها تدل على سعة علمه وتثبته في الرواية ومقدرته على الحفظ .

واذا كان ذلك كذلك _ فلهاذا صبحف الصولى في هذا الحديث؟ ولماذا وقع في هذا الخطأ ، وهل كان ذلك ناشئا عن ضعف منه أو عدم حفظ ؟ .

فقد ثبت أن هــذا الحــديث روى في سـنة أربع وثلاثين وثلاثمائه (٢) (سنة ٣٣٤ هـ) وفي هذه السنة كان الصولي يقارب الشمانين من عمره ، حيث توفي بعد ذلك بسنة أو اثنتين حسب قول المؤرخين ، ولا شك أن كبر السن يتبعه ضــعف الذاكرة ، وقلة التركيز ؛ وعدم السيطرة على الكلام بل ضعف البصر أيضــا . .

⁽۱) انباه الرواه ۳/۵۳۳ .

۲۷) تاریخ بغداد ش/۲۷) .

والدليل على ذلك : أن الخزاز نفسه حين رده بقوله : «أيها الشيخ · · اجعل النقطتين اللتين تحت الياء فوقها» · · لم يعلم الصولى مايقصده أو لعله لم يسمعه أيضا · فلا شك أن كبر سنه وشيخوخته كانا سببا في هذا الخطأ ، وهو خطأ وحيد ، وغير مقصود ·

ونقطة هامة _ أن التصحيف كما ذكره الخزاز _ جاء فى كلمة واحدة ، ولم يتغير المعنى نتيجة لذلك ، ولم يمس جوهر الحديث ، وذلك لأن «الستة» أقلل من الربع ، والشيء أقل من الربع ، فلم يخرج المعنى كثيرا عن مضمونه ، ومن المؤكد أن الذى ساعد على حدوث هذا التصحيف : « اعجام الحروف » حيث كانت معظم الكتابات فى العصور الاولى تكتب دون انقاط ، فساعد ذلك على وجود اللبس ، ويؤيد هذا القلول – أن الخزاز نفسه تجاهل نقاط الشين والهمزة فى «شيئا» ، فليس وضع النقطتين الملتين تحت الياء فوقها بمانع للتصحيف ، أو بمصحح للكلمة .

نقطة أخرى هامة ، يجب أن توضيع في الاعتبار ٠٠ لماذا لا يكون الصولى حين روى هذا الحديث قصد الى روايته بالمعنى ؟ عملا بقول رسيول الله صلى الله عليه وسلم « اذا أصبت المعنى فلا بأس(١) » ولقد روى عن الصحابة أنهم رووا كثيرا من الاحاديث بالمعنى ، ونصوا صراحة على ذلك ، يقول واثلة بن الاسقع(٢) : «اذا حدثناكم على المعنى فحسبكم» ويقول سفيان الثورى(٣) : « اذا قلد انى أحدثكم كما سمعت فلا تصدقوني ، فانما هو المعنى » ·

وينقل لنا الاستاذ محمود أبو رية في كتابه ، قول العالم المحدث السيد رشيد رضا _ رحمه الله : « لا شكر

⁽۱) قصة الحديث النبوى ، للاستاء محمود أبو رية ۳۷ ،

⁽٢) المصدر نفسه ٣٨ ٠

⁽٣) المصدر نفسه ٣٨٠

الاحاديث قد روى بالمعنى كما هو معلوم ، واتفىق عليه العلماء ، ويدل عليه اختلاف رواة الصحاح فى ألفاظ الحديث الواحد ، حتى المختصر منه ، فرواية الحديث بالمعنى غير منكور اذن عند الصحابة وشيوخ الدين ، أما اذا كان قد حدث غلط فى الرواية أو تصحيف فكما يقول ابن تيمية : أنه غلط لا يسلم منه الناس ، بل فى الصحابة من قد يغلط أحيانا ، وفيمن بعدهم ، فليس كل مايرويه الحافظ المتقن صوابا ، لاحتمال أن يكون قد زل فى بعض المواضع، وكذلك ليس كل ما يرويه غير الحافظ المتقن خطأ لاصابته فى كثير من المواضع (١) ،

ولا شك أن الصولى سيشفع له ، أنه كان فى شبابه ورجولته - كما ذكرت المصادر القديمة - « جيد الحفظ واسع الرواية » كما كان راسخ القدم فى علوم الدين ، حافظا للحديث ، يعرف رجاله ومدى عدلهم وضبطهم ، وألف فيه كتبا ، عارفا بعلوم الفقه حتى لقد لقب بالإمام المفتن (٢) .

ونستطيع أن نجد في حياة الصولى نفسه ما يثبت قوة حفظه، ومقدرته على تحديد الوقائع والاسمسخاص التي تتصل بالاحاديث النبوية فيحدثنا الصول من خلال تأريخه لعهد المتقى لله أنه تعرض للمهانة والنكران، ومحاولة تصيد الاخطاء خاصة من وزير المتقى «أبى عبد الله الكوفى وبطانته و وتباعه ؛ ولكنه كان دائما يثبت جدارته وعلمه وتفوقه عليهم فيذكر أن الوزير امتحنه قائلا:

« من الذي أكل تمرا وهو رمد من احدى عينيه ، فنهاه النبى صلى الله عليه وسلم ، فقال الرجل : «انصا آكل من شق عينى

⁽۱) قصة الحديث النبوى ۹۸ _ ۹۹ .

⁽٢) النجوم الزاهرة ٢٩٦/٣ .

الصحيحة ؟، • فقلت : هذا صهيب • فقال : أخطأت والله ، هذا عام بن فهيرة • فقال له بعض من كان عنده : هذا مشهور عن عام • فقلت : أعز الله الوزير ؛ لا تلتفت الى قول من لا يدرى • ثقلت : أعز الله الوزير ؛ لا تلتفت الى قول من لا يدرى • ثم ذكر الصؤلى الحديث مدعما بسلسلة استناده حتى وصل الى صهيب الذي قال : «قدمت على النبى صلى الله عليه وسلم ، وبين يديه خبز وتهر ؛ وقد رمدت احدى عينى ؛ فقال : أدن فكل ، فجعلت الى أمضغ من الناحية الاخرى؛ فتبسم صلى الله عليه وسلم، • فقال الني أمضغ من الناحية الاخرى؛ فتبسم صلى الله عليه وسلم، • فقال الوزير للصولى : أرنى هذا فى كتاب ، فقلت : ما معى أصل • ثم قلل قلت نى بحيلتنى من أصحاب الحديث ، انظروا من عنده مسند ، فليجئنى بمسئلة صهيب ، فجاءوا به ، فحملته اليه ، فقال له علم ، وهو كله ثلاثة أحاديث • فنظر فلم يجد فيه شيئا، فذهب عام ، وهو كله ثلاثة أحاديث • فنظر فلم يجد فيه شيئا، فذهب ما وقفنا عليه قلة حياء وقحة » (۱)

وهنا آمثلة كثيرة تدل على قوة حفظه وذكائه وصدق روايته ، ولقد روى له البغدادى (٢) العديد من الأحاديث النبوية الشريفة الصحيحة في تاريخه ، كما روى الصولى نفسه عشرات الاحاديث المصحيحة للراضى ، وذكر له مناسباتها وتفسيراتها وبين مضمونها ومغزاها ، وما ترمى اليه من أهداف ، وما تحث عليه من فضائل وخصال ، فلم يصحف مرة ، ولم يخطى، مرة ، وليس هذا فحسب ، فان اهتمام الصولى بالحديث قديم ، يرجع الى عهد تلمذته على كبار رجال الحديث ورواته ، ويتضح اهتمامه بعلوم الحديث أيضا ـ أنه لما تولى تعليم أبناء المقتدر _ محمد وهارون _ كان أول

⁽١) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢١٦٠

كتب أحضرها لهما هى كتب الحديث ؛ حيث روى لها الأحاديث وشرحها وقال لهما « ان الحديث أولى بكما وأنفع لكما (١) ، وما كان حرصه على ذلك الا لأنه كان يأمل أن يليا من أمور المسلمين شيئا فينفعهم الله بها (٢) » • كما أنه ليس من المعقول أن يأتمن الخلفاء أحدا على عقول أبنائهم ودينهم ، الا اذا كان هذا الشخص حجة علامة ، معروف عنه الصدق والعدالة ، وله قدم راسلخة ومقدرة عالية في هذه العلوم •

٢ _ الانتحال:

يجرح ابن النديم الصولى ، ويتهمه بالانتحال ، فيقول عن كتاب الاوراق ، الذي آلفه الصولى : « وهذا الكتاب عول عند تأليفه على كتاب المرثدى في الشعر والشعراء ، بل نقله نقلا وانتحله (٣) » ويقول أيضا في ترجمته للمرثدى : « وله من الكتب (كتاب أشعار قريش) وعليه عول الصول في الأوراق ، وله انتحل ٠٠ (٤) » ولا يستطيع الباحث أن يتحقق من صدق زعم ابن النديم هذا ، لأننا لم نعر على كتاب المرثدى ، أو على الجزء الذي ألفه الصول في أشعار الطالبيين واخبارهم ، وهو الجزء الذي ربما يعنيه ابن النديم .

غير أننا نلمح في كلام ابن النديم شـــيئا من التحامل على الصولى (٥) ، وتعمد للطعن عليه ، نستنتجه من وصف ابن النديم

⁽۱) أخبار الراضي ۲۵ .

⁽٢) المصدر نفسه ٢٦٠

۲۵۰ الفهرست ۱۵۰ (۳)

⁽٤) الفهرست ٢٩ .

⁽٥) كنوز الاجداد _ محمد كرد على ١٤٢

له بأنه «جماعة للكتب» • • وأنه حيث أخرج احبار ابن هرمة لم يأت شيء ، بالاضافة الى الاتهام السابق •

ولا شك أن ذلك مبعثه غيرة العلماء وتنافسهم في اقتناء الكتب والاشعار ، وتحصيل العلم وبذله ، وبالنسبة للصولي ــ ما كان فيه من نعمة ومكانة مرموقة في قصور الخلفاء ووزرائهم ، ثم أن هناك أمرا يلفت النظر حقا :

هل غاب على ابن النديم أن رواية الاخبار والاشعار وتدوينها لا تقتصر على راو واحد ، أو أديب أو اخبارى وأحد ، وانما كانت مشاعا لكل الناس ٠٠ لسكل العلماء ٠٠ لكل من يشغفون بجمع الاخبار وروايتها ، وأنها كانت متداولة لجميع الناس ، وفي شتى المناسبات ؟

وهل غاب عليه أن كثيراً من هذه الاحبار التي وردت في كتب الاحبار القديمة ومنها كتب الصولى ــ قد رويت بسلاسل اسناد مختلفة بل بطرق مختلفة ؛ وبالفاظ مختلفة ؛ وان اتفق المضمون والمعنى ؟ •

وهل غاب عليه أن الشاعر الواحد قد يترجم له أكثر من أديب ، ويجمع أخباره أكثر من أخبارى ؟ وهل كون الصولى ترجم لهؤلاء الشعراء بعد المرثدى ، فهل معنى ذلك انه انتحل عمله . وهل يعتقد ابن النديم أن الذى ألف كل هذه المُطنفات ، وجمع كل هذه الاخبار ، وحقق ورتب كل هذه المدواوين _ التى ذكرها هو بنفسه فى كتابه _ سيعجز عن التأليف فى هؤلاء الشعراء وجمع أشعارهم وأخبارهم ، لدرجة أنه يسطو على عمل أديب قد يكون أقل منه علما وخبرة ، وينتحله لنفسه ؟

أغلب الظن _ أن الصولى حين الف أخبار الطالبين وأشعارهم، حاول جهده ألا يكرر ما أتى به أو ألف فيه غيره ؛ بل لعله لا يعلم أنه سبقه الى ذلك أحد · ويؤيد هذا القول ويدعمه : أن الصولى نفسه كرر أكثر من مرة _ أنه يكره أن يكون صدى لغيره ؛ أو يعيد الأعمال التي سبق اليها ، وكثيرا ما يقول : « انه يكره اعادة ما ألف ويجتنب أن يجتنب من الأدب ما ملك قبله (١) » · وبلغ بسه اعتزازه بنفسه ، وأبي كبرياؤه أن يكمل أخبار جرير حين بلغه أن قوما تضمنوا عملها على نهجه ؛ فأمسك عن اتمامها « امتحانا لصدقهم ، فمات بعض وبقى آخرون ولم تعمل حتى الساعة(١)» . وهو حين عمل « أخبار الفرزدق » شرط على نفسه ألا يأتي بحرف ذكر في النقائض من أخبار هذا الشاعر الا ما لا بد منه ؛ من ذكر نسبه وأزواجه (٣) » ·

هذا هو الرجل ؛ وهذه هي فلسفته ١٠ لكل ذلك : فاننا نرفض تهمة الانتحال ، وننفي عنه هذا الزعم ، فليس من المعقول أن يكون الصولى قد انتحل كتاب المرئدى ؛ قد يكون المرثدى والصولى اجتمعا مرد صدفة أو توارد أفكار ما فالتقيا معا في عمل واحد حول موضوع واحد ، وهو الترجمة لبعض شعراء قريش ١٠ ولكن قطعا سيكون هذا العمل مختلفا من حيث المنهج والتبويب ؛ وتضمين الآراء ؛ وتقديم خبر على خبر ؛ وتونيق شعر معين ، فلكل أديب أسلوبه ومنهجه ، ولا شك أن مؤلف الصولى يتضح فيه أثر فكره وثقافته في تحليله للأخبار ١٠ وهذا يختلف تماما عن كتاب المرثدي .

⁽۱) أخبار أبى تمام ٧٩ .

⁽٢) أخبار أبى تمام ١٣ .

⁽٣) أخبار أبى تمام ١١ .

٣ _ الضعف والاستجداء :

ومما عيب على الصولى أيضا ظهوره بعظهر الضعف والذلة والاستجداء (١) والحقيقة أنه أكثر من الشكوى - خاصة في شعره - حتى انه لم يترك قصيدة من قصائده - في الخليفة أو غيره الاضمنها - ان تصريحا وان تلميحا - مر السوال وذل الحاجة ؛ وكثرة الاستجداء للعطايا والهبات ٠٠ ففي قصيدته السينية للراضي يقول:

ان بینی وبین دهری حسربا جاوزت حرب داحس والبسوس

فاعتبر ما شكاه عبدك منه تـم داو الخناق بالتنفيس

هــو في مخلب الزمــان فريس فارحم الآن نفس هذا الفريس

ويقول في قصيدة أخرى :

نام حظی فأيقظوه بجدود انه بعد بدئكم تتميدم

قد تشكيت ما ألاقى اليكم مثل ما يشتكي الوصى يتيم

كــل من أخطأته رحمــة عطف من نداكــم وأنســكم مزحــوم

⁽۱) كنوز الاجداد ــ محمد كرد على ١٤٢ ٠

وتصل شكواه الى حد الصراح والعويل فيقول:
لقد فتك الزمان بسوء حالى
فانقدنى من الزمان الفتوك
وغر ذلك كثير من قصائده ٠٠

والصولى نفسه ، يتحدث عن نفسه ؛ وكيف أنه وقف يوما بباب الوزير على بن عيسى يشكو فقره وحاجته ٠٠٠ ويستجدى الوزير ؛ وكتب اليه (١) :

خلفت علی باب ابن عیسی کاننی (قفانیك من ذكری حبیب ومنزل) (۲) اذا جئت أشسكو طول فقری وخلتی

(يقولون لا تهلك أسى وتجمل)

ففاضت دموع العمين من قبسح ردهمم

(على النحـــر حتى بل دمعى محمــلى) لقــد طال تـردادى وقصـــدى اليهـــ

(فهال عند رسم دارس من معسول)

فنمی الحبر الیه فاستدعانی وقال: یا صولی: فهل عند رسم دارس من معول؛ فاستحییت وقلت: أید الله الوزیر، ما بقی شیء، وأنا كما ترى؛ فأمر لى بخمسـة آلاف؛ فأخدتها والصرفت:

ولا شك أن هذه الأشـعار والأخيار قد وشمت الصـولى بالضعف والذلة _ الذي وضح أكثر ما وضح في استجداء الخلفاء

۲٦٠/١ المنتظم لابن الجوزى ٦/٢٦٠ .

⁽٢) نلاحظ أن الشطر الثاني من الإميات من معلقة امرىء القيس .

والوزراء . . وفي كونه لا يفتأ يقول فلان منحنى ، وفلان منعنى .

وهذا خلق وتصرف لا يليق بمثله ولا بمكانته الأدبية والعلمية والدينية ؛ ولا بأصله وعائلته ، وهو سليل ملوك وجليس ملوك · غير أننا اذا نظرنا في حياته نستطيع أن نضع أيدينا على الأسباب التي أدت به ودعته الى ذلك · ·

فمن المعروف أن حياة الصولي ارتبطت منذ بدايتها بحياة الخلفاء والوزراء والأمراء ، ولما كان الانسان يتأثر بالبيئة وبالثقافة وبطبيعة الحكم والأوضاع السياسية والاجتماعية المعاصرة له ؛ فمن الطبيعي أن ينغمس الصولى في الترف السائد في بداية حياته؛ شأنه شأن كل رحالات العصر المقربين من البيت الحاكم ؛ ويصطبغ بصبغتهم ويشاكلهم في أمور حياتهم ولباسهم ؛ حتى يظهر بالمظهر اللائق بمن ينتسب اليهم ويتصل بهم · فلم يعمل الصولى للزمن حسابا ، ولم يدخر من غناه لفقره أو من شبابه السيبته ، فأنفق كل ما وصل الى يديه واسبغ عليه ٠٠ ولم يدخر مالا ؛ ولم يتملك عقارا ، بل اختار أن يدخــ علما وأدبا وفقها وكتبا ؛ عمــ لا بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠٠ « اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث : علم ينفع الناس ؛ أو صدقة جارية ؛ أو ولد صالح قدرته على الكسب ، وجف نبع العطاء _ نتيجة لضعف الدولة ، وتفككها ؛ وأزمات الخلفاء ؛ صحاً على ذل الحاجة ، وأخذ شبح الفقر بطارده ٠٠ فأخذ يستصرخ الخلفاء والأمراء والوزراء ويستدر برهم وعطاياهم ٠٠

فهذه الصرخات التي تتصل بالشكوى والاستجداء لم ترتفع بهذه الدرجة الا في أخريات أيامه ، وبعد أن أصابته الشيخوخة ، وشغله التفكير في المصـير ، وخوفه من اصطراع الحيــاة ؛ ونتيجة للضوائق المالية التي حلت به (١) .

٤ ـ غــروره :

ومما عابه النقاد على الصولى أيضاً : غروره (٢) · وحجتهم فى ذلك : انه أكثر من الحديث عن نفسه فى مناسسة وفى غير مناسسة ·

فى الحقيقة تحدث الصولى كثيرا عن نفسه ؛ وعن منزلته الأدبية ٠٠ فى مجالات مختلفة ؛ خاصة فيما يتصل بأبى تمام وشعره ومعانيه وأخيلته . . وأنه قام بهذا العمل لأنه لم يجد احدا في عصره يستطيع أن ينهض به (٣) · كما هاجم النقاد وفند مزاعمهم ؛ ونعى عليهم جهلهم وتزمتهم وتعصبهم للقديم، وعدم تعمقهم فى الفهم والدراسة ؛ وانهم تابعون ؛ ليس لهم شخصيتهم الذاتية ؛ التى تمكنهم من الحكم على الجيد والردى، من واقع حياتهم وفهمهم وتذوقهم الأدبى .

وتحدث أيضاً عن منزلته بين شعراء العصر ، وأنه يفوقهم جميعاً علما وفنا ؛ وتعبيرا وفهما ، وأن مدائحه لم يقل مثلها لروعتها وقدة معانيها وجن الله الفاطها ؛ وصدق تعبيرها ؛ وأن الشعراء المنافسين ما هم الا صدى له ٠ يسطون ويقلدون • وتحدث كذلك عن منزلته في قلوب الخلفاء وعن حبهم له ، وتقديرهم لعلمه ، وافساحهم له في مجالسهم ورغبتهم على الدوام في الاستماع لعذب حديثه والتمتع برقيق شمائله ٠٠ وتحدث أيضا عن مؤلفاته

⁽۱) تاریخ بغداد ۳/۲۲٪ .

⁽١) الجرجاني في الوساطة ٢٦٠ ، وابن الاثير في المثل السائر ص ٢٨٠ .

⁽۱) أخبار أبى نمام ۱۲۰.

ومصنفاته ، وأن الناس يتهافتون عليها ويتجاهلون غيرها ؛ لمسا تحتويه من فوائد جمة ومواد ادبية وعلمية وثقافية مفيدة ، ويستشهد على ذلك باجتماع الناس على مؤلف « أخبار أبى نواس (١) » بعد فراغه منه وتركوا غيره ، حتى أن النسخة من شسعر أبى نواس من غير ما عمله ما أصبحت تباع بدارهم ، وكانت قبل ذلك تباع بعددها دنانير ، وذلك لفقدان قيمتها ، وضعف مستواها ، بل أن نسخ غيره قد سقطت ، وصارت غير مرغوب فيها ، وما ذلك كله الا لأنه أخرج هذه الأخبار والاشسمار بالصورة المشرفة ، واللائقة فنيا وأدبيا ، وبعد أن أخرج الشسعر المنحول .

وقال الصولى ايضا: ان بعض العلماء اخذوا علمه وأماليه وضمنوها كتبهم، وأنه رأى اشياء كثيرة مما املاه قديما من المعانى، التي تجاذبها الشعراء وحملها الناس ؛ ولم يعرفوها ، مصنفة مبينة الا بعد ايراده لها _ قد تخرمها قوم وأوردوها مفرقة في أماليهم ، فبانت في علومهم ، وأمازت عن تصنيفهم ، ونطق مكانها بالفربة منهم (٢) ؛ وان كتابيه « الشبان والنوادر » و « الشامل في عالم الترآن » سطا عليهما أبو موسى سليمان الحامض (٣) ؛ وعرف جميع من في العصر ذلك ٠٠

حقيقة تحدث الصولى عن هذه الأمور وعن أمور كثيرة غيرها . وقد يكون هذا من وجهة نظر البعض غرورا . غير أن هذا من وجهة نظر البعض الآخر _ خصوصا اذا كان مدعما بالأدلة والأسانيد - ثقة بالنفس ؛ مردها الى تعمقه في العلم وأمور الدين وعكوفه على ينابيع الثقافة المختلفة ، ثم تجليه في بذل العلم تاليفا وتصنيفا .

⁽۱) أخبار أبى تمام ٩٥ ٠

⁽٢) أخبار أبى تمام ١٠٠٠

۱۲ أخبار أبى تمام ۱۲ -

هذا العلم وهذه الثقافة جعلت علما، عصره يصفونه بانه العلامة (۱) ، المتبحر الفهامة (۲) ، الامام المفتن (۳) ؛ الأديب (٤) ؛ الفقيه (٥) ، الاخبارى (٦) ، النسديم (٧) ؛ الكاتب (٨) ؛ الشاعر (٩) ؛ الشطرنجى (١٠) ؛ المهندس (١١) ، الخ ، فليس ما تحدث به الصولى عن نفسه غرورا ، انها هو افراط في الثقة بالنفس ؛ وهى ثقة لا حد لها ، اضطرت الصولى الى الحديث عنها ني مجال دفاعه عن نفسه ؛ وعن منزلته وعلمه ضد أعدائه وحاسديه ومنكرى فضله ،

كان يمكن أن يسمى ذلك غرورا ؛ إذا كان قد فاخر بأهله ونسبه ، وجميع المؤرخين بل الحاسدين يعلمون أنه سليل ملوك . ولكن الصول حين فاخر ؛ فآخر بعلمه ودينة وشرفه ونظافة ثوبه ، وسمعته وبعده عن الدنايا ، ومنزلته الادبية ، ولم نفاخر اطلاقا

⁽۱) شذرات الذهب ۲٫۳۹/۲ ،

⁽٢) أخبار المتقى لله ص ١٨٥٠ (قول أبي وسف) .

⁽٣) النجوم الزاهرة ٣٩٦/٣ .

⁽٤) نزهة الإلبا ٣٤٣ .

⁽٥) تاريخ بغداد ٢٣١/٣ .

۲۹٦/۳ النجوم الزاهرة ۲۹٦/۳ .

⁽٧) الكامل في التاريخ ٢٢٤/٦ .

٨) المنتظم ٦/ ٣٦٠ .

⁽٩) معجم الشعراء ٥٦٥ .

⁽١٠١) مرآت الخبآن ٢١٩/٢ .

⁽١١) النجوم الزاهرة ٣٩٦/٣ (يقول ابن تفرى بردى : ١٠٠ النهى اليسه علم الهندسة .

بأهله ونسبه أو يعائلته وحسيه ؛ كل ذلك يجعلنا ننفي عنه ــ الاتهام بالغرور بل نكبر فيه اعتزازه بنفسه ٠

٠٠ وهنا قد يتساءل المرء: هل يعد الصولى من عظما الرجال ، ونوابغ العلماء ، وافذاذ الأدباء ؟ لا شك في هذا . . والدليل أمامنا ساطع جلى ؛ تنطق به كتب الأدب والنقد والتاريخ والتراجم ؛ في عصره وبعد عصره ؛ فقد أجمع الجميع على أنه من أكثر المؤلفين انتاجا ، ومن أغزر العلماء تأليفا وتصنيفا ؛ ومن أعظم الأدباء أدبا ونقدا ٠٠ كما انه ـ ولا جدال في ذلك ـ أتى بجديد في مجال التأليف والتصنيف، ولأنه نوع مؤلفاته ومصنفاته ، فشملت معظم علوم وفنون وآداب عصره ؛ وبرزت واضحة تشهد بعلو كعبه ، وسعة أفقه في جميع مجالات المعرفة ، ولأنه صورة غريبة

من رجال تلك الأمام .

حقيقة قد يكون في عصره من هو أعظم منه في الحديث ، وأعلم منه في علوم القرآن ٠٠ وقد يكون في عصره من هو أكبر منه في مجال الأدب ٠٠ ولكن العبرة بمن يجمع كل هذه الأدوات معاً ، ويؤلف كل هذه المؤلفات في ثقافة ذلك العصر ، ويحظى في قصور الحلفاء بتلك المكانة ؛ ولا يضيع ما مر به من الفوائد فيقيدها وبخلفها تراثا ضخما للاحيال بعده ، لتنتفع بها، بالرغم من مشاغله ومجالسه ومنادماته في القصور ، وبالرغم مما كان في عصره -خاصة منذ أوائل القرن الرابع ــ من ظروف سياسية وثورات وفتن واضلطر ابات ٠٠

حقيقة وجلد في العصر مؤلفون نقلوا عن غيرهم ، ولا سيما في الحديث والفقه ؛ ولكنهم وقفوا أنفسهم وقصروا جهدهم على هذه العلوم ، فأي فضل لهم ، وأي مزية اذا هم لم ينفردوا بأشياء لم يسبقوا اليها • فما أكثر هؤلاء •• وما أقل ماجمعوا الى فنهم أدبا او علما ، وما أقل ما انتفعوا به ونفعوا .. وكان لهم على مر الأيام صدى يتناقل ، وآراء تتداول ؛ وكتب تنفع الناس وعلم يخدمهم • • فاذا كان هناك علماء بارزون ، رادباء مشهورون ، فقليل منهم من جال فى مجالات الصولى ، وقليل منهم من تثقف ثقافته واكتسب خبرته ؛ وقليل منهم من وصل الى مكانته ؛ وقليل منهم من الف وصنف مشل مؤلفاته ومصنفاته • فجاء الصولى مفخرة لعصره ؛ لمكانته الادبية ومكانته العلمية ، ومكانته الدينية .

مراجع البحث

- ♦ ابن الرومي حياته من شعره _ لعباس محمود العقاد _ سلسلة كتب الهلال
- ♦ أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم _ للمقدسي _ تحقيق دى جويه _ ليدن ابريل ١٩٦٧
- → آحسن ما سمعت من النظم والثثر _ للثمالي _ تصحيح محمد صادق عنبر _ طبع القاهرة
- ♦ اخبار ابی تمام _ للصولی _ نشر خلیل محمد عساکر وآخرین _ طبع سنة
 ۱۹۳۷ م
- - ♦ اخبار العلاج _ نشر ماسينون _ طبع باريس سنة ١٩٣٦ م
- ♦ ادب الكتاب _ للصول _ نشر محمد بهجة الأثرى _ القاهرة سنة ١٣٤١ هـ
- ۱دب الكاتب _ لابن قنيبة _ نشر محب الدين الخطيب _ طبع القاهرة سنة
 ١٣٤٦ مـ
 - ادب النديم _ لكشاجم _ طبع بولاق سنة ١٢٩٨ هـ ٠
 - ♦ ارشاد الأديب _ لياقوت _ طبع ليدن ١٩١٣
 - ♦ الأعلام _ للزركلي _ طبع مصر سنة ١٩٢٧ م
- ♦ الأغاني _ للأصفهاني _ طبع المؤسسة المصرية للنشر والترجمة سنة ١٩٦٣ م
- ♦ اقسام ضائعة من كتاب تحقة الأمراء _ للهلال الصابى _ طبع بغداد ١٩٤٨

- ♦ أسس النقد الأدبى عند العرب _ للدكتور أحمد بدوى _ طبع نهضة مصر
 ١٩٦٤
 - أمال المرتفى _ تحقيق محمد أبو الفضل _ طبع مصر ١٩٥٤ م
 - ♦ أمراء البيان _ لمحمد كرد على _ طبع مصر سنة ١٩٣٧ م
 - ♦ انباه الرواة _ للقفطى _ تحقيق محمد أبر الفضل طبع دار الكتب ١٩٥٠
 - ♦ الانساب _ للسمعانى _ نشر مارجوليوث طبع ليدن ١٩١٢
 - ♦ الأوراق _ للصول _ نشر ج٠هيورث ٠دن وهي ثلاثة أقسام :
 - قسم أخبار الشعراء طبع سنة ١٩٣٤ م
 - ـ قسم أخبار الراضي بالله والمتقى لله ـ سنة ١٩٣٥ م
 - قسم أشعار أولاد الخلفاء وأخبارهم _ سنة ١٩٣٦ م
 - ♦ الايضاح في علوم البلاغة _ للقزويني _ طبع القاهرة
 - بدائع البدائه لعلى بن ظافر _ مطبوع بهامش معامد التنصيص _ طبعة قديمة
 - ♦ البداية والنهاية في التاريخ _ لابن الأثير _ طبع مطبعة السعادة ١٩٣٢
 - ♦ البديع لعبد الله بن المعتز _ نشر كراتشفوفسكى _ طبع لندن ١٩٣٥
 - بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب _ للسيد محمود شكرى الألوس
 - ♦ البيان والتبيين للجاحظ _ نشر حسن السندوبي ١٩٤٧
 - ♦ تاج العروس لابن عطاء الله السكندرى
 - ◄ تاريخ الأدب العربي _ للأستاذ أحمد حسس الزيات _ مكتبة نهضة مصر
 - ۱۹۹۳ تاریخ الأدب العربی لجورجی زیدان طبع دار الهلال •
 - ♦ تاريخ الأدب العربي _ لكادل بروكلمان _ ترجمة أستاذنا المرحوم الدكتور
 - عبد الحليم النجار ـ دار المارف ١٩٥٩ ،

- ♦ تاریخ الاسلام _ للذهبی _ طبع مطبعة السعادة ١٣٦٨ ٠.
- ♦ تاريخ الاسلام السياسي والذيثي والثقافي _ للدكتور حسن ابراهيم حسن _
 مكتبة النهضة سنة ١٩٤٦ ٠
 - تاریخ الامم واللوك _ للطبرى _ طبع دار المعارف ٠
 - ♦ تاریخ التمدن الاسلامی ـ لجورجی زیدان ـ طبع دار الهلال
 - ♦ تاريخ الخلفاء _ للسيوطى _ القاهرة ١٣٥١ .
- ▼ النقد العربى الى القرن الرابع _ للدكتور محمد : زغلول سلام _ طبع دار
 المارف ۱۹٦٤ ٠
 - ♦ تاریخ بغداد _ للخطیب البغدادی _ القاهرة ۱۹۳۱
- ◄ تاویل مشکل القرآن _ لابن قتیبة _ تحقیق الاستاذ احمد صقر _ طبع القاهرة
 ١٩٥٤ ٠
- ▼ تحقة الأمراء في تاريخ الوژراء _ للهلال الصابى _ تحقيق عبد الستار أحمد
 فراج _ طبع عيسى الحلبي ١٩٥٨ ٠
 - تجارب الأمم _ لمسكويه _ طبع سنة ١٩١٤ .
- ♦ ثطور الأساليب النثرية في الأدب العربي _ للدكتور أنيس المقدسي _ طبع بيروت.
- التطوق والتجدية في الشعر الاموى _ للدكتور شوقى ضيف _ طبح دار المعارف
 ١٩٥٩ .
 - ♦ تفسير روح المائي _ لأبي الثناء الألوسي *.
- العضارة الاسلامية في المقون الرابع الهجرئ _ لآدم منز _ ترجمة الدكتور أبى
 ريدة _ مصر ١٩٤٨ .
- ♦ العيوان _ للجاحظ _ تحقيق عبد السلام هارون _ طبع مصطفى الحلبى ١٩٤٣٠.

- ♦ الخطيب البقدادي _ للدكتور يوسف العش _ طبع دمشق ١٩٤٥ .
 - دائرة المعارف الاسلامية
 - ♦ دائرة معارف القرن العشرين _ لحمد فريد وجدى .
 - دائرة معارف السنتاني _ لبطرس البستاني _ طبع بيروت ١٨٧٦ .
- ♦ دراسات في نقد الأدب العربي _ للدكتور بدوي طبانه _ مكتبة الانجلو ١٩٦٥ .
- دیوان البحتری روایة الصول تحقیق عبد الرحمن البرقوقی طبع امین
 مددیة ۱۲۲۹ .
- ♦ رسالة الغفران _ لابن العلاء المعرى _ تحقيق الدكتورة بنت الشاطئء _ طبع
 دار المعارف .
 - أور الآداب _ للحصرى القرواني _ طبع عيسى الحلبي ١٩٥٣ .
- ♦ السرقات الأدبية في النقد العربي _ للدكتور بدوى احمد طبانة _ طبع مصر ١٩٥٧ .
- سير أعلام النبلاء _ للذهبي _ تحقيق صلاح الدين المنجد _ اخراج معهد المخطوطات
 العربية
 - ♦ شدرات الذهب _ لابن العماد .
- ♦ الشعر والشعراء _ لابن قتيبة _ تحقيق احمد محمد شاكر _ طبع دار المعارف
 ١٩٦٧ .
- ♦ الصناعتين _ للعسكرى _ تحقيق البجارى وابى الفضل ابراهيم _ القاهرة١٩٥٢٠.
 - ♦ صبح الأعشى _ للقلقشندى _ القاهرة ١٩١٣ .
 - ♦ ضحى الاسلام _ للاستاذ أحمد أمين _ الطبعة الخامسة سنة ١٩٥٦ .
- ♦ طبقات الشعواء _ لابن المعتز _ تحقیق عبد الستار أحمد فراج _ طبع دار
 المعارف ١٩٥٦ .
- ♦ العقد الفريد _ لابن عبذ ربه _ تحقيق أحمد أمين وآخرين _ طبع مصر ١٩٤٠ .

- ♦ العمدة _ لابن رشيق _ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد _ القاهرة ١٩٦٣٠
 - ♦ عيون الاخبار _ لابن قتيبة _ طبع دار الكتب المصرية ١٩٣٠.
 - ♦ الغيث السجم للصفدى طبع القاهرة ١٣٠٥ .
 - ♦ فتوح البلدان _ للبلاذرى _ طبع القاهرة ١٣١٨ هـ •
- ♦ الفغرى في الآداب السلطائية _ لابن طباطبا _ المكتبة التجارية _ مصر ١٩٢٧.
 - ♦ الفرج بعد الشدة _ للتنوخى _ مطبعة الهلال ١٩٠٣ .
 - ♦ فصول في الأدب والنقد _ للدكتور طه حسين _ دار المعارف ١٩٦٦ .
 - ♦ القلاكة والقلوكون _ أحمد الدلجى _ طبع مطبعة الشعب ١٩٢٢ .
- ♦ القن ومداهبه في الشعر _ للدكتور شوقى ضيف _ طبع دار المعارف ١٩٦٠ ...
 - ♦ القن ومداهبه في النش _ للدكتور شوقى ضيف _ طبع دار المعارف ١٩٦٥ .
 - الفهرست _ لابن النديم _ طبع المطبعة الرحمانية ١٣٤٨ .
- في ادب مصر القاطمية _ للدكتور محمد كامل حسين _ طبع دار الفكر العربي.
 ١٩٥٠ •
- ♦ في تاريخ الثقد والمذاهب الأدبية _ للاستاذ طه الحاجرى _ طبغ مصر ١٩٥٣ -
 - ♦ القاموس الجغرافي للقطر الصرى :
 - ♦ الكامل في التاريخ _ لابن الأثير _ المطبعة المنبرية ١٣٤٨ هـ •
 - ♦ الكامل في اللغة والأدب _ للمبرد _ الكتبة التجارية ١٩٦٣ م .
 - ♦ كشف الظنون _ لحاجى خليفة _ طبع استانبول ١٩٤١ .
 - كنوز الأجداد _ لمحمد كرد على _ طبع دمشق ١٩٥٠ •
 - ١٣٥٦ في تهذيب الانساب _ لابن الأثير طبع القدسي ١٣٥٦٠
 - السان الميزان _ لابن حجر _ طبع حيدر آباد الدكن ١٣٣١ هـ

- المثل السائر _ لابن الأثير _ طبع بولاق ١٢٨٢ هـ.
- ♦ محاضرات تاريخ الأمم الاسلامية _ للشيخ محمد الخضرى _ طبع سنة ١٩٢١ م.
 - ♦ مختصر تاریخ العرب لسید أمیر علی (مترجم) طبع سنة ۱۹۳۸ م.
 - المختصر في تاريخ البشر _ الأبي الفداء _ المطبعة الحسينية بمصر .
 - ♦ مرآة العنان _ لليافعى _ حيدر آباد الدكن ١٣٣٧ مـ
 - مروج الذهب _ للمسعودي _ طبع مصر سنة ١٣٤٧ هـ
- ♦ معاهد التنصيص _ للعباسى _ تحقیق محمد محیى الدین عبد الحمید القاهرة
 ۱۹٤۷ هـ
 - ♦ معجم الأدباء _ لياقوت _ طبع دار المأمون ١٩٣٦ م
 - ♦ معجم البلدان _ لياقوت _ طبع بيروت ١٩٥٥ م
- ♦ معجم الشعواء _ للموزباني _ تحقیق عبد الســـتار أحمد فراج طبع القاهرة
 ١٩٦٠ م
 - ♦ مقدمة ابن خلدون طبع بيروت سنة ١٩٥٥ م
 - ♦ من حديث الشعر والنثر _ للدكتور طه حسين _ طبع دار المارف ١٩٦٥
 - المنتظم في تاريخ الملوك _ لابن الجوزى _ طبع حيدر آباد ١٣٥٧ مـ
 - ♦ الموشح في مآخذ العلماء على الشعواء للمرزباني طبع دار نهضة مصر ١٩٦٥ م
 - ♦ النجوم الزاهرة _ لابن تغرى بردى _ طبع دار الكتب ١٩٥٠
 - نزهة الألبا _ للانبارى _ طبع حجر ١٢٩٤ هـ
 - ♦ نشوار المعاضرة _ للتنوخى _ تصحيح مرجيلوث _ طبع مصر ١٩٢١ م
 - ♦ النظم الاسلامية _ للدكتور حسن ابراهيم حسن _ طبع القاهرة ١٩٣٩
 - ♦ النقد _ للدكتور شوقی ضيف _ طبع دار المارف ١٩٦٤

- ♦ نقد الشعر _ لقدامة بن جعفر _ طبع القسطنطينية ١٣٠٢ .
 - ♦ نقد النش _ لقدامة بن جعفر _ طبع دار الكتب ١٩٣٣ .
- ♦ الثقد المنهجي عند الغرب _ للدكتور محمد مندور _ مكتبة النهضة المصرية
 ١٩٤٨ م •
- ♦ تهاية الأرب في فثون الأدب _ للنويرى _ طبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٥٥٠
 - ♦ الوافى بالوفيات _ للصفدى _ طبع استانبول •
 - الوزراء _ للهلال بن المحسن _ طبع عيسى الحلبي ١٩٥٨ م .
- ♦ الوزراء والكتاب للجهشيارى طبع مطبعة مصطفى الحلبى ، القاهرة ١٩٣٨م٠
 - وفيات الأعيان _ لابن خلكان _ طبع مكتبة النهضة المصرية ١٩٤٨
 - ♦ هدية العارفين _ للبغدادى _ طبع استانبول ١٩٥٥ •

فهرس

| رقم الصفحا | الموضوع |
|--|---------------|
| | مقدمة |
| £ | البادء الأما |
| : عصر الرجــل (۹ _٥٠) | المارين المول |
| أول : الحياة السياسية في عصر الصولي ١٠ | - القصل الا |
| ثاني : الحياة الاحتماعية | – القصل الأ |
| ثالث: الحياة العلمية والثقافية بس | – القصل ال |
| ابع : الحياة الأدبية والنقدية 6 | ـ الفصل الر |
| 1 1 - 1 | الباب الثان |
| . عيد الرجل (١٣١ – ١٣١) | الفصالات |
| دل : اسمه ونسبه ، أسرته ، مولده | منشأته . |
| حياته في قصــــور الحلفاء ٦٨ | ان د د |
| ابي : تقافته ومصادرها . أساتن به | التا |
| | للاميده |
| ث : الراوية · روايته · هندمه : | - القصل الثال |
| | الروايسة |
| ع : النـــديم · منادماته · ولوعه | - الفصل الرا |
| ن الشــطرنج | وحذقه في ف |
| السطونج ۱۱۷ | G |

| رقم الصفحة | | | | |
|-------------|-------|------|--------|--|
| | | | | الموضوع |
| (407-144) | • • • | | | الباب الثالث: أدب الرجــل |
| 140 | | ٠. | | _ الفصل الأول: الصولى الشاعر |
| 7 . 2 | | | | _ الفصل الثاني : الصولي الناثر |
| 717 | | | | _ الفصل الثالث : الصولي الناقد |
| 727 | | | | _ الفصل الثالث : الصولى المعلم _ الفصل الرابع : الصولى المعلم |
| TTT_TOV) | | | | الباب الرابع: مؤلفات الرجـــل |
| 777 | | ر ية | الاخبا | البياب الرابع الأول : مؤلفات الصولى _ الفصل الأول : مؤلفات الصولى |
| 79. | | وية | اللغم | _ الفصل الأول : الكتب الأدبية و _ الفصل الثاني : الكتب الأدبية و |
| 790 | | | | _ الفصل الثالث : الكتب الدينية |
| . T9V | | | | _ الفصل الثالث : الكتب المتنوعة _ الفصل الرابع : الكتب المتنوعة |
| ٣ | . , | | = | _ الفصل الرابع ، الله الماد |
| 7. V | | | مفاء | _ الفصل الخامس : دواوين الشـــ |
| 377 | | | رقاع. | _ الفصل السادس: تجريح ٠٠ و |
| | • | ٠. | | مصادر البحث |

| | فهرس | |
|-------|--|--|
| | رقم الصفحة | الوضوع |
| . , , | £ | مقــدمة |
| | الرجل (٩ _٥٠) لياة السياسية في عصر الصولي ١٠ الحياة الاجتماعية المحياة الاجتماعية الحياة العلمية والنقافية ١٠ ٢٨ لحياة الأدبية والنقدية ١٠ ١٥ | القصل الثانى : القصل الثالث : |
| | الرحسل | الباب الثاني : حياة |
| | سمه و نسبه ، أسرته ، مولده نمى قصــــور الحلفاء | و نشانه ۰ حیاته ه - الفصل الثانبی : ژ |
| | ۸۶ راویة ۰ روایته ۰ منهجه فی | تلاميده - الفصل الثالث : ال |
| | ساديو ٠ منادمانه ٠ | |